

**ANALISIS PROFIL MANAJEMEN KEPEMIMPINAN
KEPALA SEKOLAH PEREMPUAN BERBASIS TEORI KEPEMIMPINAN
TRANFORMASIONAL DI WILAYAH KECAMATAN CIAWI**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan tugas akhir studi untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Rina Nur Rahayu

NIM. 2105185

**PROGRAM STUDI S2
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA**

2023

**ANALISIS PROFIL MANAJEMEN KEPEMIMPINAN
KEPALA SEKOLAH PEREMPUAN BERBASIS TEORI KEPEMIMPINAN
TRANFORMASIONAL DI WILAYAH KECAMATAN CIAWI**

oleh

Rina Nur Rahayu
NIM. 2105185

Sebuah tesis diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi Pascasarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Rina Nur Rahayu
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

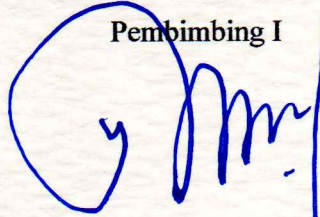
Hak Cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lain tanpa ijin penulis

RINA NUR RAHAYU

**ANALISIS PROFIL MANAJEMEN KEPEMIMPINAN
KEPALA SEKOLAH PEREMPUAN BERBASIS TEORI KEPEMIMPINAN
TRANFORMASIONAL DI WILAYAH KECAMATAN CIAWI**

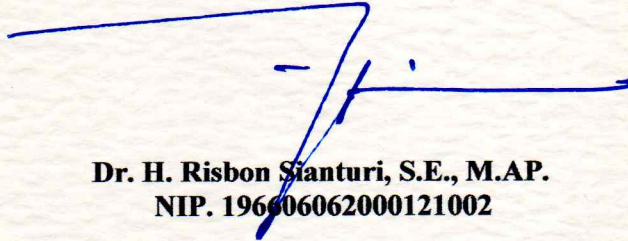
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dr. Heri Yusuf Muslih, M.Pd.
NIP. 197511182000031004**

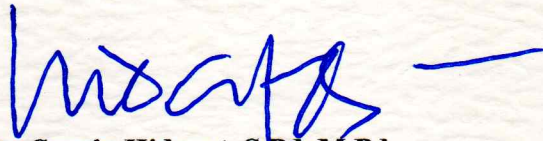
Pembimbing II



**Dr. H. Risbon Sianturi, S.E., M.AP.
NIP. 196006062000121002**

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Sekolah Pascasarjana UPI Kampus Tasikmalaya



**Dr. Syarip Hidayat, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198007082005011002**

**ANALISIS PROFIL MANAJEMEN KEPEMIMPINAN
KEPALA SEKOLAH PEREMPUAN BERBASIS TEORI KEPEMIMPINAN
TRANSFORMASIONAL DI WILAYAH KECAMATAN CIAWI**

Rina Nur Rahayu

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya beberapa kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan dan belum adanya penelitian analisis profil manajemen kepemimpinan kepala sekolah perempuan berbasis teori kepemimpinan transformasional di Kecamatan Ciawi. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan profil *Idealized Influence* pada kepemimpinan transformasional yang dilaksanakan oleh kepemimpinan kepala sekolah perempuan di wilayah Kecamatan Ciawi, untuk mendeskripsikan profil *inspirational motivation* pada kepemimpinan transformasional yang dilaksanakan oleh kepemimpinan kepala sekolah perempuan di wilayah Kecamatan Ciawi, untuk mendeskripsikan profil *Intellectual Stimulation* pada kepemimpinan transformasional yang dilaksanakan oleh kepemimpinan kepala sekolah perempuan di wilayah Kecamatan Ciawi, untuk mendeskripsikan profil *Individualized Consideration* pada kepemimpinan transformasional yang dilaksanakan oleh kepemimpinan kepala sekolah perempuan di wilayah Kecamatan Ciawi. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, dokumentasi dan observasi. Analisis data yang digunakan deskriptif kualitatif. Pengujian keabsahan data digunakan dengan metode Triangulasi Data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Profil *Idealized Influence* pada kepemimpinan transformasional dilaksanakan oleh kepemimpinan kepala sekolah perempuan di wilayah Kecamatan Ciawi. 2) Profil *inspirational motivation* pada kepemimpinan transformasional dilaksanakan oleh kepemimpinan kepala sekolah perempuan di wilayah Kecamatan Ciawi. 3) Profil *intellectual stimulation* pada kepemimpinan transformasional dilaksanakan oleh kepemimpinan kepala sekolah perempuan di wilayah Kecamatan Ciawi. 4) Profil *individualized consideration* pada kepemimpinan transformasional dilaksanakan oleh kepemimpinan kepala sekolah perempuan di wilayah Kecamatan Ciawi.

