

**ANALISIS PERBANDINGAN KEMAMPUAN KOGNISI TERKAIT
GERAK SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PJOK
SECARA DARING DAN LURING**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh :

APRIATNA AGUNG ROHADA

1800831

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN REKREASI

DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

**ANALISIS PERBANDINGAN KEMAMPUAN KOGNISI TERKAIT
GERAK SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PJOK
SECARA DARING DAN LURING**

Oleh

Apriatna Agung Rohada

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Olahraga Pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Apriatna Agung Rohada 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

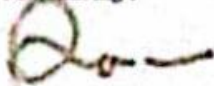
APRIATNA AGUNG ROHADA

1800831

**ANALISIS PERBANDINGAN KEMAMPUAN KOGNISI TERKAIT GERAK SISWA TERHADAP
PEMBELAJARAN PJOK SECARA
DARING DAN LURING**

Dsetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

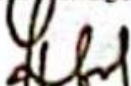
Pembimbing I



Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd

NIP.196509091991021001

Pembimbing II



dr. Ikbal Genta Alara, M.Kes

NIP. 197610152008011005

Mengetahui,

Ketua Program Studi PJKR



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP. 196808301999031001

PENYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**ANALISIS PERBANDINGAN KEMAMPUAN KOGNISI TERKAIT GERAK SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PJOK SECARA DARING DAN LURING**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila terjadi di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2022

Apriatna Agung Rohada

180083

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tentang **”ANALISIS PERBANDINGAN KEMAMPUAN KOGNISI TERKAIT GERAK SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PJOK SECARA DARING DAN LURING”** tepat pada waktunya. Skripsi ini telah penulis susun dengan maksimal dan mendapatkan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat memperlancar pembuatan skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan skripsi ini. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan dalam menyelesaikan studi tingkat sarjana Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun yang menjadi bahasan dalam penelitian ini adalah Dampak Pembelajaran PJOK di Masa Pandemi dan BDR/PTMT terhadap Kemampuan Kognisi di SMA Negeri 19 Bandung. Terlepas dari semua itu, penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat kekurangan baik dari segi sistematika maupun tata bahasanya. Penulis mengharapkan kritik dan saran positif dari pembaca agar penulis dapat memperbaiki skripsi ilmiah ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, umumnya bagi para pembaca. Amin

Bandung, 07 Desember 2022

Apriatna Agung Rohada

Nim 1800831

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa ada dukungan dan bimbingan dari semua pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan rasa hormat kepada:

- 1) Allah SWT dengan segala Rahmat dan Karunianya yang memberikan kemudahan, kekuatan dan keyakinan bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
- 2) Terimakasih untuk diri saya sendiri yang sudah berjuang sampai ada dititik sekarang ini yang selalu semangat dan selalu percaya diri untuk bisa melewati semua proses dalam perkuliahan.
- 3) Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Supriatna dan Ibu Rostini yang telah senantiasa memberikan kudungan nyata ataupun tidak nyata ke saya dan selalu memberikan izin akademik dan izin non akademik selama saya kuliah Terimakasih telah memberikan semua pengorbanan, dukungan, kasih sayang, motivasi, serta doa yang tidak pernah putus selalu kalian berikan untuk kemudahan dan kelancaran saat perkuliahan untuk mendapatkan gelar sarjana yang aa persembahkan untuk kalian.
- 4) Untuk adik saya Selvy Maharani yang terus memberikan semangat dan dukungan agar terus semangat menulis skripsi.
- 5) Serta keluarga besar Mamah saya dari Ema Entin Sutinah dan Aki Nana Suhana (Alm), Mang Dadan, Mang Nandi, Mang Igun, Mang Angga, Teh Arni, Ua Entis, Ua Bengkok, Bi Elis, Bi Dewi, A Jajat. Yang selalu membantu saya secara finansial seta selalu mendoakan saya.
- 6) Serta keluarga besar Bapak saya dari Ema Wati (Alm) dan Aki Dana (Alm), Ua Euis, Ua Yaya, Teh Nit, Bi Riskha, Bi Ati, Mita, Jaka. Yang selalu memberi saya motivasi dan selalu mendoakan saya.
- 7) Bapak Dr. Yusuf Hidayat, S.Pd, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI yang telah memberikan kesempatan, sarana, prasarana untuk belajar di FPOK.
- 8) Bapak Dr. Bambang Abduljabar, M. Pd Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan ilmu kepada saya dengan penuh kesabaran, kebijaksanaan dan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, sehingga skripsi

ini dapat terselesaikan.

