

004/PGPAUD/VII/2023

**PANDANGAN ORANG TUA DENGAN TINGKAT PENDIDIKAN RENDAH  
TENTANG *BULLYING* PADA ANAK USIA DINI**

(Studi Kasus terhadap Orang Tua Anak Usia Dini di Kabupaten Bandung)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Oleh:**

Vilan Putri Dhiya Aulia

1908472

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2023**

**PANDANGAN ORANG TUA DENGAN TINGKAT PENDIDIKAN RENDAH  
TENTANG *BULLYING* PADA ANAK USIA DINI**

(Studi Kasus terhadap Orang Tua Anak Usia Dini di Kabupaten Bandung)

Oleh:

Vilan Putri Dhiya Aulia

1908472

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

© Vilan Putri Dhiya Aulia

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, *difotocopy*, ataupun cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**YILAN PUTRI DHIYA AULIA**

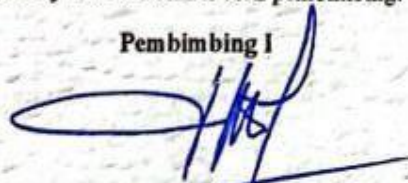
**NIM. 1908472**

**PANDANGAN ORANG TUA DENGAN TINGKAT PENDIDIKAN RENDAH  
TENTANG *BULLYING* PADA ANAK USIA DINI**

**(Studi Kasus terhadap Orang Tua Anak Usia Dini di Kabupaten Bandung)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

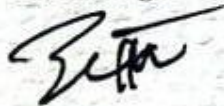
**Pembimbing I**



**Dr. Ocih Setiasih, M.Pd**

**NIP. 196007071986012001**

**Pembimbing II**



**Dr. Euis Kurniati, M.Pd**

**NIP. 197706112001122002**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi**

**Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D**

**NIP. 197303082000032001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**VILAN PUTRI DHIYA AULIA**

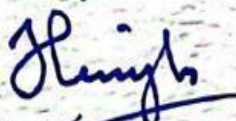
**NIM. 1908472**

**PANDANGAN ORANG TUA DENGAN TINGKAT PENDIDIKAN RENDAH  
TENTANG *BULLYING* PADA ANAK USIA DINI**

**(Studi Kasus terhadap Orang Tua Anak Usia Dini di Kabupaten Bandung)**

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

**Penguji I**



**Dr. Heny Djochaeni, M.Si.**

**NIP. 197007241998022001**

**Penguji II**



**Dr. Rita Marivana, M.Pd**

**NIP. 197803082001122001**

**Penguji III**



**Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes.**

**NIP. 197011292003122001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D**

**NIP. 197303082000032001**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul “Pandangan Orang Tua dengan Tingkat Pendidikan Rendah tentang *Bullying* pada Anak Usia Dini” dengan ini seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak benar dan tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain mengenai keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Vilan Putri Dhiya Aulia

NIM. 1908472

## ABSTRAK

### PANDANGAN ORANG TUA DENGAN TINGKAT PENDIDIKAN RENDAH TENTANG *BULLYING* PADA ANAK USIA DINI

(Studi Kasus terhadap Orang Tua Anak Usia Dini di Kabupaten Bandung)

Vilan Putri Dhiya Aulia

1908472

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan maraknya permasalahan *bullying* yang terjadi, bahkan Indonesia menjadi peringkat ke-5 dari 78 negara terkait kekerasan kepada anak karena itu, peneliti memilih judul Pandangan Orang Tua dengan Tingkat Pendidikan Rendah tentang *Bullying* pada Anak Usia Dini. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pandangan orang tua dengan tingkat pendidikan rendah mengenai *bullying* pada anak usia dini. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan cara wawancara kepada dua orang tua anak usia dini kemudian hasil penelitian ini dianalisis dengan menggunakan teknik *grounded theory*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) *bullying* dianggap sebagai bagian dari dinamika sosial, (2) perilaku *bullying* dianggap sebagai tindakan konvensional yang dilakukan oleh orang tua, (3) terdapat beberapa tindakan *bullying* dalam bentuk kekerasan fisik yang dilakukan oleh anak, namun ditoleransi oleh orang tua, (4) tindakan imitasi pada anak menjadi salah satu pemicu terjadinya *bullying* pada anak usia dini, (5) pola asuh orang tua yang agresif menjadi salah satu faktor penyebab *bullying* pada anak usia dini. Penelitian ini merekomendasikan kepada orang tua yang agar lebih peduli dengan setiap kejadian yang dialami oleh anak. Selain itu juga, penelitian ini pun merekomendasikan kepada peneliti selanjutnya untuk meneliti mengenai *bullying* pada anak usia dini dengan menggunakan metode yang lain sehingga cakupan penelitian mengenai *bullying* pada anak usia dini bisa lebih luas.

