

**PENGARUH FASILITASI PENDIDIKAN SEKSUALITAS TERHADAP
KESADARAN FUNGSI PENGAWASAN OLEH ORANG TUA KEPADA
ANAK DALAM KELUARGA RENTAN**

(Studi di Desa Sudi Kecamatan Ibun Majalaya Kabupaten Bandung)

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Pendidikan Masyarakat*



Oleh:

INDAH PUJI ARIANI

1902067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**PENGARUH FASILITASI PENDIDIKAN SEKSUALITAS TERHADAP
KESADARAN FUNGSI PENGAWASAN OLEH ORANG TUA KEPADA
ANAK DALAM KELUARGA RENTAN**

(Studi di Desa Sudi Kecamatan Ibum Majalaya Kabupaten Bandung)

Oleh:

Indah Puji Ariani

1902067

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Indah Puji Ariani

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN
INDAH PUJI ARIANI**

**PENGARUH FASILITASI PENDIDIKAN SEKSUALITAS TERHADAP
KESADARAN FUNGSI PENGAWASAN OLEH ORANG TUA KEPADA
ANAK DALAM KELUARGA RENTAN**

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing I,**



Dr. Elih Sudiapermana, M.Pd

NIP. 196111141987031001

Pembimbing II,



Dr. Yanti Shantini, M.Pd

NIP. 197301282005012001

Mengetahui,



Dr. Yanti Shantini, M.Pd

NIP. 197301282005012001

ABSTRAK

Pendidikan seksualitas menjadi hal yang penting untuk dikuasai dan diimplementasikan oleh masyarakat terutama oleh para orang tua agar dapat menjalankan fungsi keluarga sebagai pendidikan dengan baik. Agar para orang tua dapat mendapatkan pengetahuan mengenai pendidikan seksualitas, diadakan kegiatan fasilitasi pendidikan seksualitas yang diberikan oleh Kader PKK di Desa Sudi. Tujuan utama dari program fasilitasi pendidikan seksualitas adalah untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan masyarakat Desa Sudi dalam mengawasi dan mendidik anak. Kader PKK merupakan roda penggerak yang memberikan fasilitasi pendidikan seksualitas kepada masyarakat Desa Sudi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh fasilitasi pendidikan seksualitas terhadap kesadaran fungsi pengawasan oleh orang tua kepada anak dalam keluarga rentan. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif analitik. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 32 orang tua yang telah diberikan fasilitasi pendidikan seksualitas oleh Kader PKK. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan teknik *snowball sampling* dengan alat pengumpul data yaitu, kuesioner. Hasil dari penelitian ini diperoleh bahwa 1) pemberian pemahaman pentingnya pendidikan seksualitas dalam keluarga memperoleh skor sebesar 86,67%. dapat diartikan bahwa fasilitasi pendidikan seksualitas oleh kader PKK berjalan dengan sangat baik di tengah-tengah masyarakat. 2) Tanggapan keluarga rentan mengenai pendidikan seksualitas dan pemberian motivasi kepada anak dalam kegiatan belajar memperoleh skor sebesar 89,40%. Dari hasil tersebut dapat diartikan bahwa kesadaran fungsi pengawasan oleh orang tua kepada anak dikategorikan sangat baik. 3) Fasilitasi pendidikan seksualitas berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesadaran fungsi pengawasan oleh orang tua kepada anak dalam keluarga rentan. jika fasilitasi pendidikan seksualitas mengalami kenaikan satu satuan, maka kesadaran fungsi pengawasan akan mengalami peningkatan sebesar 0,534 atau 53,4%.

