

**KESESUAIAN KOMPETENSI LULUSAN PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI DALAM OKUPASI
BIDANG KEAMANAN PANGAN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



oleh
FERLY RESTU ELFARIANI
1901419

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

KESESUAIAN KOMPETENSI LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
TEKNOLOGI AGROINDUSTRI DALAM OKUPASI BIDANG KEAMANAN
PANGAN

Oleh
Ferly Restu Elfariani
NIM 1901419

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Ferly Restu Elfariani
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, dan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI
KESESUAIAN KOMPETENSI LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
TEKNOLOGI AGROINDUSTRI DALAM OKUPASI BIDANG KEAMANAN
PANGAN

Oleh:
FERLY RESTU ELFARIANI
1901419

Menyetujui dan Mengesahkan,
Pembimbing I



Dr. Sri Handayani, M.Pd.
NIP. 19800102 201504 2002

Pembimbing II



Dr. Eng. Puji Rahmawati Nurcahyani, S.TP., M.Si.
NIP. 19820217 201212 2001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Mustika Nuramalia Handayani, S.TP., M.Pd.
NIP. 19840125 201212 2002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Kesesuaian Kompetensi Lulusan Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri Dalam Okupasi Bidang Keamanan Pangan**” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila pada kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran keilmuan atau diklaim oleh pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, 25 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Ferly Restu Elfariani

NIM. 1901419

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT., karena dengan rahmat serta karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kesesuaian Kompetensi Lulusan Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri Dalam Okupasi Bidang Keamanan Pangan” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi S1 di Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri.

Dalam proses penyusunan skripsi ini peneliti mendapatkan banyak bantuan, dukungan, serta do'a dari pihak terkait. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sri Handayani, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan, serta motivasi kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Eng. Puji Rahmawati Nurcahyani, S.TP., M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan, serta motivasi kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
3. Dr. Mustika Nuramalia Handayani, S.TP., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri yang telah memberikan dukungan yang bermanfaat bagi peneliti.
4. Dr. Yatti Sugiarti, M.P., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri terdahulu yang telah memberikan dukungan yang bermanfaat bagi peneliti.
5. Para validator instrumen penelitian ini yang telah bersedia membantu peneliti, hingga skripsi ini selesai ditulis.
6. Seluruh dosen dan *staff* Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri yang telah memberikan bantuan dan dukungannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua orang tua peneliti, yakni Bapak Iwan Rukmawan dan Ibu Dwi Mei Susanti, adik peneliti Akhdan Rasya Kafeel, serta seluruh keluarga yang selalu

memberikan bantuan berupa materi dan nonmateri, mendoakan, serta memotivasi peneliti.

8. Teman-teman Agroindustri 2019, terkhususnya untuk grup ijo lumut yang selalu memberikan semangat, bantuan, do'a, dan menghibur peneliti.
9. Sahabat-sahabat peneliti, yakni Aini, Ayi, Danes, Dhebby, Dristy, Dafina, Jidan, Maya, Nisa, dan Serly yang selalu ada saat peneliti membutuhkan bantuan dan dukungan moril.
10. Seluruh pihak yang telah membantu peneliti baik secara langsung, maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharpakan kritik dan saran membangun dari berbagai pihak sebagai bahan perbaikan dan menjadi wawasan baru bagi peneliti. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang, terkhusus bagi peneliti sendiri, mahasiswa lainnya, dan masyarakat.

Bandung, Agustus 2023

Peneliti

KESESUAIAN KOMPETENSI LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI DALAM OKUPASI BIDANG KEAMANAN PANGAN

Ferly Restu Elfariani (1901419)

ABSTRAK

Pesatnya pertumbuhan industri pangan di Indonesia berpengaruh pada perkembangan kualitas produk pangan. Maka dari itu diperlukan sumber daya manusia (SDM) yang berkompetensi unggul dalam industri pangan untuk dapat meningkatkan kualitas mutu produk pangan. Di Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri mahasiswa dididik agar menjadi lulusan yang berkompeten sebagai tenaga pendidik, praktisi industri, pengusaha, maupun peneliti dalam bidang Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian (APHP). Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi terkait kesesuaian kompetensi dari lulusan Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri untuk bekerja di okupasi KKNI *level 5* bidang keamanan pangan. Kompetensi yang dimaksud dalam penelitian ini diambil dari capaian pembelajaran dari beberapa Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi (MKKIPS). Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi (MKKIPS) yang digunakan ini didapat dari hasil studi pendahuluan yang dilakukan dengan dokumen SKKNI, KKNI, serta *job description* dari responden. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dalam bentuk kuesioner (angket) yang terdiri dari 36 pertanyaan dengan menggunakan fitur *google form* yang disebarakan kepada responden. Responden dari penelitian ini merupakan lulusan Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri yang bekerja di okupasi bidang keamanan pangan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kesesuaian antara capaian pembelajaran dari setiap Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi (MKKIPS) dan juga secara keseluruhan indikator terhadap okupasi KKNI *level 5* bidang keamanan pangan termasuk ke dalam kategori sangat relevan.

