

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan, Implikasi, dan, Rekomendasi

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pada mata pelajaran PJOK yang Diterapkan secara luring dan Daring, hasil penerapan model luring lebih tinggi dibandingkan model daring pada mata pelajaran PJOK. Pembelajaran secara luring atau tatapmuka memfasilitasi siswa dengan beragam fasilitas sekolah yang memadai sehingga menjadikan peserta didik lebih mudah menerima dan memahami pembelajaran menjadi lebih kondusif, sedangkan pembelajaran secara daring dinilai kurang efektif dikarenakan masih terdapat beberapa kekurangan diantaranya fasilitas belajar secara BDR yang kurang memadai sehingga pembelajaran yang berlangsung tidak kondusif. Berdasarkan hasil ini, maka peneliti memiliki beberapa saran sebagai tujuan dan sekaligus memberi manfaat dari penelitian ini, yaitu:

(1). Untuk Instansi Terkait (SMAN 19 Bandung). Melalui penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi yang kemudian memberikan masukan bagi instansi terkait jika terjadi pandemi di masa selanjutnya, sehingga tidak terjadi perbandingan yang cukup kompleks pada kemampuan kognisi siswa. Selain itu, pihak sekolah diharapkan melakukan evaluasi model belajar bersama siswa dan orang tua, untuk mencari tahu masalah atau kendala apa yang dihadapi untuk menjadi bahan evaluasi bersama, sehingga mampu memberikan efektifitas belajar dari rumah sebagai rancangan lanjutan proses belajar mengajar selama pandemi.

(2). Untuk Pendidik, Melalui penelitian sekaligus memberikan hasil objektif untuk menjadi gambaran evaluasi nyata bagi para pendidik, untuk menemukan kembali pendekatan atau strategi terbaik dalam memberlakukan model belajar selama masa pandemi untuk menjangkau sasaran dari target capaian mata pelajaran.

(3). Kekurangan dari penelitian ini adalah dalam proses pembuat kuisisionernya kurang baik secara prosedural dan juga perspektif dari penelitian ini hanya berfokus kepada siswanya saja untuk peneliti selanjutnya. Melalui penelitian ini, untuk peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melihat perbandingan pada tingkat kognisi pembelajaran Daring dan Luring dapat menggunakan ini sebagai acuan, dapat melihat dari perspektif guru/pengajar.