**Kata Kunci:** *bullying*, orang tua, anak usia dini

## **ABSTRACT**

### **THE VIEW OF PARENTS WITH LOW LEVELS OF EDUCATION ABOUT BULLYING IN EARLY CHILDREN**

**(Case Study of Parents of Early Childhood in Bandung Regency)**

Vilan Putri Dhiya Aulia

1908472

This research is motivated by the rise of bullying problems that occur, even Indonesia is ranked 5th out of 78 countries related to violence against children. Therefore, the researcher chose the title of the views of parents with low levels of education about bullying in early childhood. The purpose of this study to find out the views of parents with low levels of education regarding bullying in early childhood. This study uses a qualitative approach with a case study research method. The data collection technique used was by interviewing two parents of early childhood and then the results of this study were analyzed using grounded theory techniques. The results showed that (1) bullying is considered as part of social dynamics, (2) bullying behavior is considered a conventional action carried out by parents, (3) there are several acts of bullying in the form of physical violence perpetrated by children, but are tolerated by parents, (4) imitation in children is one of the triggers for bullying in early childhood, (5) aggressive parenting patterns are one of the factors causing bullying in early childhood. This study recommends that parents be more concerned with every incident experienced by their child. in addition, this study also recommends that future researchers research bullying in early childhood using other methods so that the scope of research on bullying in early childhood can be wider.

**Keywords: bullying, parents, early childhood**

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim....*

Assalamualaikum, Wr.Wb.

Puji syukur serta nikmat kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Penulis panjatkan syukur atas limpahan rahmat-Nya, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan karya ilmiah berupa skripsi dengan judul “Pandangan Orang Tua dengan Tingkat Pendidikan Rendah tentang *Bullying* pada Anak Usia Dini” yang diajukan sebagai salah satu syarat dalam menempuh gelar sarjana pendidikan (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Terlepas dari semua itu penulis menyadari betul bahwa masih ada kekurangan baik dari segi bahasa maupun dari segi susunan kalimatnya, namun demikian penulis berharap apa yang telah dihasilkan ini tetap dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak terutama bagi pendidikan anak usia dini.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih yang tidak terhingga bagi semua pihak yang telah terlibat membantu terselesaikannya tugas skripsi ini.

Bandung, Juli 2023



Vilan Putri Dhiya Aulia

NIM. 1908472



## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT pemilik alam semesta ini, atas Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir skripsi. Dalam proses penyusunan tugas akhir skripsi ini tentu saja tidak terlepas dari dukungan, bantuan serta do'a dari beberapa pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih dan apresiasi yang sebesar-besarnya, terutama kepada:

