

**KASALAHAN ÉJAHAN DINA KARANGAN NARASI KAULINAN
BARUDAK SISWA KELAS VII SMPN 9 BANDUNG
TAUN AJAR 2022/2023**

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salah sahiji sarat
nyangking gelar Sarjana Pendidikan



Ku

M. Ikhsan Febrian

NIM 1906320

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR HAK CIPTA

**KASALAHAN ÉJAHAN DINA KARANGAN NARASI KAULINAN
BARUDAK SISWA KELAS VII SMPN 9 BANDUNG
TAUN AJAR 2022/2023**

Oleh

M. Ikhsan Febrian

NIM 1906320

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© M. Ikhsan Febrian

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

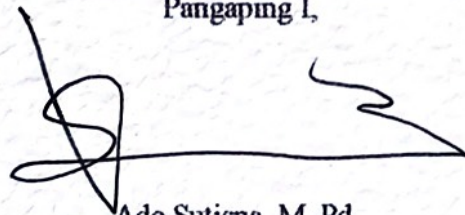
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

M. Ikhsan Febrian
NIM 1906320

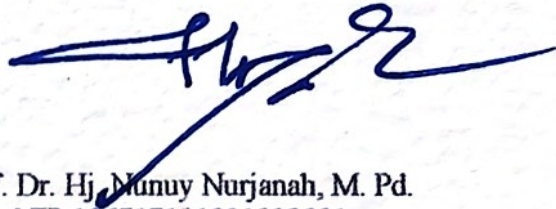
KASALAHAN ÉJAHAN DINA KARANGAN NARASI KAULINAN
BARUDAK SISWA KELAS VII SMPN 9 BANDUNG
TAUN AJAR 2022/2023

disaluyuan jeung disahkeun ku:
Pangaping I,



Ade Sutisna, M. Pd.
NIP 197607312001121001

Pangaping II,



Prof. Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M. Pd.
NIP 196707101991022001

Kauninga ku
Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia,



Prof. Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M. Pd.
NIP 196707101991022001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Kasalahan Éjahan dina Karangan Narasi Kaulinan Barudak Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Bandung Taun Ajar 2022/2023” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhdap keaslian karya saya ini.

Bandung, 06 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

M. Ikhsan Febrian

NIM 1906320

PANGJAJAP

Alhamdulillahirabbil 'Alamin. Puji sinareng sukur sim kuring sanggakeun ka Gusti Allah Swt. anu parantos maparin kaséhatan, kani'matan, kakiatan, sareng hidayah-Na tug dugi ka sim kuring réngsé nulis ieu skripsi. Solawat sinareng salam sim kuring haturkeun ogé ka Nabi Muhammad saw. salaku jungjunan alam urang sadaya, umat manusa. Teu hilap ka para kulawargana, para sohabat-sohabatna, tabi'in jeung tabi'atna, tug dugi ka urang sadaya salaku umatna. *Aamin Yarabbal 'Alamin.*

Dina sagala kani'matan jeung rohmat ti Allah Swt. ieu skripsi nu miboga judul “Kasalahan Éjahan dina Karangan Narasi Kaulinan Barudak Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Bandung Taun Ajar 2022/2023” téh tiasa réngsé dina waktosna. Ieu skripsi téh dijieun pikeun nyumponan sarat nyangking gelar Sarjana Pendidikan, hususna dina Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda. Hal-hal nu patali sarta dipedar dina ieu skripsi téh nyaéta ngeunaan kasalahan éjahan dina karangan narasi kaulinan barudak nu dijieun ku siswa kelas VII SMP Negeri 9 Bandung taun ajar 2022/2023 nu ngawengku kasalahan makéna aksara, nuliskeun kecap, makéna tanda baca, jeung nuliskeun unsur serepan. Lian ti éta, dipedar ogé faktor nu mangaruhan siswa kana kasalahan éjahan basa Sunda. Najan ieu skripsi téh can sampurna jeung loba kakuranganna, mugia dipiharep masih bisa mangpaat pikeun masarakat ogé nu maca.