Kata kunci: manajemen, kepemimpinan, transformasional

**ANALYSIS OF FEMALE SCHOOL PRINCIPAL LEADERSHIP
MANAGEMENT PROFILE BASED ON TRANSFORMATIONAL
LEADERSHIP THEORY IN CIAWI DISTRICT AREA**

Rina Nur Rahayu

ABSTRACT

This research was motivated by the existence of several female school principals' leadership and the absence of research analyzing the leadership management profile of female school principals based on transformational leadership theory in Ciawi District. The aim of this research is to describe the profile of idealized influence on transformational leadership carried out by the leadership of female school principals in the Ciawi District area, to describe the profile of inspirational motivation on transformational leadership carried out by the leadership of female school principals in the Ciawi District area, to describe the profile of Intellectual Stimulation in leadership transformational leadership carried out by female school principals in the Ciawi District area, to describe the Individualized Consideration profile of transformational leadership carried out by the leadership of female school principals in the Ciawi District area. The research approach used is descriptive qualitative research. The data collection techniques used were interviews, documentation and observation. Analysis of the data used. The data analysis used was qualitative descriptive. Data validity testing was used using the data triangulation method. The research results showed that: 1) The Idealized Influence Profile in transformational leadership was implemented by the leadership of female school principals in the Ciawi District area. 2) Inspirational Motivation Profile on transformational leadership implemented by the leadership of school principals in the Ciawi District area. 3) Intellectual Stimulation Profile on transformational leadership carried out by the leadership of female school principals in the Ciawi District area. 4) Individualized Consideration Profile on transformational leadership carried out by the leadership of female school principals in the Ciawi District area.

Keywords: *management, leadership, transformational*

DAFTAR ISI

HAK CIFTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN TESIS DAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoretis	8
1.4.2 Manfaat Praktis/ Signifikasi Kebijakan	8
1.5 Struktur Organisasi Tesis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan	10
2.1.1 Pengertian Kepemimpinan	10
2.1.2 Kepemimpinan Perempuan	13
2.1.2.1 Pengertian Kepemimpinan Perempuan	13

2.1.2.2 Gaya Kepemimpinan Perempuan	14
2.1.2.3 Keunikan Kepemimpinan Perempuan di Sekolah	15
2.1.2.4 Implikasi kepemimpinan Perempuan	15
2.1.2.5 Strategi Kepemimpinan Perempuan	16
2.1.3 Manajemen Kepemimpinan Perempuan	17
2.1.3.1 Pengertian Manajemen	17
2.1.3.2 Manajemen Kepala Sekolah	19
2.1.3.3 Fungsi Manajemen Kepemimpinan Perempuan	20
2.2. Manajemen Kepemimpinan Transformasional	24
2.3 Penelitian Yang Relevan	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Desain Penelitian	35
3.2 Jenis Penelitian	35
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian	35
3.4. Sumber dan Jenis Data.....	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data	38
3.5.1 Observasi.....	38
3.5.2 Wawancara.....	39
3.5.3 Dokumentasi	41
3.7 Analisis Data	42
3.8 Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	43
3.8.1 Triangulasi Sumber.....	43
3.8.2 Triangulasi Metode	44
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Temuan	45
4.1.1 Latar Belakang Objek Penelitian	45