1. Ibu Dr. Ocih Setiasih, M.Pd sebagai pembimbing I yang selalu sabar dalam membimbing, memotivasi dan memberikan masukan serta arahan dan dukungan, serta yang selalu meluangkan waktunya sehingga skripsi ini dapat selesai pada waktunya.
2. Ibu Dr. Euis Kurniati, M.Pd sebagai pembimbing II yang selalu sabar dalam memberikan arahan dan membimbing serta memotivasi penulis dan selalu meluangkan waktunya sehingga skripsi ini dapat selesai pada waktunya.
3. Ibu Dr. Heny Djoehaeny, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada periode 2019-2023 yang telah memberikan motivasi kepada penulis selama masa baktinya.
4. Ibu Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D selaku ketua program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada periode 2023-2027 yang telah memberikan motivasi kepada penulis
5. Seluruh dosen dan staf administrasi di lingkungan PGPAUD UPI yang telah memberikan banyak pengalaman dan ilmu serta bimbingan selama masa studi.
6. Kedua orang tua tercinta Bapak H. Agus Tosidi dan ibu Hj. Tenti Ratnaningsih yang tidak pernah berhenti dalam mendo'akan, memberi dukungan baik secara moral maupun finansial, rasa sayang yang tak terkira atas semua motivasi yang telah diberikan kepada penulis. Semoga mereka senantiasa selalu ada dalam lindungan Allah SWT.

7. Isfania Aldila Rahmah, Mayang Dwi Kartika yang saling menyemangati dan memberikan dukungan kepada penulis dalam mengerjakan skripsi ini danyang selalu bertukar pikiran dalam mengerjakan skripsi ini.
8. Kepada para responden yang telah meluangkan waktunya dan memberikan izin bagi peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Teman-teman seperjuangan serta satu pembimbing yang selalu berbagi dan saling menyemangati dalam rangka penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman PGPAUD angkatan 2019 yang sama-sama menuntut ilmu sampai menyelesaikan studi.
11. Semua pihak yang telah terlibat dalam membantu penulisan dan penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Penulis berharap semoga Allah SWT membalas segala kebaikan semua pihak diatas dan selalu dalam lindungan Allah SWT

Bandung, Juli 2023



Vilan Putri Dhiya Aulia

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
2.1 Konsep <i>Bullying</i> .....	9
2.1.1 Definisi <i>Bullying</i> .....	9
2.1.2 Dampak <i>Bullying</i> terhadap Anak.....	10
2.1.3 Faktor Penyebab <i>Bullying</i> .....	11
2.1.4 Macam-Macam <i>Bullying</i> .....	13
2.2 Konsep Vygotsky tentang <i>Bullying</i> .....	13
2.3 Perkembangan Sosial Anak.....	14

2.4	Faktor Mempengaruhi Perkembangan Sosial Anak.....	16
2.5	Peran Orang Tua dalam Mencegah <i>Bullying</i> pada Anak .....	19
2.6	Peran Orang Tua dalam Mengatasi <i>Bullying</i> pada Anak .....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>		<b>21</b>
3.1	Pendekatan dan Desain Penelitian .....	21
3.2	Partisipasi dan Tempat Penelitian .....	21
3.3	Penjelasan Istilah.....	22
3.3.1	<i>Bullying</i> .....	22
3.3.2	Kasus <i>Bullying</i> pada Anak Usia Dini.....	23
3.3.3	Pandangan Orang Tua dalam Mencegah dan Mengatasi <i>Bullying</i> Pada Anak Usia Dini .....	23
3.4	Prosedur Penelitian.....	24
3.4.1	Tahap Perencanaan.....	24
3.4.2	Tahap Pelaksanaan .....	24
3.4.3	Tahap Analisis Data .....	25
3.4.4	Langkah-Langkah Analisis Data.....	26
3.4.5	Tahap Pelaporan.....	33
3.5	Tahap Pengumpulan Data .....	33
3.5.1	Wawancara .....	33
3.6	Pedoman Wawancara .....	33
3.7	Keabsahan Data.....	35
3.8	Isu Etika Penelitian .....	36
3.9	Refleksi .....	38

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
4.1 <i>Bullying</i> Dianggap Sebagai Bagian Dari Dinamika Sosial .....	39
4.2 Perilaku <i>Bullying</i> Dianggap Sebagai Tindakan Konvensional yang Dilakukan Oleh Orang Tua .....	42
4.3 Terdapat Beberapa Tindakan <i>Bullying</i> dalam Bentuk Kekerasan Fisik yang Dilakukan Oleh Anak Usia Dini namun Ditoleransi Oleh Orang Tua.....	47
4.4 Tindakan Imitasi pada Anak .....	52
4.5 Pola Asuh Orang Tua yang Agresif .....	54
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>58</b>
5.1 Simpulan .....	58
5.2 Implikasi.....	59
5.3 Rekomendasi.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>68</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>152</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Contoh Proses Open Coding .....	26
Tabel 3.2	Contoh Proses Axial Coding.....	28
Tabel 3.3	Contoh Proses Selective Coding .....	29
Tabel 3.4	Pedoman Wawancara.....	34