Kata Kunci: KKNI *level 5*, Kompetensi lulusan, Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi, Okupasi Bidang Keamanan Pangan

THE SUITABILITY OF THE COMPETENCIES OF GRADUATES OF THE AGRO-INDUSTRIAL TECHNOLOGY EDUCATION STUDY PROGRAM IN OCCUPATIONS OF FOOD SAFETY

Ferly Restu Elfariani (1901419)

ABSTRACT

The rapid growth food industry in Indonesia has affected the improvement of the foods products quality. Therefore, human resources (HR) with superior competence in the food industry are needed for improving the quality of food product. In the Agroindustry Technology Education Study Program, students are educate to become competent graduates as educators, industrial practitioners, entrepreneurs, and researchers in Agribusiness of Agricultural Product Processing (APHP). This study aims to obtain information on the suitability of the competencies of graduates of the Agroindustrial Technology Education Study Program to work in occupational KKNI level 5 of food safety. The competencies in this research are retrived from the learning outcomes of several Core Expertise Courses of the Study Program (MKKIPS). The Core Expertise Courses of Study Program (MKKIPS) used here were obtain from the preliminary study results conducted with SKKNI, KKNI, and job description documents from respondents. The research method used is quantitative descriptive method. Data collection was in a format of a questionnaire consisting of 36 questions using the google form feature distributed to the respondents. The Respondents of this study are graduates of the Agroindustrial Technology Education Study Program who work in occupational of food safety. The results of this study indicate that the suitability of the learning outcomes of each Core Expertise Course of the Study Program (MKKIPS) and also the overall indicators of occupational KKNI level 5 in the field of food safety are included in the very relevant category.

Keywords : *Core Expertise Courses of the Study Program, KKNI level 5, Occupations of Food Safety, The Competencies of Graduates*

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMA KASIH.....	i
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Struktur Organisasi Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Kompetensi	6
2.1.2 Okupasi	7
2.1.3 Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	8
2.1.4 Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri	10
2.1.5 Keamanan Pangan.....	12
2.1.6 Industri Pangan	14
2.1.7 Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi (MKKIPS) Pendidikan Teknologi Agroindustri	15
2.2 Penelitian Terdahulu	16
2.3 Posisi Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Desain Penelitian.....	19
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	19
3.2.1 Partisipan Penelitian.....	19
3.2.2 Tempat Penelitian.....	19

3.3	Populasi dan Sampel	20
3.3.1	Populasi.....	20
3.3.2	Sampel.....	20
3.4	Instrumen Penelitian.....	21
3.4.1	Kuesioner (Angket).....	21
3.4.2	Studi Dokumentasi.....	21
3.4.3	Validasi Instrumen	22
3.5	Prosedur Penelitian.....	22
3.6	Analisis Data	23
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		25
4.1	Temuan Penelitian	25
4.2	Pembahasan	28
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		37
5.1	Simpulan	37
5.2	Implikasi	37
5.3	Rekomendasi	38
DAFTAR PUSTAKA.....		39
LAMPIRAN.....		42