- 9) Bapak dr. Ikbal Gentar Alam, M.Kes selaku Dosen Pembimbing II atas segala bimbingan dan motivasi kepada peneliti selama perkuliahan yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, kebijaksanaan dan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
- 10) Kepada Ibu dr Kurnia Eka Wijayanti, M.KM,PhD selaku dosen penguji yang telah membantu dan memberikan ilmu serta masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
- 11) Kepada para siswa/i SMA N 19 Bandung yang telah menjadi sampel penelitian, juga kepada Ibu Kepala Sekolah, Bapak Ikbal, Bapak Wawan, Bapak Jaka dan Bapak Engkos selaku guru PJOK di SMA N 19 Bandung tersebut terimakasih atas izin penelitian dan bantuannya sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
- 12) Semua Dosen, Asisten dan Karyawan FPOK UPI yang telah membekali ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama mengikuti studi.
- 13) Sahabat-sahabat terdekat sekaligus keluarga mahasiswa PJKR angkatan 2018 dan PJKR B 2018, khususnya Azmi, Shindri, Alpi, Tasya, Wildi, Shani, Rara, Teh Hestoy, A Uci Yunani yang selalu mendukung saya dikala banyaknya beban dikampus ataupun diluar kampus, memberikan motivasi, dan juga kasih sayang serta menjadi penghibur ketika saya sedih.
- 14) Kepada Sahabat karib saya Imel, Litha terimakasih mau mendengarkan keluh dan kesah saya selama ini.
- 15) Untuk PENCAK SILAT PUTRA SI MACAN TUTUL-7 yang telah banyak memberikan kenangan kenangan prestasi saya selama berkuliah di UPI.
- 16) Terimakasih kepada teman-teman pencak silat saya khususnya Pak Dani, Reyhan, Imel, Litha, Lia, Salma, Zira, Akim, Sindi, Rendy, Alpin, Sahar, A Ijal, A Hibar, A Angga, Diki, Sukma, Kobe, Wahyu, Yuma, Yusep yang selalu mendukung saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
- 17) Terimakasih kepada murid-murid saya di SDN 053 Cisitu, SDN 001 Merdeka, SDN 024 Cobleng, SMP Bunga Bangsa, SMP Al-Falah yang selalu mendukung saya.
- 18) Terimakasih Kepada Karang Taruna Unit RW03 dan Unit RT03 khususnya Jaka, Gilang, Febrian, Anisa, Meylani, Kanaya, Devita yang selalu mendukung saya agar skripsi ini selesai.
- 19) Berbagai pihak lain yang tidak sempat peneliti tuliskan pada kesempatan ini

penulis ucapkan terimakasih.

Penulis meminta maaf kepada semua pihak yang tidak tercantum diatas.
Semoga amal baik semuanya mendapat balasan yang lebih dari Allah SWT.
Aaamiin.

Bandung, Desember 2022

Apriatna Agung Rohada

NIM. 1800831

ABSTRAK**ANALISIS PERBANDINGAN KEMAMPUAN KOGNISI TERKAIT GERAK SISWA
TERHADAP PEMBELAJARAN PJOK SECARA
DARING DAN LURING****Apriatna Agung Rohada****NIM 1800831****Pembimbing I : Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd****Pembimbing II : dr. Ikbal Gentar Alam, M.Kes**

Pandemi Corona virus disease (Covid19) telah menyebar ke banyak negara dan wilayah termasuk Indonesia, Dalam usaha pemenuhan hak peserta didik untuk mendapatkan layanan pendidikan selama darurat penyebaran Covid-19, Kementerian Pendidikan Republik Indonesia melalui Surat Edaran (SE) Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19 mengeluarkan kebijakan untuk penyelenggaraan proses pembelajaran Belajar dari Rumah. Tujuan penelitian ini adalah untuk *menganalisis kemampuan kognisi terkait gerak dalam pembelajaran PJOK secara daring dan luring* di SMA Negeri 19 selama masa pandemi covid-19. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kuantitatif. Penelitian dilakukan dengan menganalisis *Kemampuan Kognisi gerak pada mata pelajaran PJOK daring dan luring*, yang terdiri dari *mengingat, memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi, dan mencipta*. Dalam perubahan pembelajaran antara *daring dan luring* para siswa mengalami *perubahan tingkat kognisi yg signifikan*. Hasil analisis dalam penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan para guru untuk *mengetahui tingkat kognisi gerak dalam pembelajaran PJOK daring dan luring* selama masa pandemi covid-19.

Kata Kunci : Kemampuan Kognisi, Pembelajaran Daring, Pembelajaran Luring

ABSTRACT**COMPARATIVE ANALYSIS OF COGNITION ABILITIES RELATED TO STUDENT
MOVEMENT TO PJOK LEARNING****ONLINE AND OFFLINE****APRIATNA AGUNG ROHADA****NIM 1800831****Advisor I : Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd****Advisor II : dr. Ikbal Gentar Alam, M.Kes**

The Corona virus disease (Covid19) pandemic has spread to many countries and regions including Indonesia, In an effort to fulfill the right of students to get educational services during the emergency spread of Covid-19, the Ministry of Education of the Republic of Indonesia through Circular Letter (SE) Number 4 of 2020 concerning the Implementation of Education Policies in the Emergency Period of the Spread of Covid-19 issued a policy for the implementation of the Learning from Home learning process. The purpose of this study is to analyze the ability of cognition related to movement in PJOK learning online and offline at SMA Negeri 19 during the Covid-19 pandemic. The method used in this study is descriptive quantitative. The research was conducted by analyzing the ability of motion cognition in online and offline PJOK subjects, which consisted of remembering, understanding, applying, analyzing, evaluating, and creating. In the change of learning between online and offline, students experienced a significant change in the level of cognition. The results of the analysis in this study can be used as a reference for teachers to determine the level of movement cognition in online and offline PJOK learning during the Covid-19 pandemic.