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN 1 .....</b>	<b>68</b>
1 SK Pembimbing Penulisan Skripsi .....	69
2 Surat Izin Penelitian .....	70
3 Surat Kesiediaan Subjek Penelitian.....	71
4 Surat Pernyataan Peneliti .....	73
5 Scan Buku Bimbingan Skripsi .....	75
6 <i>Form Perbaikan Skripsi</i> .....	80
<b>LAMPIRAN 2 .....</b>	<b>81</b>
1 Pedoman Wawancara .....	82
2 Transkrip Wawancara Partisipan 1.....	84
3 Transkrip Wawancara Partisipan 2.....	97
4 <i>Open Coding</i> Partisipan 1 .....	107
5 <i>Open Coding</i> Partisipan 2 .....	125
6 <i>Axial Coding</i> .....	139
7 <i>Selective Coding</i> .....	145

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, H., Khalid, Z. M., Ismail, N. M., Kamisan, N. A. B., Norrulashikin, S. M., Nor, S. R. M., ... & Hamdan, M. F. (2022). Statistical Analysis on Students' Evaluation and Students' Final Exam Marks in Undergraduate Mathematical Courses at Universiti Teknologi Malaysia. *International Journal of Advanced Research in Future Ready Learning and Education*, 27(1), 1-8. [Online]. Tersedia: <https://www.akademiabaru.com/submit/index.php/frle/article/view/4513>
- Aini, D. F. N. (2018). Selfesteem pada anak usia sekolah dasar untuk pencegahan kasusbullying. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (Jp2sd)*, 6(1), 36-46.[Online]. Tersedia: <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp2sd/article/download/5901/5442>
- Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. [Online]. Tersedia: <https://repository.arraniry.ac.id/id/eprint/14062/>
- Ambarini, R., Indrariansi, E., & Zahraini, A. (2018). Antisipasi Pencegahan Bullying Segini Mungkin: Program Anti Bullying Terintegrasi Untuk Anak Usia Dini. *Journal of Dedicators Community*, 2(2), 64–82. <https://doi.org/10.34001/jdc.v2i2.587>
- Amini, M., & Aisyah, S. (2014). Hakikat anak usia dini. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 65. [Online]. Tersedia: <https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/PAUD4306-M1.pdf>
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armitage, R. (2021). Bullying in Children: Impact On Child Health. *BMJ Paediatrics Open*. [Online]. Tersedia: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/pmc7957129/>
- Arumsari, S. R. I. (2017). Bullying Pada Anak Usia dini. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.31090/paudmotoric.v1i1.550>
- Ayuni, D. (2021). Pencegahan Bullying dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Journal of Education Research*, 2(3), 93-100. [Online]. Tersedia: <https://www.jer.or.id/index.php/jer/article/view/55>
- Bakar, A. Y. A (2021). A Systematic Literature Review On The Effects Of Bullying At School. *SCHOULID: Indonesian Journal Of School Counseling*, 35-39. [Online]. Tersedia: <http://www.jurnal.iicet.org/index.php/schoulid/article/view/747>