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Capaian Pembelajaran Lulusan Pendidikan Teknologi Agroindustri	11
Tabel 2.2	Peta Okupasi Sub-bidang Ketahanan Pangan, Mutu dan Keamanan Pangan.....	13
Tabel 2.3	Klasifikasi Industri Pangan	15
Tabel 3.1	Data Jenis Perusahaan Tempat Kerja Sampel beserta Okupasinya dalam Bidang Keamanan Pangan	20
Tabel 3.2	Konversi Persentase Rata-Rata	24
Tabel 4.1	<i>Job Description</i> Responden Penelitian	25
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Analisis Kesesuaian Kompetensi Lulusan Pendidikan Teknologi Agroindustri dalam Okupasi Bidang Keamanan Pangan,.....	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	23
-------------------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Boyatzis, R. E. (1982). *The competent manager: A model for effective performance*. New York: John Wiley and Sons.
- Badan Pengawas Obat dan Makanan. (2015). *Pedoman Gerakan Nasional Peduli Obat dan Pangan Aman untuk Dewasa*. Jakarta: Badan POM.
- Badan Pusat Statistik. (2020). *Peraturan Badan Pusat Statistik (BPS) Nomor 2 Tahun 2020 tentang Klasifikasi Baku Lapangan Usaha Indonesia (KBLI)*. <https://www.bps.go.id/website/fileMenu/KBLI-2020.pdf> . [5 Juli 2023].
- Carroll, A., & McCrackin, J. (1998). *The Competent Use of Competency-Based Strategies for Selection and Development*. *Performance Improvement Quarterly*. 11(3), 45-63.
- Dove, L. (2003). *Curriculum Development and the Question of International Transfer*. *Journal of Education Development*. 3(2), 106.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayati, A., Barr, F. D., & Sigit, K. N. (2021). *Kesesuaian Kompetensi Lulusan SMK dengan Kebutuhan Dunia Usaha dan Industri*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 9(2), 284-292.
- Hubeis, M. (2017). *Manajemen Industri Pangan*. Banten: Universitas Terbuka.
- Ihsan, R. Z. (2016). *Relevansi Kurikulum Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri Dengan Kebutuhan Dunia Industri Pangan*. (Skripsi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Islamy, S. G. B. (2016). *Relevansi Mata Kuliah Keahlian (MKK) Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri Dengan Kompetensi Yang Dibutuhkan Industri Pangan*. (Skripsi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Jodi, S. H. (2016). *Relevansi Kurikulum Mata Kuliah Keahlian Pendidikan Teknologi Agroindustri Terhadap Kompetensi Keahlian Quality Control (QC) Untuk Kebutuhan Dunia Industri Pangan*. (Skripsi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kementrian Ketenagakerjaan. (2018). *Tentang KKNI*. <https://skkni.kemnaker.go.id/tentang-kkni> [27 Juli 2023].
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2016). *KBBI Daring*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/> [27 Juli 2023]

- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2014). *Buku Panduan Penyusunan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi*. Jakarta. Mendikbudristek.
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi*. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/163703/permendikbud-no-3-tahun-2020> . [15 Juli 2023]
- Kementrian Perindustrian. (2016). *Making Indonesia 4.0*. <https://www.kemenperin.go.id/download/18384> . [15 Juli 2023]
- Kementrian Perencanaan Pembangunan Nasional/Badan Perencanaan Pembangunan Nasional. (2020). *Peta Okupasi Kerangka Kualifikasi Indonesia (KKNI)*. <https://petaokupasi.bappenas.go.id/wp-content/uploads/2020/09/Peta-Okupasi-Bidang-Pertanian.pdf> . [15 Juli 2023]
- Lestari, T. R. P. (2020). *Penyelenggaraan Keamanan Pangan sebagai Salah Satu Upaya Perlindungan Hak Masyarakat sebagai Konsumen*. *Jurnal Masalah-Masalah Sosial*. 11(1), 57-72.
- Moleong. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. (2022). *PP Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional*. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/196151/pp-no-4-tahun-2022> . [15 Juli 2023]
- Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri. (2023). *Kurikulum Pendidikan Teknologi Agroindustri*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri. (2023). *Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri*. <https://agroindustri.upi.edu> . [27 Juli 2023]
- Putro, L. W. A. (2020). *Kompetensi yang Dibutuhkan Lulusan Prodi Pendidikan Teknologi Agroindustri Untuk Bekerja Di Industri Pangan*. (Skripsi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Roe, R. A. (2001). *Trust Implications for Performance and Effectiveness*. *European Journal*.10(3), 225-244.
- Spencer, L. M., & Spencer, S. M. (1993). *Competence at work: Models for superior performance*. New York: John Wiley and Sons.
- Stoner, J. A. F., Freeman, E. R., & Gilbert, D. JR. (1995). *Management, 6th Edition*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno, E. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang Republik Indonesia. (2014). *UU Nomor 3 Tahun 2014 tentang perindustrian*. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/38572/uu-no-3-tahun-2014> . [13 Juli 2023]
- Wibowo. (2007). *Manajemen Kinerja. Edisi ketiga*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Prasada.
- Wiranegara, H. (2012). *Relevansi Kurikulum dan Pembelajaran Perancangan Produk Pada Program Studi Teknik Mesin dalam Memenuhi Tuntutan Kompetensi Industri*. (Disertasi). Bandung: Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wursanto. (1991). *Manajemen Kepegawaian 1*. Yogyakarta: Kanisius.