Bandung, 06 Agustus 2023

Panyusun,

M. Ikhsan Febrian

NIM 1906320

TAWIS NUHUN

Dina ngalaksanakeun sarta nyusun ieu skripsi, tangtu aya pihak-pihak anu ngarojong sarta nu ngamotivasi sim kuring, tug dugi ka ieu skripsi téh kalaksanakeun kalayan lancar jeung réngsé. Sim kuring ngahaturkeun mangréwu-réwu nuhun ka pihak nu parantos ngarojong sim kuring salila kuliah nepi ka ayeuna sim kuring aya dina panungtung kuliahan. Sakali deui hatur nuhun sim kuring sanggakeun ka:

1. Ade Sutisna, M. Pd. salaku pangaping I, anu parantos ngaping, ngadeudeul, sarta nyumangetan sim kuring tug dugi ka réngséna ieu skripsi;
2. Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M. Pd. salaku pangaping II, anu parantos ngaping, ngadeudeul, sarta nyumangetan sim kuring tug dugi ka réngséna ieu skripsi;
3. Dr. Ruhaliah, M. Hum. salaku pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda periode 2019-2023 sareng Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M. Pd. salaku pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda periode 2023-2027 FPBS UPI;
4. Dr. Dede Kosasih, M. Si. salaku sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, FPBS UPI;
5. Agus Suherman, M. Hum. salaku dosén pangaping akademik anu parantos ngaping sareng ngadeudeulan sim kuring ti kawit kuliah dugi ka réngséna ieu skripsi;
6. Bapa miwah Ibu dosén Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI, nya éta Prof. Dr. Rahman, M. Pd., Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M. Hum., Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M. Pd., Prof. Dr. Usep Kuswari, M. Pd., Prof. Dr. Dedi Koswara, M. Hum., Dr. Ruhaliah, M. Hum., Dr. Dingding Haerudin, M. Pd., Drs. H. Oleh Solehudin, M. Pd., Dr. Dede Kosasih, M. Si., Dr. Ruswendi Permana, M. Hum. (alm.), Dr. Chye Retty Isnendes, M. Hum., Hernawan, M. Pd., Ade Sutisna, M. Pd., Agus Suherman, M. Hum., Haris Santosa Nugraha, M. Pd., Dr. Yatun Romdonah Awaliah, M. Pd., Dian Hendrayana, S. S., M. Pd., Temmy Widyastuti, M. Pd., sareng Danan Sudrajat, M. Pd., anu parantos ngatik tur ngadidik sim kuring salami kuliah;

7. Pa Taryana, Pa Emon, sareng Pa Wildan salaku staf Tata Usaha (TU) Departemen Pendidikan Bahasa Sunda nu parantos kersa mantosan sim kuring dina urusan administrasi salami kuliah;
8. Bapa (Engkos Koswara) sareng Mamah (Noneng Surtini) nu parantos ngadu'akeun, mikanyaah, sareng ngarojong sim kuring ti borojol ka dunya nepi ka ayeuna mitetep méré kabagjaan sarta kawalayaan;
9. Lanceuk kuring, Kokom Komalasari, Rina Herlina, Fitri Yuliani, sareng Siti Nurlela, nu ngabantosan sim kuring dina hal matéri ogé teu wéléh nyumangetan sim kuring nepi ka réngséna ieu skripsi;
10. Sobat géng “Olégun”, Fadil, Sinta, Fina, Ayu, Alfina, sareng Novika nu parantos nyumangetan sareng ngamotivasi sim kuring dina ngaréngsékeun skripsi;
11. Sobat ulin, Restiari, Danti, Faisal nu sok ngajakan sim kuring ulin nalika lieur ku skripsi;
12. Sobat deukeut salila kuliah sim kuring, Naufariza (alm.) sareng Tina nu jadi tempat curhat salila kuliah;
13. Barudak entragan 2019 “Sinatria”, nu jadi babaturan sapapait samamanis salila kuliah;
14. Akang jeung Tétéh entragan 2016, 2017, jeung 2018 nu tos ngaping sim kuring jeung méré élmu salami kuliah;
15. Sobat PPLSP SMPN 9 Bandung taun ajar 2022/2023, nu parantos jadi *partner* gawé dina ngalaksanakeun PPLSP; jeung
16. Siswa-siswi sareng guru-guru SMPN 9 Bandung taun ajar 2022/2023, hususna Bu Ai, kelas VII-B, VII-C, jeung VII-D nu tos masihan pangalaman ngajar jeung jadi bahan panalungtikan sim kuring.