Kata kunci: Fasilitasi, Pendidikan Seksualitas, Kesadaran Fungsi Pengawasan, Keluarga Rentan

ABSTRACT

Sexuality education is an important thing to be mastered and implemented by the community, especially by parents so that they can carry out the function of the family as education properly. For parents to gain knowledge about sexuality education, sexuality education facilitation activities were held by PKK cadres in Sudi Village. The main objective of the sexuality education facilitation program is to increase the knowledge and skills of the Sudi Village community in supervising and educating children. PKK cadres are cogs that provide facilitation of sexuality education to the people of Sudi Village. This study aims to determine the effect of facilitating sexuality education on awareness of the supervisory function of parents towards children in vulnerable families. The approach in this study uses a quantitative approach with an analytic descriptive method. The sample in this study was 32 parents who had been facilitated by PKK cadres. Data collection in this study used a snowball sampling technique with a data collection tool, namely, a questionnaire. The results of this study showed that 1) Providing an understanding of the importance of sexuality education in the family obtains a score of 86.67%. it can be interpreted that the facilitation of sexuality education by PKK cadres goes very well in the community. 2) Responses of vulnerable families regarding sexuality education and motivating children in learning activities obtained a score of 89.40%. From these results, it can be interpreted that the awareness of the supervisory function by parents to children is categorized as a very good, 3) Facilitation of sexuality education has a positive and significant effect on awareness of the supervisory function of parents on children in vulnerable families. if the facilitation of sexuality education increases by one unit, the awareness of the supervisory function will increase by 0.534 or 53.4%.

Keywords: Facilitation, Sexuality Education, Awareness of Oversight Function, Vulnerable Families

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Secara Teoritis.....	7
1.4.2 Secara Praktik.....	7
1.4.3 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Fasilitasi	9
2.1.1 Model-Model Fasilitasi.....	9
2.1.2 Teknik Fasilitasi dalam Pemberdayaan Masyarakat.....	14
2.2 Pendidikan Seksualitas.....	17
2.2.1 Konsep Pendidikan Seksualitas.....	17
2.2.2 Pendidikan Seksualitas dalam Keluarga.....	18
2.3 Kader PKK sebagai Fasilitator Pemberdayaan Masyarakat	19
2.3.1 Jenis-Jenis Fasilitator Pemberdayaan Masyarakat.....	20
2.3.2 Tugas dan Fungsi Fasilitator Pemberdayaan Masyarakat	20
2.3.3 Kompetensi Fasilitator Pemberdayaan Masyarakat.....	22
2.4 Keluarga Rentan	25
2.4.1 Memahami Keluarga Rentan berdasarkan Dimensi, Indikator, dan Aspek-Aspek Ketahanan Keluarga	26
2.4.2 Dimensi dan Indikator Ketahanan Keluarga	27
2.4.3 Aspek Ketahanan Keluarga	31
2.5 Fasilitasi Pendidikan Seksualitas bagi Keluarga Rentan sebagai Pendidikan Masyarakat.....	32
2.6 Pengawasan Orang Tua terhadap Anak	33

2.6.1	Gaya Pengawasan Orang Tua terhadap Anak	33
2.6.2	Bentuk Pengawasan Orang Tua terhadap Anak.....	35
2.7	Penelitian Terdahulu.....	38
2.8	Kerangka Berfikir.....	39
2.9	Hipotesis.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		40
3.1	Desain Penelitian	40
3.2	Partisipan.....	40
3.3	Populasi dan Sampel	41
3.3.1	Populasi.....	41
3.3.2	Sampel	41
3.4	Definisi Operasional.....	44
3.5	Instrumen Penelitian.....	45
3.5.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	45
3.5.2	Alat Pengumpul Data.....	48
1)	Proses Pengembangan Instrumen.....	48
a	Uji Validitas Instrumen.....	49
b	Uji Reabilitas Instrumen	54
3.6	Prosedur Penelitian.....	55
3.6.1	Tahap Persiapan	55
3.6.2	Tahap Pelaksanaan.....	55
3.6.3	Tahap Akhir.....	56
3.7	Analisis Data.....	56
3.7.1	Statistik Deskriptif	56
3.7.2	Uji Asumsi Klasik.....	57
a.	Uji normalitas	57
b.	Uji Linearitas	57
3.7.3	Uji Regresi Linear Sederhana	58
3.7.4	Uji Hipotesis.....	58
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		60
4.1	Temuan.....	60
4.1.1	Letak Geografis Desa Sudi.....	60
4.1.2	Keadaan Penduduk Desa Sudi.....	60
4.2	Deskripsi Data Variabel Penelitian	63