- Bili, G. F., & Sugito. (2021). Perspektif Orang Tua Tentang Perilaku Bullying Anak TK: ditinjau dari Tingkat Pendidikan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5, 1644-1654  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.939>
- Carter, B. B. (2006). The Fear Faktor: Bullying And Students With Disabilities. *Intenational Journal Of Special Education*, 11-23. [Online]. Tersedia: <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.501.1121&rep=rep1&type=pdf>
- Chaer, M. T., & Octofrezi, P. (2021). Perkembangan Sosial dan Kemampuan Sosialisasi Anak Pada Lingkungan Sekitar. *Jurnal Kariman*, 9(1), 1-14. [Online]. Tersedia: <https://jurnal.inkadha.ac.id/index.php/kariman/article/view/160>
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif* (5 ed.). (M. D. Drs. Helly Prajitno Soetjipto, Trans.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Elmahera, D. (2018). Analisis Bullying Pada Anak Usia Dini. In *PROSIDING Seminar Dan Diskusi Pendidikan Dasar*. [Online]. Tersedia: <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/10189>
- Georgiou, S. N., & Stavrinides, P. (2013). Parenting at home and bullying at school. *Social psychology of education*. 16 (2), 165-179.  
<https://psycnet.apa.org/doi/10.1007/s11218-012-9209-z>
- Haida, R. N. (2022). Pencegahan Bullying Pada Anak Usia Dini Di Kalimantan Selatan. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 7(2), 106-119. [Online]. Tersedia: <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/jurnalaud/article/view/6167>
- Hardi, N. F., & Sari, F. P. (2019). Parenting Stress pada Ibu yang memiliki anak autis. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 16(1), 21-36. [Online]. Tersedia: <https://ejournal.uin-suka.ac.id/dakwah/hisbah/article/view/1355>
- Hartati, S., Safitri, D., Marini, A., & Wahyudi, A. (2020). Bullying behavior in early childhood: Study at early childhood education institution in East Jakarta in Indonesia. *Journal of Talent Development and Excellence*, 12(1), 55-63. [Online]. Tersedia: [http://sipeg.unj.ac.id/repository/upload/jurnal/581-Article\\_Text-1066-1-10-20200515.pdf](http://sipeg.unj.ac.id/repository/upload/jurnal/581-Article_Text-1066-1-10-20200515.pdf)
- Hefferenan, Colleen J. (1988). *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*, Bandura Albert Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, 1986, doi: 10.1017/s0813483900008238

- Herawati, N., & Deharnita, D. (2019). Gambaran faktor-faktor penyebab terjadinya perilaku bullying pada anak. *NERS Jurnal Keperawatan*, 15(1), 60-66. [Online]. Tersedia: <http://ners.fkep.unand.ac.id/index.php/ners/article/view/224>
- Hidayat, T., & Purwokerto, U. M. (2019). Pembahasan studi kasus sebagai bagian metodologi penelitian. *Jurnal Study Kasus*, 1-13.
- Humphrey, G., & Crisp, B. R. (2008). Bullying affects us too: Parental responses to bullying at kindergarten. *Australasian Journal of Early Childhood*, 33(1), 45- 49. [Online]. Tersedia: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/183693910803300108>
- Idris, M. H (2016). Karakteristik Anak Usia Dini. [Online]. Tersedia: <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/permata/article/download/4436/1397>
- Jelita, I. P. (2021). Dampak Bullying Terhadap Kepercayaan Diri Anak . *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 232-240. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.24176/re.v11i2.5530>
- Khasanah, I. (2013). Program “SAHABAT” Sebagai Salah Satu Program Alternatif Penanganan Bullying Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 2(2). [Online]. Tersedia: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/3049>
- Maghfiroh, N. T. (2021). Perilaku Bullying pada Anak di Taman Kanak-kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2175-2182. [Online]. Tersedia: <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1845/pdf>
- Mahriza, R., Rahmah, M., & Santi, N. E. (2020). Stop Bullying: Analisis Kesadaran dan Tindakan Preventif Guru pada Anak Pra Sekolah. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 891-899. [Online]. Tersedia: <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/739>
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145-151. [Online]. Tersedia: <https://jikm.upnvj.ac.id/index.php/home/article/view/102>
- Munawarah, R. R. D. (2022). DAMPAK BULLYING TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI (STUDI KASUS) DI RAUDHATUL ATHFAL MAWAR GAYO. *Bunayya: Jurnal*