Bandung, 06 Agustus 2023

Panyusun,

M. Ikhsan Febrian

**KASALAHAN ÉJAHAN DINA KARANGAN NARASI KAULINAN
BARUDAK SISWA KELAS VII SMPN 9 BANDUNG
TAUN AJAR 2022/2023¹**

M. Ikhsan Febrian²

ABSTRAK

Ieu panalungtikan dikasangukungan ku réana siswa nu masih remen milampah kasalahan éjahan dina nulis karangan. Diantarana nyaéta kasalahan dina makéna aksara, nuliskeun kecap, makéna tanda baca, jeung nuliskeun unsur serepan. Hiji tulisan téh merlukeun éjahan anu alus sangkan nu maca bisa maham kana eusi nu dibaca, ogé teu nimbulkeun salah harti. Lian ti éta, dina ieu panalungtikan dipaluruh ogé faktor nu mangaruhan siswa kana ngalakukeun éta kasalahan éjahan. Méthode nu dipaké dina ieu panalungtikan nyaéta méthode deskriptif, kalayan maké pamarekan kualitatif. Téhnik nu dipakéna nyaéta téhnik tés tulis jeung angkét sarta diolahna ku cara nganalisis dokumén. Sumber data nu dipakéna nyaéta hasil karangan narasi kaulinan barudak siswa kelas VII SMPN 9 Bandung jeung angkét. Dumasar kana hasil panalungtikanna, kapanggih aya 705 data kasalahan, ngawengku kasalahan makéna aksara aya 500 data, kasalahan nuliskeun kecap aya 65 data, kasalahan makéna tanda baca aya 65 data, jeung kasalahan nuliskeun unsur serepan aya 75 data. Sedengkeun faktor nu mangaruhanna di antarana lantaran kapangaruhan basa séjén, meunang perséntase sagedé 72%, ieu perséntase téh kagolong “luhur”, tuluy kurangna pamahaman kana basa nu dipakéna, meunang perséntase sagedé 73,75%, ieu perséntase téh kagolong “luhur”, jeung pangajaran basa nu kurang, meunang perséntase sagedé 78,5%, ieu perséntase téh kagolong “luhur”.

Kecap Galeuh: éjahan, karangan narasi

¹ Ieu skripsi diaping ku Ade Sutisna, M. Pd. jeung Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M. Pd.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Entragan 2019

**KESALAHAN EJAAN DALAM KARANGAN NARASI KAULINAN
BARUDAK SISWA KELAS VII SMPN 9 BANDUNG
TAUN AJARAN 2022/2023³**

M. Ikhsan Febrian⁴

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa yang masih melakukan kesalahan ejaan dalam menulis karangan. Diantaranya yaitu kesalahan dalam memakai huruf, menuliskan kata, memakai tanda baca, dan menuliskan kata serapan. Dalam satu tulisan memerlukan ejaan yang baik agar pembaca bisa paham terhadap isi yang dibacanya, juga tidak menyebabkan salah arti. Selain itu, dalam penelitian ini dijelaskan juga faktor yang mempengaruhi siswa dalam melakukan kesalahan ejaan. Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, melalui pendekatan kualitatif. Teknik yang dipakainya yaitu teknik tes tulis dan angket lalu diolah dengan cara analisis dokumen. Sumber data yang dipakainya yaitu hasil karangan narasi kaulinan barudak siswa kelas VII SMPN 9 Bandung dan angket. Berdasarkan hasil penelitiannya, terdapat 705 data kesalahan, diantaranya kesalahan memakai huruf terdapat 500 data, kesalahan menuliskan kata terdapat 65 data, kesalahan memakai tanda baca terdapat 65 data, dan kesalahan menuliskan kata serapan terdapat 75 data. Sedangkan faktor yang mempengaruhinya diantaranya karena terpengaruhi bahasa lain mendapatkan persentase sebesar 72%, persentase ini tergolong “tinggi”, lalu kurangnya pemahaman terhadap bahasa yang dipakainya mendapatkan persentase sebesar 73,75%, persentase ini tergolong “tinggi”, dan pembelajaran bahasa yang kurang mendapatkan persentase sebesar 78,5%, persentase ini tergolong “tinggi”.