Keywords : Cognition Ability, Online Learning, Offline Learning

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 RUMUSAN MASALAH.....	5
1.3 TUJUAN PENELITIAN.....	5
1.4 MANFAAT PENELITIAN	5
BAB II	6
KAJIAN TEORI	6
2.1. KAJIAN TEORI.....	6
2.2.1 Pengertian Kognisi	6
2.1.2Tingkat Kognisi	7
2.1.3 Pengertian Gerak	9
2.1.4 Kemampuan Gerak Dasar.....	9
2.1.5 Faktor Penentu Kognisi.....	10
2.1.6 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	12
2.1.7 Pembelajaran Daring Selama Pandemi	14
2.1.8 Kerangka Berfikir.....	18
BAB III.....	21
METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Desain Penelitian	21
3.2 Populasi dan Sample	22
3.2.1 Populasi	22
3.3 Instrumen Penelitian	23
3.3.1 Tehnik Pengumpulan Data.....	24

3.4 Analisis Data	25
3.4.1 Uji Intsrumen.....	26
3.4.2 Uji Validitas	26
3.4.3 Uji Reabilitas	28
3.4.4 Uji Normalitas	29
3.4.5 Uji Homogenitas	29
3.4.6 Diagram Penelitian.....	30
BAB IV	32
HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Deskripsi Data Hasil Angket	32
4.1.1 Indikator Mengingat	32
4.1.2 Indikator Memahami	34
4.1.3 Indikator Menerapkan	36
4.1.4 Indikator Menganalisis	38
4.1.5 Indikator Mengevaluasi	41
4.1.6 Indikator Mencipta	43
4.2 Hasil dan Pembahasan.....	46
4.2.1 Kemampuan Mengingat	46
4.2.2 Kemampuan Memahami	49
4.2.3 Kemampuan Menerapkan.....	52
4.2.4 Kemampuan Menganalisis	56
4.2.5 Mengevaluasi	60
4.2.6 Mencipta.....	64
4.2.7 Pembahasan	68
BAB V	71
PENUTUP	71
5.1 Simpulan, Implikasi, dan, Rekomendasi.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR PUSTAKA

- Bull, F.C. et al. (2020) 'World Health Organization 2020 guidelines on physical activity and sedentary behaviour', British journal of sports medicine, 54(24), pp. 1451–1462.*
- Franchi, T. (2020) 'The impact of the Covid-19 pandemic on current anatomy education and future careers: A student's perspective', Anatomical Sciences Education, 13(3), p. 312.*
- Isman, M. (2016) 'Pembelajaran moda dalam jaringan (moda daring)'.*
- Maâ, A. (no date) 'mun dan Yudha M Saputra. 2000', Perkembangan Gerak dan Belajar Gerak. Jakarta: Depdiknas [Preprint].*
- 'Monks, Knoers dan Haditono, 1999 - Google Cendekia' (no date).*
- Moore, J.L., Dickson-Deane, C. and Galyen, K. (2011) 'e-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same?', The Internet and higher education, 14(2), pp. 129–135.*
- Nasriani, N. (2022) 'EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI MTs NEGERI 2 TOLITOLI', Jurnal Inovasi Penelitian, 2(8), pp. 2501–2510.*
- Satya, P. et al. (2022) SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga Perbedaan Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran PJOK saat Pembelajaran Daring dan Luring. Available at: <http://jurnal.icjambi.id/index.php/sprinter/index>.*
- Sobarningsih, N., Sugilar, H. and Nurdiansyah, R. (2019) 'Analisis Implementasi Standar Proses Pembelajaran Guru Matematika', Prima: Jurnal Pendidikan Matematika, 3(1), pp. 67–84.*
- Widayati, S. et al. (2019) 'Tahapan Menggunting dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini', Child Education Journal, 1(2), pp. 50–57.*
- Yuliana, Y. (2020) 'Analisis keefektivitasan pemanfaatan e-learning sebagai media pembelajaran pendidikan agama Islam pada masa pandemi Corona (Covid-19)', Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I, 7(10), p. 875894.*
- Yurianto, A. and Bambang Wibowo, K.P. (2020) 'Pedoman pencegahan dan pengendalian coronavirus disease (covid-19)', Kementerian Kesehatan Indonesia [Preprint].*

Zhang, K.M. et al. (2004) 'Evolution of particle number distribution near roadways. Part II: the 'Road-to-Ambient' process', Atmospheric Environment, 38(38), pp. 6655–6665.