4.2.1	Deskripsi mengenai Fasilitasi Pendidikan Seksualitas oleh Kader PKK ...	63
4.2.3	Deskripsi mengenai Kesadaran Fungsi Pengawasan oleh Orang Tua kepada Anak	68
4.3	Pengujian Asumsi Klasik	76
a.	Uji Normalitas	76
b.	Uji Linearitas	76
4.4	Analisis Regresi Linier Sederhana	77
4.5	Pengujian Hipotesis	78
4.6	Pembahasan	80
4.6.1	Fasilitasi Pendidikan Seksualitas oleh Kader PKK dalam Keluarga Rentan..	80
4.6.2	Kesadaran Fungsi Pengawasan Orang Tua kepada Anak	83
4.6.3	Pengaruh Fasilitasi Pendidikan Seksualitas terhadap Kesadaran Fungsi Pengawasan oleh Orang Tua kepada Anak dalam Keluarga Rentan	87
	BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	89
5.1	Simpulan	89
5.2	Implikasi.....	91
5.3	Rekomendasi.....	91
	DAFTAR PUSTAKA.....	92

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Abdussamad, (2021). Metode Penelitian Kualitatif. Syakir Media Press. ISBN: 978-623-97534-3-6
- BPS, (2016). Pembangunan Ketahanan Keluarga: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. CV. Lintas Khatulistiwa
- Bungin. (2005). Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, ekonomi, dan kebijakan Publik Serta Ilmu Sosial lainnya. Fajar Interpratama Offset: Jakarta
- Ghazali, Bahri. (1996) Lingkungan Hidup Dalam Pemahaman Agama Islam. Cet. I; Pedoman Ilmu Jaya: Jakarta
- Ghozali, Imam. (2016). Aplikasi Analisis Multivariete dengan Program IBM SPSS 23 (edisi 8). Badan Penerbit Universitas Diponegoro:Semarang
- Hogan, C. (2002). Understanding Facilitation. Great Britain by Clays Ltd, St Ives plc: London United Kingdom
- Danim, Sudarwan. (2013).Pengantar Kependidikan. Bandung: Alfabeta,
- Drajat, Zakiah. (1992). Ilmu Pendidikan Islam. Bumi Aksara: Jakarta
- Fauzy, (2019). Teknik Sampling. Universitas Terbuka. ISBN: 978-602-392-688-6
- Indrawan & Yaniawati. (2014) Metodologi Penelitian. PT. refika Aditama: bandung
- McClelland, David C. and Eric W Johnson, 2004. Learning to Achieve. Glenview, Illinois: Scotti. Foresman & Co
- Misbahuddin. (2013) Analisi Data Penelitian dengan Statistika. PT. Bumi Aksara: Jakarta
- Musman,A. (2020). Seni Mendidik Anak di Era 4.0. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia. ISBN:978-623-244-365-5

- Noor. (2012). *Metodologi Penelitian; Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Kharisma Putra utama: Jakarta
- Kusuma, Riadi. 2013. *Macam Macam Pengawasan Orang Tua Terhadap Perkembangan Anak Dan Pengaruh Terhadap Anak*. Rineka Cipta: Jakarta
- Payadnya. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Deepublish: Sleman
- Prasertyo & Nurjannah. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif: teori dan Aplikasi*. PT Rajapgrafindo Persada: Jakarta
- Riduwan. (2008). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Alfabeta:Bandung
- Saat, S. Mania. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Pustaka Almada: Gowa Sulawesi Selatan. ISBN: 978-623-226-083-2
- Sudiapermana. (2021). *Pendidikan Masyarakat Merdeka Belajar dan Memerdekakan*. Frasa Media:Bandung
- Sugiono, (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta:Bandung
- Sujarweni, V. (2012) *Statistika Penelitian*. Graha Ilmu: Yogyakarta
- Widodo, dkk. (2018). *Teknik Fasilitasi dalam pemberdayaan Masyarakat*. Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta: Yogyakarta

Sumber Jurnal

- Aiken, L.(1980). *Content Validity and Reability of Single Items or Questionnaires*. Sage Publication. DOI: 10.1177/001316448004000419
- Amalia, R. M., Akbar, M. Y. A., & Syariful, S. (2018). *Ketahanan Keluarga dan Kontribusinya Bagi Penanggulangan Faktor Terjadinya Perceraian*. *JURNAL Al-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 4(2), 129.

