

**IMPLEMENTASI *SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS* (SDGS)
PROGRAM MELALUI PEMBELAJARAN TARI BUYUNG DI SMPN 01
PANGALENGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Seni Tari



Oleh:

Maulidya Laras Kesumaningsari

NIM 1905832

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI TARI
FAKULTAS PENDIDIKAN SENI DAN DESAIN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGS)
PROGRAM MELALUI PEMBELAJARAN TARI BUYUNG DI SMPN 01
PANGALENGAN**

Oleh

Maulidya Laras Kesumaningsari

NIM 1905832

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing



Dr. Heni Komalasari, M.Pd

NIP. 197109152001122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Seni Tari



Dr. Agus Budiman, M.Pd

NIP 197703122005011002

ABSTRAK

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya karakter peduli lingkungan pada peserta didik kelas VIII B di SMPN 01 Pangalengan melalui pembelajaran seni budaya khususnya seni tari. Hal tersebut disebabkan karena kurangnya penanaman rasa kepedulian terhadap lingkungan sekitar selama proses pembelajaran sehingga peserta didik kurang peduli dalam menjaga lingkungannya. Penelitian tindakan ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengimplementasikan *Sustainable Development Goals* (SDGs) melalui pembelajaran tari buyung di sekolah untuk menanamkan rasa kepedulian peserta didik terhadap lingkungannya dengan belajar seni tari. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII B SMPN 01 Pangalengan yang berjumlah 34 orang dengan 22 siswi perempuan dan 12 siswa laki-laki. Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari beberapa siklus dan tiap siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara, tes, angket, studi dokumentasi dan catatan lapangan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu meliputi teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif, data kuantitatif tersebut nantinya akan diolah kembali menjadi data kualitatif. Berdasarkan hasil data penelitian menunjukkan bahwa implementasi *Sustainable Development Goals* dalam pembelajaran dapat memberikan kontribusi untuk membentuk karakter peserta didik.

Kata Kunci: *SDGs, peduli lingkungan, pembelajaran tari.*

ABSTRACT

The problem in this study is the lack of environmentally caring character in grade VIII B students at SMPN 01 Pangalengan through learning cultural arts, especially dance. This is due to the lack of instillation of a sense of concern for the surrounding environment during the learning process so that students are less concerned in protecting their environment. This action research was carried out with the aim of implementing *Sustainable Development Goals* (SDGs) through buying dance learning in schools to instill a sense of concern for students for their environment by learning dance. The subjects of this study were students of grade VIII B SMPN 01 Pangalengan totaling 34 people with 22 female students and 12 male students. This research method is Classroom Action Research (PTK) which consists of several cycles and each cycle consists of 4 stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. Data collection techniques using observation, interviews, test, questionnaires, documentation studies and field notes. The data analysis techniques used include qualitative and quantitative data analysis techniques, the quantitative data will later be reprocessed into qualitative data. Based on the results of research data, it shows that the implementation of *Sustainable Development Goals* in learning can contribute to shaping the character of students.

Keywords: *SDGs, environmental care, dance learning.*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.4.1 Tujuan Umum	5
1.4.2 Tujuan Khusus	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.5.2 Manfaat Praktis.....	6
1.6 Pemetaan Masalah.....	7
1.7 Struktur Organisasi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Penelitian Terdahulu	9
2.2 Posisi Teoritis Peneliti	11
2.3 Kajian Teori	12
2.3.1 Pembelajaran	12
2.3.1.1 Pengertian Pembelajaran	12

2.3.1.2	Komponen Pembelajaran	13
2.3.1.3	Pembelajaran Tari Di SMP	15
2.3.2	Model Pembelajaran	16
2.3.3	Sustainable Development Goals (SDGs) dalam Pembelajaran Tari	19
2.3.3.1	Landasan dan Konsep SDGs	19
2.3.3.2	Pilar-Pilar SDGs	20
2.3.3.3	Wujud Kesadaran Lingkungan dalam SDGs	22
2.3.4	Karakteristik Peserta Didik SMP	23
2.3.5	Tari Buyung.....	23
2.3.5.1	Sejarah Tari Buyung.....	23
2.3.5.2	Makna Tari Buyung.....	24
2.3.5.3	Unsur Pendukung Tari Buyung.....	25
2.4	Kerangka Berpikir.....	25
2.5	Hipotesis Tindakan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....		27
3.1	Desain Penelitian.....	27
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	30
3.2.1	Partisipan Penelitian	30
3.2.2	Tempat Penelitian	30
3.3	Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	30
3.3.1	Instrumen Penelitian.....	30
3.3.2	Teknik Pengumpulan Data	33
3.4	Prosedur Penelitian.....	37
3.4.1	Pra Lapangan.....	37
3.4.2	Lapangan.....	38
3.4.3	Analisis Intensif.....	38
3.5	Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		40
4.1	Temuan Penelitian.....	40

