

**PENERAPAN METODE BLENDED LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN SEJARAH
(Penelitian Kuasi Eksperimen di SMA Negeri Kota Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Sejarah

Oleh

LISTYA EKA YUNIAR

0900974

**JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2014**

**PENERAPAN METODE BLENDED LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN SEJARAH
(Penelitian Kuasi Eksperimen di SMA Negeri Kota Bandung)**

Oleh

Listya Eka Yuniar

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Sejarah

© Listya Eka Yuniar 2014

Universitas Pendidikan Indonesia

Februari 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE BLENDED LEARNING
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
(Penelitian Kuasi Eksperimen di SMA Negeri Kota Bandung)**

OLEH

**LISTYA EKA YUNIAR
0900974**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



**Dr. Erlina Wivanarti, M. Pd
NIP. 19620718 198601 2 001**

Pembimbing II



**Drs. Tarunasena Ma'mur, M. Pd.
NIP. 19680828 199802 1 001**

Diketahui Oleh

**Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Prof. Dr. H. Dadang Supardan, M.Pd
NIP. 19570408 198403 1 003**