- Pendidikan Anak*, 8(2), 15-32. [Online]. Tersedia: <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/14468>
- Nasution, F. S. (2021). Kasus Bullying ditinjau dari kecerdasan emosional dan kesehatan mental anak usia dini. *MUBTADA*, 4. [Online]. Tersedia: <https://www.ejournal.stitalhikmah-tt.ac.id/index.php/mubtada/article/view/92>
- Nugrahani, F., & Hum, M. (2014). Metode penelitian kualitatif. Solo: Cakra Books, 1(1), 3-4. [Online]. Tersedia: [https://library.stiba.ac.id/uploaded\\_files/temporary/DigitalCollection/ZTAYMWVkyZVINTY4NWMYyYWIINjZhNThmNjIyOTYzZDg3YWUxYjdjNA==.pdf](https://library.stiba.ac.id/uploaded_files/temporary/DigitalCollection/ZTAYMWVkyZVINTY4NWMYyYWIINjZhNThmNjIyOTYzZDg3YWUxYjdjNA==.pdf)
- Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan sosial emosi pada anak usia prasekolah. *Buletin Psikologi*, 23(2), 103-111. [Online]. Tersedia: <https://journal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/10567>
- Olwes, D. (1994). Bullying At School In Aggressive Behavior. *Spinger*, 97-130. [Online]. Tersedia: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-1-4757-9116-7\\_5](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-1-4757-9116-7_5)
- Prasetyo, A. B. (2011). Bullying di Sekolah dan Dampaknya bagi Masa Depan Anak .  
*El-Tarbawi*. <https://doi.org/10.20885/tarbawi.vol4.iss1.art2>
- Prof. Dr. Emzir, M. (2008). Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Purwati, P., Japar, M., Wardani, S., & Rohmayanti, R. (2019). Peningkatan pengetahuan dan keterampilan orang tua untuk mencegah bullying guna mewujudkan desa layak anak. *CARADDE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 228-233. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.24060/caradde.v1i2.12345>
- Putri, L. A. D., Yetti, E., & Hartati, S. (2020). Pengaruh Keterlibatan Orangtua dan Regulasi Diri terhadap Perilaku Bullying Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 715-732. [Online]. Tersedia: <https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/438>
- Rachmah, D. N., Zwagery, R. V., Widyawati, W., Munajat, R. H., & Noor, M. I. N. I. (2022). Penyuluhan ke Orangtua Mengenai Dampak dan Perilaku Bullying Pada Anak Usia Dini. *PLAKAT: Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat*, 4(1), 71-86. [Online]. Tersedia: <https://ocs.unmul.ac.id/index.php/plakat/article/view/6818>
- Rahayu, P., Rasyid, H., Puspitasari, C. A., & Islamiyah, R. (2020). The Role of Teachers and Parents in Preventing Bullying in Early Childhood

- Education. In *4th International Conference on Arts Language and Culture (ICALC 2019)* (pp. 359-362). Atlantis Press. [Online]. Tersedia: <https://www.atlantis-press.com/article/125937685.pdf>
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.[Online].Tersedia: <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/alhadharah/article/view/2374>
- Rumawir, M. (2013). Pemikiran tokoh-tokoh dan teori mengenai Pendidikan Anak Usia Dini. [Online]. Tersedia: <https://www.slideshare.net/michellerumawir/pemikiran-tokohtokoh-dan-teori-mengenai-pendidikan-anak-usia-dini>
- Santoso, A. (2018). Pendidikan Anti Bullying. *Majalah Ilmiah Pelita Ilmu*. [Online]. Tersedia: <http://jurnal.stiapembangunanjember.ac.id/index.php/pelitailmu/article/view/103/109>
- Semiawan, C. R. (2010). *Metode penelitian kualitatif*. Grasindo. [Online]. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=dSpAlXuGUCUC&oi=fnd&pg=PA2&dq=metode+penelitian&ots=zT7FxnPT0&sig=c5yPYewPsE88fyJhO5253Ujv73w>
- Shetgiri, R., Lin, H., Avila, R. M., & Flores, G. (2012). Parental characteristics associated with bullying perpetration in US children aged 10 to 17 years. *American journal of public health*, 102(12), 2280-2286. [Online]. Tersedia: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3519332/>
- Siregar, J. (2016). Gambaran Perilaku Bullying pada Masa Kanak-Kanak Akhir di Kota Medan. *An-Nafs*, 10(1). [Online]. Tersedia: <https://journal.uir.ac.id/index.php/annafs/article/download/662/357/>
- Suardipa, I. P. (2020). Sociocultural-revolution ala Vygotsky dalam konteks pembelajaran. *Widya Kumara: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2),48-58. [Online]. <https://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/JPAUD/article/view/931>
- Suci, Y. T. (2018). Menelaah Teori Vygotsky dan interpedensi sosial sebagai landasan teori dalam pelaksanaan pembelajaran kooperatif di sekolah dasar. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 231-239.[Online]. Tersedia: <http://umtas.ac.id/journal/index.php/naturalistic/article/view/269>

- Sucipto. (2012). Bullying dan Upaya Mminimalisasikannya. *Psikopedagogia*, 1(1). [Online]. Tersedia: [http://journal.uad.ac.id/index.php/PSIKOPEDAGOGIA/article/view/2566/pdf\\_2](http://journal.uad.ac.id/index.php/PSIKOPEDAGOGIA/article/view/2566/pdf_2)
- Suharsimi, A. (2006). metodologi Penelitian. *Yogyakarta: Bina Aksara*. [Online]. Tersedia: <http://sc.syekhnrjati.ac.id/esscamp/risetmhs/BAB31414361021.pdf>
- Surilena. (2016). Perilaku Bullying (Perundungan) pada Anak dan Remaja. *CDK-236, Vol 43 No 1*. [Online]. Tersedia: <http://www.>
- Swit, C. S. (2018). Early childhood educators' and parent's perceptions of bullying in preschool. *New Zealand Journal of Psychology*, 47(3) [Online]. Tersedia: <https://www.psychology.org.nz/journal-archive/EarlyChildhoodEducators%20%80%99-and-Parents%20%80%99.pdf>
- Tirmidziani, A., Farida, N. S., Lestari, R. F., Trianita, R., Khoerunnisa, S., & Khomaeny, E. F.F. (2018). Upaya Menghindari Bullying Pada Anak Usia Dini Melalui Parenting. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 59-65. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v2i1.239>
- Tola, Y. P. (2018). Perilaku Agresif Anak Usia Dini di Lihat Dari Pola Asuh Orang Tua. *Jurnal buah hati*, 5(1), 1-13. [Online]. Tersedia: <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1720505&val=11622&title=PERILAKU%20AGRESIF%20ANAK%20USIA%20DINI%20DI%20LIHAT%20DARI%20POLA%20ASUH%20ORANG%20TUA>
- Trofi, M. M., & Farrington, P. D. (2011). Effectiveness of school based programs to reduce bullying: a systematic and meta analytic review . *J Exp Criminol*, 27-56. [Online]. Tersedia: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11292-010-9109-1>
- Ufairah, N. (2020). Bullying Pada Anak Usia Dini. [Online]. Tersedia: <https://psyarxiv.com/679ht/download?format=pdf>
- Vlachou, M., Botsoglou, K., & Andreou, E. (2013). Assessing bully/victim problems in preschool children: A multimethod approach. *Journal of Criminology*, 2013. <http://dx.doi.org/10.1155/2013/301658>
- Wasono, T., H. (2016) Siswa PAUD Dianiaya Anak TK Termasuk Kasus RestorasiJustice. *Nasional Tempo*. Diakses

melalui <https://nasional.tempo.co/read/807864/siswa-paud-dianiaya-anak-tk-termasuk-kasus-restorasi-justice>

Widaningtyas, L., & Sugito, S. (2022). Perspektif Orang Tua dan Guru Mengenai Bullying Pada Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2910-2928.

<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2313>

Yin, R. (2003). *Case study research: Design and methods*. (3rd edition). California: Thousand Oaks. [Online]. Tersedia: <https://www.jstor.org/stable/23279888>

Yuliani, N. (2019). Fenomena kasus bullying di sekolah. *Published online*. [Online]. Tersedia: <https://osf.io/f2hcj/download>