4.1.2 Temuan Hasil Penelitian	48
4.1.2.1 Indikator Idealized Influence	50
4.1.2.2 Indikator Inspiration Motivation	57
4.1.2.3 Indikator Intellectual Stimulation	64
4.1.2.4 Indikator Individualized Consideration	70
4.2 Pembahasan	78
4.2.1 Indikator Idealized Influence	78
4.2.2 Indikator Inspirational Motivation	80
4.2.3 Indikator Intellectual Stimulation	81
4.2.4 Indikator Individualized Consideration	82
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....	84
5.1 Simpulan.....	84
5.2 Implikasi	85
5.3 Rekomendasi	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kepemimpinan Transformasional	26
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Kepemimpinan Transformasional	40
Tabel 4.1 Kode dan Jadwal Penelitian SDN 1 Sukamantri	48
Tabel 4.2 Kode dan Jadwal Penelitian SDN 2 Pakemitan	49
Tabel 4.3 Kode dan Jadwal Penelitian SDN 1 Bugel	49
Tabel 4.4 Indikator Idealized Influence	55
Tabel 4.5 Indikator Inspirational Motivation	63
Tabel 4.6 Indikator Intellectual stimulation	69
Tabel 4.7 Indikator Individualized Consideration	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Kepemimpinan Transformasional	28
Gambar 2.2 Komponen Kepemimpinan Transformasional	30
Gambar 3.1 Analisis Data	42
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber	29
Gambar 3.2 Triangulasi Mode	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	92
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	93
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	95
Lampiran 4 Intstrumen Gaya Kepemimpinan Transformasional	97
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi	99
Lampiran 6 Hasil Dokumentasi	100
Lampiran 7 Visi, Misi dan Tujuan SDN 2 Pakemitan	101
Lampiran 8 Struktur Organisasi Sekolah	102
Lampiran 9 Dokumentasi Pendahuluan wawancara dengan kepala sekolah dan guru	103
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	107
Lampiran 11 Dokumentasi Observasi	108
Lampiran 12 Kuesioner Penelitian	109
Lampiran 13 Angket Kepemimpinan Transformasional	140
Lampiran 14 Reduksi Data Penelitian	151
Lampiran 15 Display Hasil Reduksi penelitian	175
Lampiran 16 Jadwal Penelitian	183
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup	184

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, A., Putri, S., Hidayat, M. T., & Sukron, M. (2021). 1419-5295-1-PB.pdf. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3625–3635. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1419/pdf>
- Apriansyah, H. (2019). Administrasi Pendidikan di Indonesia Journal : *Administrasi Pendidikan Padang*, Doi : <http://doi.org/10.31227/osp.io/2fhyc>
- Burns. (1978). Analisis Kepemimpinan Transformasional. ... Ilmu Manajemen Da12(2),185–199. <https://ejournal.upi.edu/index.php/mdb/article/view/37610%0Ahttps://ejournal.upi.edu/index.php/mdb/article/download/37610/17785>
- Elan, E., Rahman, T., & Dewi, E. (2022). Bagaimana Kompetensi Profesional Guru RA Ditinjau dari Kualifikasi Sesuai Regulasi di Kota Tasikmalaya? *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5180–5190. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2959>
- Engkoswara & Komariah, Aan (2011). *Administrasi Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Ganda, N., Muslihin, H. Y., Maryati, S., & Nur, L. (2020). Kepemimpinan Pelatih Wanita dalam Cabang Olahraga Beladiri: Tantangan dan Hambatan dalam Kontek Kearifan Lokal. *JUARA : Jurnal Olahraga*, 5(2), 192–200. <https://doi.org/10.33222/juara.v5i2.895>
- George R. Terry, Principle of Management. New Jersey : Homewood Illinois Riched D. Irwin, Inc., 1977
- Hanifah Ameliah, I., & Munawaroh, M. (2016). PENGARUH KEINGINTAHUAN DAN RASA PERCAYA DIRI SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS VII MTs NEGERI I KOTA CIREBON. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 5(1), 9–21. <https://doi.org/10.24235/eduma.v5i1.598>
- Hidayat, E., Pardosi, A., & Zulkarnaen, I. (2023). Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 6(1), 9–18. <https://doi.org/10.30605/jsgp.6.1.2023.2339>

