

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa capaian pembelajaran dari Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi (MKKIPS) yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Mata Kuliah Pengenalan Bahan Agroindustri, Teknologi Pengolahan Pangan, Keamanan Pangan, Mikrobiologi Pangan, Pengawasan Mutu, Analisis Pangan, dan Teknologi Pengemasan, Penyimpanan, dan Penggudangan sudah menunjang dan sesuai dengan kompetensi untuk bekerja di okupasi KKNi *level 5* bidang keamanan pangan. Memiliki rata-rata persentase kesesuaian yang dihitung per mata kuliahnya sebesar 86%, sehingga termasuk ke dalam kategori “sangat relevan”. Lalu, secara keseluruhan hasil analisis relevansi dari jawaban responden memiliki persentase sebesar 89.06% yang termasuk ke dalam kategori “sangat relevan”.

5.2 Implikasi

Berdasarkan dari penelitian yang sudah dilakukan, maka implikasi dari penelitian ini adalah:

1. Penelitian ini hanya membahas terkait kesesuaian kompetensi lulusan Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri dalam okupasi bidang keamanan pangan saja.
2. Penelitian ini hanya memiliki dua responden yang memenuhi syarat pertimbangan, yaitu alumni yang memiliki okupasi dalam bidang keamanan pangan *level KKNi 5*.
3. Penelitian ini hanya membahas terkait kompetensi teknis atau *hard skills* yang dilihat dari capaian pembelajaran Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri saja.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan dari implikasi yang telah dijabarkan, adapun rekomendasi dari penelitian yang telah dilakukan sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa, diharapkan agar dapat belajar dengan giat sesuai dengan minat dan tujuan yang ingin dicapai. Sehingga, dapat menjadi lulusan yang berkompeten dalam industri pangan.
2. Bagi program studi, diharapkan agar dapat terus mengembangkan kurikulum. Sehingga, kurikulum dari Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri bisa lebih sesuai/relevan dengan kebutuhan di industri pangan dan dapat menghasilkan lulusan yang berkompeten.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan agar dapat menggali lebih dalam lagi mengenai kesesuaian kompetensi lulusan Pendidikan Teknologi Agroindustri ataupun kesesuaian kurikulum Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri dalam sub-bidang industri pangan lainnya. Lalu, tidak hanya meneliti mengenai kompetensi teknis (*hard skills*) saja tetapi juga meneliti terkait kompetensi non-teknis (*soft skills*).