Kata Kunci: ejaan, karangan narasi

³ Skripsi ini dibimbing oleh Ade Sutisna, M. Pd. dan Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M. Pd.

⁴ Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Angkatan 2019

**SPELLING ERRORS IN KAULINAN BARUDAK NARRATIVE
CORRECTION CLASS VII STUDENTS OF SMPN 9 BANDUNG
ACADEMIC YEAR 2022/2023⁵**

M. Ikhsan Febrian⁶

ABSTRACT

This research is that many students still make spelling mistakes in writing essays. Among them are errors in using letters, writing words, using punctuation, and writing loan words. In one article, it requires good spelling so that the reader can understand the content he is reading, and does not cause misunderstanding. In addition, this research also describes the factors that influence students to make spelling mistakes. The method used in this research is descriptive method, through a qualitative approach. The techniques he uses are written test and questionnaire techniques and then processed by means of document analysis. The data sources he used were the results of the Kaulinan Barudak narrative essays from class VII students of SMPN 9 Bandung and a questionnaire. Based on the results of his research, there were 705 data errors, including mistakes in using letters there were 500 data, mistakes in writing words there were 65 data, mistakes in using punctuation there were 65 data, and mistakes in writing loanwords there were 75 data. While the factors that influence it include being influenced by another language (can be the language it has mastered first) getting a percentage of 72%, this percentage is classified as "high", then a lack of understanding of the language it uses gets a percentage of 73.75%, this percentage is classified as "high" ", and language learning that lacks a percentage of 78.5%, this percentage is classified as "high".

Keywords: *spelling, narrative essays*

⁵ *The research guided by Ade Sutisna, M. Pd. and Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M. Pd.*

⁶ *A Student of Sundanese Language Education Study Program, Faculty of Language and Literature Education, Indonesian University of Education, 2019*

DAPTAR EUSI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
PANGJAJAP.....	iii
TAWIS NUHUN.....	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRAK</i>	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAPTAR EUSI.....	ix
DAPTAR TABÉL.....	xii
DAPTAR BAGAN.....	xiv
DAPTAR LAMPIRAN	xv
DAPTAR SINGGETAN.....	xvi
BAB I BUBUKA	1
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan	1
1.2 Idéntifikasi jeung Rumusan Masalah.....	3
1.2.1 Idéntifikasi Masalah	3
1.2.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Panalungtikan	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Husus	4
1.4 Mangpaat Panalungtikan	5
1.4.1 Mangpaat Tioritis	5
1.4.2 Mangpaat Praktis	5
1.5 Raraga Tulisan.....	6

BAB II ULIKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, JEUNG RARAGA MIKIR	7
2.1 Ulikan Tiori	7
2.1.1 Éjahan	7
2.1.2 Kaparigelan Nulis	32
2.1.3 Karangan Narasi Kaulinan Barudak	34
2.2 Panalungtikan Saméméhna.....	37
2.3 Raraga Mikir.....	38
BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN	40
3.1 Desain Panalungtikan	40
3.2 Sumber Data Panalungtikan	41
3.3 Téhnik Ngumpulkeun Data	42
3.4 Instrumén Panalungtikan	43
3.4.1 Lembar Tés Ngarang	43
3.4.2 Kartu Data.....	43
3.4.3 Angkét	44
3.5 Téhnik Ngolah Data.....	46
BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN.....	48
4.1 Hasil Panalungtikan	48
4.1.1 Kasalahan Ngalarapkeun Éjahan	48
4.1.2 Faktor nu Mangaruhan kana Kasalahan Éjahan Basa Sunda.....	127
4.2 Pedaran	132
BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG RÉKOMENDASI.....	137
5.1 Kacindekan	137
5.2 Implikasi	138
5.3 Rékomendasi	138

DAPTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN	142
RIWAYAT HIRUP	192

DAPTAR TABÉL

Tabél 2.1 Aksara Abjad dina Basa Sunda.....	9
Tabél 2.2 Aksara Vokal dina Basa Sunda.....	10
Tabél 2.3 Aksara Konsonan dina Basa Sunda	11
Tabél 2.4 Unsur Kosta anu Diluyukeun kana Kaédah Basa Sunda	24
Tabél 2.5 Cara Nuliskeun Unsur Serepan kana Basa Sunda.....	30
Tabél 3.1 Angkét.....	44
Tabél 4.1 Data Kasalahan Éjahan	48
Tabél 4.2 Data Jumlah Kasalahan Éjahan Siswa	51
Tabél 4.3 Data Kasalahan Makéna Huruf Vokal	52
Tabél 4.4 Jumlah Kasalahan Makéna Huruf Vokal	68
Tabél 4.5 Data Kasalahan Makéna Huruf Konsonan.....	69
Tabél 4.6 Jumlah Kasalahan Makéna Huruf Konsonan.....	70
Tabél 4.7 Data Kasalahan Makéna Huruf Gedé.....	72
Tabél 4. 8 Jumlah Kasalahan Makéna Huruf Gedé.....	93
Tabél 4.9 Kasalahan Nuliskeun Kecap Asal	96
Tabél 4.10 Kasalahan Nuliskeun Kecap Rundayan	99
Tabél 4.11 Jumlah Kasalahan Nuliskeun Kecap Rundayan.....	101
Tabél 4.12 Kasalahan Nuliskeun Kecap Rajékan	102
Tabél 4.13 Jumlah Kasalahan Nuliskeun Kecap Rajékan.....	104
Tabél 4.14 Kasalahan Nuliskeun Kecap Sulur.....	105
Tabél 4.15 Kasalahan Nuliskeun Kecap Pangantét.....	107
Tabél 4. 16 Jumlah Kasalahan Nuliskeun Kecap Pangantét	108
Tabél 4.17 Kasalahan Makéna Tanda Titik	111
Tabél 4.18 Kasalahan Makéna Tanda Koma	113
Tabél 4.19 Jumlah Kasalahan Makéna Tanda Koma.....	116
Tabél 4.20 Kasalahan Nuliskeun Unsur Serepan.....	120
Tabél 4.21 Jumlah Kasalahan Nuliskeun Unsur Serepan	126
Tabél 4.22 Rékapitulasi Hasil Angkét Faktor nu Mangaruhan Siswa Sabab Kapangaruhan Basa Séjén.....	128

Tabél 4.23 Rékapitulasi Hasil Angkét Faktor nu Mangaruhan Siswa Sabab Kurangna Pamahaman kana Basa nu Dipakéna.....	129
Tabél 4.24 Rékapitulasi Hasil Angkét Faktor nu Mangaruhan Siswa Sabab Pangajaran Basa nu Kurang	131

DAPTAR BAGAN

Bagan 2.1 Raraga Mikir	39
Bagan 3.1 Desain Panalungtikan.....	41

DAPTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pengesahan Judul jeung Pembimbing Skripsi	143
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian ti Pihak Kampus	145
Lampiran 3 Surat Penerimaan Penelitian ti Pihak Sakola.....	146
Lampiran 4 Data Kasalahan Éjahan.....	147
Lampiran 5 Karangan Narasi Kaulinan Barudak.....	172
Lampiran 6 Rékapitulasi Jawaban Angkét.....	191

DAPTAR SINGGETAN

alm.	= almarhum
Dr.	= Doktor
Drs.	= Doktorandus
FPBS	= Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
ilk.	= ilikan
jsb.	= jeung sajabana
jst.	= jeung saterusna
Kat.	= Katerangan
kc.	= kaca
KD	= Kompetensi Dasar
KUBS	= Kamus Umum Basa Sunda
M. Hum.	= Magister Humaniora
M. Pd.	= Magister Pendidikan
M. Si.	= Magister Sains
MA	= Makéna Aksara
MTB	= Makéna Tanda Baca
MTs	= Madrasah Tsanawiyah
NIM	= Nomor Induk Mahasiswa
NIP	= Nomor Induk Pegawai Nomor
NK	= Nuliskeun Kecap
No.	= Nomer
NUS	= Nuliskeun Unsur Serepan
PPLSP	= Program Pengalaman Lapangan Satuan Pendidikan
RA	= Raudatul Athfal
S.Pd.	= Sarjana Pendidikan
saw	= Sallallahu alaihi wasallam
SBMPTN	= Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri
SDN	= Sekolah Dasar Negeri
SMAN	= Sekolah Menengah Atas Negeri
SMPN	= Sekolah Menengah Pertama Negeri
spk.	= saparakanca
Swt.	= Subhanahu wa ta'ala
TU	= Tata Usaha
UPI	= Universitas Pendidikan Indonesia