- Islam, P. A., & Islam, U. (2022). *Manajemen Kepemimpinan Transformasional Berbasis Nilai-Nilai Religius dalam Pembentukan Karakter Siswa Ahmad Jakfar Al Mansur 1, Sutarno 2*. 6(3), 4239–4250. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/2787/pdf>
- Jhuji, E. a. (2020). Pengertian, Ruang Lingkup Manajemen, dan Kepemimpinan Pendidikan Islam. *Jurnal Literasi Pendidikan Nusantara*, 1(2), 113.
- Karlina, T., Manalu, M., & Amini, M. (2022). Profil Fungsi Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Kerja dan Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9650-9660. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4088>
- Makmur, A., Saepudin, M. A., Sudarto, T., & Maftuh, A. (2023). *MODEL KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DALAM DUNIA PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL*. 4(1), 33–46.
- Marlina, L., Tarbiyah, F., Keguruan, D., Raden, I., & Palembang, F. (2013). *Tipe-Tipe Kepemimpinan Dalam Manajemen Pendidikan*. XVIII(02), 215–227.
- NASIONAL, M. P. (2007). No Title. *Ятыатат, вы12у*(235), 245. [http://digilib.unila.ac.id/4949/15/BAB II.pdf](http://digilib.unila.ac.id/4949/15/BAB%20II.pdf)
- Nasikhah, K., Maunah, B., & Patoni, A. (2022). Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan Dalam meningkatkan Kerjasama Guru: Analisis Penerapan Gaya Kepemimpinan Transformasional. *Fitrrah: Journal of Islamic Education*, 3(2), 130-143 <http://jurnal.staisumatera-medan.ac.id/fitrah>
- Nur, L. (2021). Analisis Kepemimpinan Transformasional. ... *Ilmu Manajemen Dan ...*, 12(2), 185–199. <https://ejournal.upi.edu/index.php/mdb/article/view/37610%0Ahttps://ejournal.upi.edu/index.php/mdb/article/download/37610/17785>
- Permana, N. S. (2017). Peningkatan Mutu Tenaga Pendidik Dengan Kompetensi dan Sertifikasi Guru. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 1–8.
- Rosmawaty, R., Yahya, M., Syukriani, A., & Elpisah, E. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Pertama. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(1), 187. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i1.8670>

- Rahman, H. (2012). Henry Fayol and Frederick Winslow Taylor's Contribution to Management Thought: An Overview. *ABC Journal of Advanced Research*, 1 (2)
- Risbon, S. & Elan, (2021). *Era baru kepemimpinan dan supervisi kepala sekolah*. Bandung : Alfabeta
- Sasmita, J., & Raihan, S. A. (2014). Kepemimpinan Pria dan Wanita. *Proceeding of the 6Th Ncfb and Doctoral Colloquium*, 225–239
- Syahidah, H, Nurhadian, A.F., Adinatu, U.W.S., & Suherman, A.R.(2021) Pengaruh kepemimpinan Transformasional dan Motivasi terhadap Kinerja Pegawai. *Acman: Accounting and Management Journal*, 1(2), 54-60
- Tsany, A. S., Setiawan, A. C., Pendidikan, M., Pendidikan, F. I., & Surabaya, U. N. (2022). Efektivitas Gaya Kepemimpinan “ Women Leadership ” Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 10(c), 539–550.
- Wulandari, D.T., & Sayekti, I. C. (2022). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Zuldesiah, Z., Gistituati, N., & Sabandi, A. (2021). Kontribusi Gaya Kepemimpinan dan Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru-guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 663–671. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.791>