<https://doi.org/10.36722/sh.v4i2.268>

- Arquisola, M. J., & Walid Ahlisa, S. U. (2019). Do Learning and Development Interventions Motivate Employees at PT Danone Indonesia? Applying McClelland's Theory of Motivation to FMCG Industries. *FIRM Journal of Management Studies*, 4(2), 160. <https://doi.org/10.33021/firm.v4i2.780>
- Barus, C. P. (2019). Sosial Ekonomi Keluarga Dan Hubungannya Dengan Kenakalan Remaja Di Desa Lantasan Baru Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang. *Universitas Sumatera Utara*, 1, 1–476.
- Bauer, P., & Wiezorek, C. (2016). »Vulnerable Families«: Reflections on a Difficult Category. *Center for Educational Policy Studies Journal*, 6(4), 11–28. <https://doi.org/10.26529/cepsj.41>
- Bloom, B. (1956). Bloom's Taxonomy of Measurable Verbs Formulate Rate Record Identify Interpret Examine Manage Revise Relate Recognize Operate Experiment Organize Score Repeat Restate Practice Inspect Plan Select State Tell Schedule Inventory Prepare Support Tell Translate. *Blooms Taxonomy*. http://www.sae.org/training/seminars/instructorzone/measurable_verbs_for_1_earning_objectives.pdf
- Cattell, A. (2004). Understanding Facilitation – Theory and Principles. *Industrial and Commercial Training*, 36(1), 41–42. <https://doi.org/10.1108/00197850410516120>
- CHENG, I. (2018). Information Note: Sexuality education. *Information Services Division Legislative Council Secretariat*, 1–41.
- Cloete, S., & De Villiers, C. (2008). The role of the facilitator using group work in a systems analysis course. *AIS SIGed: IAIM - Proceedings of the 2008 International Conference on Informatics Education*.
- Eko Warisdiono, Ma'mun Sarma, Darwis S. Gani, D. S. (2013). Competency of training facilitator center for empowering and developing educators and educational personnels agriculture, ministry of education and culture. *Jurnal*

Penyuluhan, 9(2), 109–119.
<https://media.neliti.com/media/publications/8463-ID-competency-of-training-facilitator-center-for-empowering-and-developing-educator.pdf>

Ganji, Z. (2020). *The role of parents in nurturing and sexuality education for children from Islamic and scientific perspective Volume 6 , Issue 3 (July-September) 201 9 Print ISSN : 2345-5756 Online ISSN : 2345-5764. March.*

Hamid, H. (2018). *Manajemen Pemberdayaan Masyarakat*. eprints.ipdn.ac.id.
[http://eprints.ipdn.ac.id/5504/1/Buku Manajemen Pemberdayaan Masyarakat PDF.pdf](http://eprints.ipdn.ac.id/5504/1/Buku_Manajemen_Pemberdayaan_Masyarakat_PDF.pdf)

Hasiana, I. (2020). Peran Orangtua Dalam Pendidikan Seksual Anak Usia Dini. *Wahana*, 72(2), 118–125. <https://doi.org/10.36456/wahana.v72i2.2725>

Hayati, F. K., Desti, D., Pd, I. M., Ayub, D., Pd, N. M., & Com, U. (n.d.). *the Implementation Analysis of 10 Main Program of Family Welfare Empowerment(Pkk)in the Sukadamai Village Ujungbatu Subdistrict of Rokan Hulu*. 1–12.