4.1.1 Profil Sekolah SMPN 1 Pangalengan	40
4.1.2 Deskripsi Pelaksanaan Tindakan	42
4.1.2.1 Kegiatan Pra Penelitian	42
4.1.2.2 Diagnosis Masalah	43
4.1.2.3 Rancangan Tindakan Pra Siklus	48
4.1.2.4 Pelaksanaan dan Observasi Tindakan Pra Siklus.....	51
4.1.2.5 Rancangan Perbaikan Tindakan Siklus I	68
4.1.2.6 Pelaksanaan dan Observasi Tindakan Siklus I	68
4.1.2.7 Rancangan Tindakan Siklus II	83
4.1.2.8 Pelaksanaan dan Observasi Siklus II	84
4.1.3 Hasil Analisis Data Tes dan Angket	98
4.1.4 Temuan Peneliti	101
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	102
4.2.1 Hasil Analisis Rencana Implementasi SDGs dalam Pembelajaran Tari Buyung	102
4.2.2 Hasil Analisis Proses Implementasi SDGs dalam Pembelajaran Tari Buyung	104
4.2.3 Analisis Hasil Implementasi SDGs dalam Pembelajaran Tari Buyung	108
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	111
5.1 Simpulan	111
5.2 Implikasi	111
5.3 Rekomendasi	112
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN.....	118

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Uji Validitas	32
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket	32
Tabel 3.3 Hasil Realibilitas Instrumen	33
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tes Peduli Lingkungan	35
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Peduli Lingkungan melalui Pembelajaran Tari	36
Tabel 4.1 Identitas Sekolah SMPN 01 Pangalengan	40
Tabel 4.2 Indikator Sikap Peduli Lingkungan	47
Tabel 4.3 Sintaks Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	50
Tabel 4.4 Lembar Aktivitas Guru dan Peserta Didik	52
Tabel 4.5 Lembar Aktivitas Guru dan Peserta Didik	61
Tabel 4.6 Lembar Aktivitas Guru dan Peserta Didik Siklus I	69
Tabel 4.7 Lembar Aktivitas Guru dan Peserta Didik Siklus I	77
Tabel 4.8 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik Siklus II	85
Tabel 4.9 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik Siklus II	93
Tabel. 4.10 Hasil Pretest-Posttest Peduli Lingkungan	99
Tabel 4.11 Hasil Angket Sikap Peduli Lingkungan	100
Tabel 4.12 Analisis Pembelajaran melalui Implementasi SDGS.....	109
Tabel 4.13 Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan	110

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Bagan Pemetaan Masalah.....	7
Bagan 2.1 Hubungan Antar Setiap Komponen Pembelajaran.....	13
Bagan 2.2 Bagan Kerangka Berpikir.....	26
Bagan 3.1 Tahapan Siklus PTK.....	29

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Angket Peduli Lingkungan	110
-------------------------------------------------	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 17 Tujuan <i>Sustainable Development Goals</i>	15
Gambar 4.1 Tinjauan awal dengan pihak SMPN 01 Pangalengan	45
Gambar 4.2 Penyusunan RPP bersama guru seni budaya	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	118
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Wakasek Kurikulum	137
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Peserta Didik	138
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Guru Seni Budaya	140
Lampiran 5. Lembar Catatan Lapangan Peneliti	141
Lampiran 6. Lembar Tes Uraian	142
Lampiran 7. Lembar Angket Peduli Lingkungan	144
Lampiran 8. Pedoman Observasi Pembelajaran	146
Lampiran 9. Hasil Wawancara Wakasek Kurikulum	151
Lampiran 10. Hasil Wawancara Guru Seni Budaya	154
Lampiran 11. Hasil Wawancara Peserta Didik	157
Lampiran 12. Surat Permohonan Validasi Instrument Penelitian	161
Lampiran 13. Surat Keterangan Validasi Instrument Penelitian	162
Lampiran 14. Surat Permohonan Izin Menghimpun Data	163
Lampiran 15. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	164
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian	165
Lampiran 17. Riwayat Hidup Penulis	169

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, L., & Muchyidin, A. (2020). Pola Frieze Group Pada Gerakan Tari Buyung Kuningan. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 6(2), 81-100.
- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., ... & Simarmata, J. (2020). *Media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Ambarita, A. . (2022). PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK MENDUKUNG SDGs 2030. *Prosiding Seminar Nasional STKIP PGRI Bandar Lampung*, 2(1), 15–34.
- Bruce Joyce, dkk. *Models of Teaching*. Penerjemah Ahmad Fawaid dan Atellia Mirza. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009)
- Budiman, A., Nugraheni, T., & Purnomo, P. (2020). The effect of architecture of arts education tourism towards interest in learning arts for high school students. *Harmonia: Journal of Arts Research and Education*, 20(2), 117-125.
- Budiyanti dkk. (2020). *Guru Pembelajar, Bukan Guru Biasa*. Gresik: Sahabat Pena Kita.
- Budiman, A., Nugraheni, T., Sabaria, R., Julia, J., & Purnomo, P. (2022). Raising independent-learning awareness: An action research in dance practice course in Indonesia. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 12(2), 133-142.
- Caturwati, E., Subiantoro, I. H., & Elisandy, T. (2020). Tari Buyung Cigugur Kuningan di Masa Pandemi. *Panggung*, 30(4).
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Depdiknas RI : Jakarta.
- Darmadi, H. (2012). *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung : Alfabeta.
- Febriana, R. (2021). *Evaluasi pembelajaran*. Bumi Aksara.

- Febriansyah, Ari., Gaol, L. 2021. Implementasi Visi Sustainable Development Goals (SDGs) Pada Kesehatan dan Kesejahteraan Gen Z. *Jurnal Ilmiah Jakarta*; Universitas Pembangunan Nasional “Veteran”.
- Irfianti, M. D., Khanafiyah, S., & Astuti, B. (2016). Perkembangan karakter peduli lingkungan melalui model experiential learning. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 5(3), 72-79.
- Joyce, B., Calhoun, E., & Hopkins, D. (2008). *Models of learning, tools for teaching*. McGraw-Hill Education (UK).
- Joyce, B., & Weil, M. Calhoun Emily, 2011. *Models of Teaching. Bahasa Indonesia Language Edition*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Jamil Suprihatiningrum. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz. Media.
- Khoeyriah, C. S. S. (2018). Daya Tarik dan Pelestarian Tari Buyung Sebagai Potensi Wisata Budaya di Kabupaten Kuningan.
- Mager, Robert F. (1962) *Preparing Instructional Objectives*. California: Lear Siegier.
- Mubarak, M Husni. 2022. Implementasi *Sustainable Development Goals* (SDGs) Dalam Bidang Kesehatan Pencegahan Stunting Di Desa Tanete Kecamatan Tompobulu Kabupaten Gowa. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Nasrullah, nasrullah. (2022, May 29). PENDIDIKAN KARAKTER SEBAGAI INSTRUCTIONAL EFFECT DAN NURTURANT EFFECT. *Fitrah: Jurnal Studi Pendidikan*, 13(1), 1-16. <https://doi.org/https://doi.org/10.47625/fitrah.v13i1.352>
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2022 tentang Pelaksanaan Pencapaian, Tujuan Pembangunan Berkelanjutan.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Menengah.

Pribadi, R. E. (2017). Implementasi sustainable development goals (sdgs) dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Papua. *EJournal Ilmu Hubungan Internasional*, 5(3), 917-932.

Restian, A. (2020). Analisis pembelajaran tari tradisional dalam pendidikan karakter siswa sekolah dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 29(2), 119-127.

Sardiman. (1986). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali

Syamsu Yusuf. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.

Sagala, Syaiful. (2014). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung : Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI)

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Bisnis : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta

Sugiarto, Agus; Trida Trisno Zuono; Isnin Harianti; Ahmad Heru Romadhon; Anang Surohman Hidayat. (2018). *Building Students Character with Sustainable Development Goals (SDGs) Perspective in Era of Disruptions. International Conference on Life, Innovation, Change, and Knowledge (ICLICK 2018)*. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, Volume 203.

Sustiawati, N. L., Suryatini, N. K., & Artati, A. A. A. M. (2018). Pengembangan desain pembelajaran seni tari di sekolah dasar berbasis localgenius knowledge berpendekatan integrated learning. *Mudra Jurnal Seni Budaya*, 33(1), 128-143.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sihotang, H. (2020). *Buku Materi Pembelajaran Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: UKI Press.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syam, S., Subakti, H., Kristianto, S., Chamidah, D., Suhartati, T., Haruna, N. H., ... & Arhesa, S. (2022). *Belajar dan pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Taryana, T., Budiman, A., Karyati, D., & Julia, J. (2021). Enhancing Students' Understanding and Skills on Dance Music: An Action Research. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 16(5), 2621-2639.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Yin, R. K. 2018. *Case Study Research and Applications: Design and Methods* 6th edition. Singapore: SAGE Publications, Inc.
- Yunialis, W. (2018). *NILAI PENDIDIKAN DALAM TARI BUYUNG DI DESA CIGUGUR KABUPATEN KUNINGAN* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- WIKAN, M. (2019). *Implementasi Kebijakan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dalam Mencapai Target Sustainable Development Goals di Kota Yogyakarta (Studi Kasus pada TK Negeri 2 Yogyakarta dan TK Rumah Citta Yogyakarta)* (Doctoral dissertation, Universitas Gadjah Mada).