DAPTAR PUSTAKA

- Ahyar, D. B. (2019). Analisis Teks Dalam Penelitian Kebahasaan (Sebuah Teori Dan Aplikatif). *Jurnal Shaut Al-Arabiyyah*, 7(2), 100-120.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi 2013*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Y. W., & Mustadi, A. (2014). Pengaruh penggunaan media film animasi terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas V SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 250-262.
- Auliya, M., & Hernawan, H. Struktur Kalimat Bahasa Sunda dalam Artikel Siswa. *LOKABASA*, 11(1), 61-72.
- Dalman, H. (2014). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Danadibrata, R. (2015). *Kamus Bahasa Sunda*. PT Kiblat Buku Utama.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1987). *Peralatan Hiburan dan Kesenian Tradisional Daerah Jawa Barat*. Jakarta: Depdikbud.
- Djajasudarma, F. (2010). *Metode Linguistik: Rancangan Metode Penelitian*. Jakarta: Kesaint Blanc.
- Jubaidah, I. (2014). *Kasalahan Éjahan dina Nulis Warta Siswa Kelas IX SMP Laboratorium Percontohan UPI Taun Ajaran 2013/2014* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Kasupardi, E. (2012). *Pengembangan Keterampilan Menulis*. Jakarta: Trans Mandiri Abadi.
- Lembaga Basa jeung Sastra Sunda. (2007). *Kamus Umum Basa Sunda*. Bandung: Geger Sunten.
- Lidiasari, F. (2016). *Kamampuh Ngalarapkeun Éjahan dina Nulis Wawaran Siswa Kelas VII SMP Negeri 45 Bandung Taun Ajaran 2015/2016* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Muhammad. (2014). *Metode Penelitian Bahasa*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurjanah, N. (2007). *Tiori Nulis*. Diktat. DPBD FPBS UPI.

- Prawirasumantri, A. (2007). *Kamekaran, Adegan jeung Kandaga Kecap Basa Sunda*. Bandung: Geger Sunten.
- Rahman, T. (2017). *Teks dalam kajian struktur dan kebahasaan*. CV. Pilar Nusantara.
- Rhohmah, S. F. (2013). *ANALISIS KASALAHAN ÉJAHAN DINA KARANGAN DÉSKRIPSI SISWA KELAS XII MAN JONGGOL TAUN AJARAN 2012/2013* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Semi, M. A. (2007). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis. rev. ed.* Bandung: Penerbit Angkasa.
- Setyawati, N. (2010). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia: Teori dan Praktik*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sudaryat, Y., Prawirasumantri, A., & Yudibrata, K. (2007). *Tata basa Sunda kiwari*. Yrama Widya.
- Suharsimi, A. (2006). *Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta: Bina Aksara.
- Tantikasari, B. S., Mudzanatun, M., & Kiswoyo, K. (2017). Keefektifan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Media Puzzle Gambar Seri Terhadap Siswa Kelas Ivsemester 2 Sd Negeri Jiken 05 Blora. *Dinamika Pendidikan*, 22(2), 83-97.
- Universitas Pendidikan Indonesia. Departemen Pendidikan Bahasa Daerah. (2017). *Palanggeran Éjahan Basa Sunda*. UPI Press.
- Wati, S. H., & Sudigdo, A. (2019). *Keterampilan Menulis Karangan Narasi Sejarah Melalui Model Pembelajaran Mind Mapping Bagi Siswa Sekolah Dasar*.
- Wicaksono, A., & Roza, A. S. (Eds.). (2015). *Teori Pembelajaran Bahasa: Suatu Catatan Singkat*. Garudhawaca.
- Wilyan, R. (2017). *Ajén Moral Kaulinan Barudak di Désa Kebonkalapa kecamatan Cisarua kabupatén Sumedang pikeun Bahan Pangajaran Kaulinan Barudak di Kelas VII SMP* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Yusuf, Y., Ibrahim, R., & Iskandar, D. (2017). *Keterampilan Menulis: Pengantar Pencapaian Kemampuan Epistemik*. Syiah Kuala University Press.