Hendryadi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>

Hosokawa, R., & Katsura, T. (2017). A longitudinal study of socioeconomic status, family processes, and child adjustment from preschool until early elementary school: The role of social competence. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, 11(1), 1–28. <https://doi.org/10.1186/s13034-017-0206-z>

Humaedi, S., Wibowo, B., & Raharjo, S. T. (n.d.). *KELOMPOK RENTAN DAN KEBUTUHANNYA (Sebuah Kajian Hasil Pemetaan Sosial CSR PT Indonesia Power UPJP Kamojang)*. 0042, 61–72.
<https://doi.org/10.24198/share.v10i1.26896>

Jailani, M. S. (2014). Teori Pendidikan Keluarga dan Tanggung Jawab Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2),

245–260. <https://doi.org/10.21580/nw.2014.8.2.580>

Kolondam, H. F. (2021). *ISSN 2338 – 9613 JAP No. 110 Vol. VII 2021. VII(110)*, 70–78.

Lionetti, F., Palladino, B. E., Moses Passini, C., Casonato, M., Hamzallari, O., Ranta, M., Dellagiulia, A., & Keijsers, L. (2019). The development of parental monitoring during adolescence: A meta-analysis. *European Journal of Developmental Psychology*, 16(5), 552–580. <https://doi.org/10.1080/17405629.2018.1476233>

Lubis, A. (2018). Ketahanan Keluarga Dalam Perspektif Hukum Islam. *Ketahanan Keluarga Dalam Perspektif Islam*, 1–15.

MARDIATMOKO, G.-. (2020). Pentingnya Uji Asumsi Klasik Pada Analisis Regresi Linier Berganda. *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 14(3), 333–342. <https://doi.org/10.30598/barekengvol14iss3pp333-342>

Maryuni, L. A. (2016). Faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Pengetahuan Orangtua tentang Pendidikan Seks secara Dini pada Anak Sekolah Dasar (SD) Factors Correlated with Parents Knowledge about Early Sex Education for Children in Primary School. *Jurnal Ners Dan Kebidanan Indonesia*, 4(3), 135–140.

Musfiroh, M., Mulyani, S., Cahyanto, E. B., Nugraheni, A., & Sumiyarsi, I. (2019). Analisis Faktor-Faktor Ketahanan Keluarga Di Kampung Kb Rw 18 Kelurahan Kadipiro Kota Surakarta. *PLACENTUM: Jurnal Ilmiah Kesehatan Dan Aplikasinya*, 7(2), 61. <https://doi.org/10.20961/placentum.v7i2.32224>

Pop, M. V., & Rusu, A. S. (2015). The Role of Parents in Shaping and Improving the Sexual Health of Children – Lines of Developing Parental Sexuality Education Programmes. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 209(July), 395–401. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.210>

Puspitawati, H., Azizah, Y., Mulyana, A., & Rahmah, A. . (2019). Relasi Gender,

Ketahanan Keluarga dan Kualitas Pernikahan pada Keluarga Nelayan dan Buruh Tani “Brondol” Bawang Merah. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 12(1), 1–12. <https://doi.org/10.24156/jikk.2019.12.1.1>

Rahmadani, A., Dewi Wulandari, M., & Darsinah. (2022). Effect Of Parenting On Character Education Of Children In Elementary Schools. *TUNAS: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 88–98. <http://journal.umpalangkaraya.ac.id/index.php/tunas>

Rahman, W. Y., & Pd, M. (2015). Analisis Kebijakan Pendidikan Keluarga Dalam Memantapkan Perilaku Moral Anak Di Kabupaten Aceh Tengah. *Jurnal Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Unsyiah*, 3(2), 104–115.

Rifqi, M. (2017). Tingkat Kesadaran Hukum Mahasiswa terhadap Qanun No. 6 Tahun 2014 tentang Hukum Jinayat (Studi kasus mahasiswa Fakultas Syariah & Hukum UIN Ar-raniry). *LEGITIMASI: Jurnal Hukum Pidana Dan Politik Hukum*, 6(1), 62–88. <https://doi.org/10.22373/legitimasi.v6i1.1844>

Rohmah, N., Rifanda, N., & Novitasari, K. (2015). Kekerasanseksualpadaanak:Telaahrelasipelakukorbandanakerentananpadaanak. *Jurnal Psikoislamika*, 12(2), 1–6.

Ryan, J., Roman, N. V., & Okwany, A. (2015). The Effects of Parental Monitoring and Communication on Adolescent Substance Use and Risky Sexual Activity: A Systematic Review. *The Open Family Studies Journal*, 7(1), 12–27. <https://doi.org/10.2174/1874922401507010012>

Solehati, T., Septiani, R. F., Muliani, R., Nurhasanah, S. A., Afriani, S. N., Nuraini, S., Fauziah, S., Pratiwi, S. D., Alam, S. P., Hermayanti, Y., Kosasih, C. E., & Mediani, H. S. (2022). Intervensi Bagi Orang Tua dalam Mencegah Kekerasan Seksual Anak di Indonesia: Scoping Review. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2201–2214. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1914>

Solihin. (2015). Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini (Studi Kasus di TK Bina Anaprasa Melati Jakarta Pusat). *JURNAL JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah*

- Dasar), 1, 56–74. <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/article/view/695>
- Sudiapermana, E., & Pendahuluan, A. (2009). Pendidikan Informal. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 4(2).
- Tawulo, M. A. (n.d.). *PEMBERDAYAAN MASYARAKAT*. 19–30.
- Vidal, R. V. V. (2009). Community facilitation of problem structuring and decision making processes: Experiences from the EU LEADER+ programme. *European Journal of Operational Research*, 199(3), 803–810. <https://doi.org/10.1016/j.ejor.2009.01.055>
- WHO. (2016). SEXUALITY EDUCATION Policy brief. *World Health Organisation*, 2, 1.
- Xiong, Z. B., Eliason, P. A., Detzner, D. F., & Cleveland, M. J. (2005). Southeast asian immigrants' perceptions of good adolescents and good parents. *Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied*, 139(2), 159–175. <https://doi.org/10.3200/JRLP.139.2.159-175>
- Yustiana, R. Y. (2019). *Fungsi Keluarga dan Perlindungan Anak*. 1–9. http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI_PEND_DAN_BIMBINGAN/196611151991022-YUSI_RIKSA_YUSTIANA/Artikel,_modul._penelitian/Fungsi_Keluarga_dan_Perlindungan_Anak-arikel_u_buku_bu_mel.pdf

Sumber Hukum:

1. Keputusan Menteri Tenaga Kerja dan Teansmigrasi Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2012.
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2013 Tentang Pedoman Penyusunan Peraturan Desa dan Kelurahan.
3. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Peraturan Presiden Nomor 99 Tahun 2017 Tentang Gerakan Pemberdayaan dan Kesejahteraan Keluarga

4. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
5. Undang-Undang Republik Indonesia No.52 Tahun 2009 tentang Pembangunan kependudukan dan Pembangunan Keluarga

Sumber lainnya:

Bahrudin,R.(2013). Hubungan Kondisi Ekonomi Orang Tua dengan Pola Asuh Anak pada PAUD Terpadu UPT SKB Bantul Kab.Bantul. Skripsi.Fakultas Ilmu Pendidikan.Universitas Negeri Yogyakarta

Desa Sudi, (2021). Profil Desa Sudi 2021. Pemerintahan Desa Sudi, Kecamatan Ibum, Majalaya, Kabupaten Bandung

DataIndonesia.id.(2023). Dispensasi Pernikahan Anak Mencapai 50.673 Kasus pada 2022. Diakses pada 18 April 2023. Doi: <https://dataIndonesia.id/varia/detail/dispensasi-pernikahan-anak-mencapai-50673-kasus-pada-2022>

Dinas Kominfo Provinsi Jawa Timur (2023). 80% Diskan di karenakan hamil. Diakses pada 20 Maret 2023. Doi: <https://kominfo.jatimprov.go.id/berita/80-diskan-di-sebabkan-hamil-duluan>

Oktarina, A. (2016). Manajemen Program Pemberdayaan Keluarga Rentan di Dinas Sosial Kota Cilegon. Skripsi. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.

Utami, (2018). Peran Kader Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) dalam Program Pemberian Makanan Tambahan (PTM). Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia