

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab-bab sebelumnya, maka pada penelitian “Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Taman Kanak-kanak Melalui Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Buku Cerita Bergambar” di PAUD AL-HAKIM Jl. Kujang Sari No. 1 Bandung dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti di PAUD AL-HAKIM Bandung, bahwa guru dalam memberikan pembelajaran masih bersifat akademik yang menitik beratkan pada membaca, menulis, dan berhitung saja. Selain itu guru yang bersifat kurang memberikan kesempatan kepada anak untuk mengemukakan ide dan gagasannya. Kondisi demikian berakibat terhadap kreativitas anak. Bukti nyata nampak ketika anak diberikan sebuah permainan membuat suatu bentuk dari kertas lipat, anak mengalami kesulitan, serta tidak memiliki inisiatif untuk berkarya dan berimajinasi.
2. Langkah pelaksanaannya kegiatan bercerita menggunakan buku cerita bergambar dilakukan dalam 3 siklus yaitu dimulai dari siklus I, II dan III. Siklus I pelaksanaannya guru bercerita dengan buku cerita

bergambar dengan judul bahaya api. Setelah itu guru memberikan tugas pada anak-anak untuk menceritakan kembali isi cerita secara bergantian dengan tanpa meniru teman. Siklus II pelaksanaannya guru menceritakan tentang asyiknya panen bersama. Kemudian guru setelah selesai bercerita menunjuk anak yang ingin maju ke depan untuk bercerita. Siklus III pelaksanaannya guru bercerita tentang akibat ulah sendiri. Setelah selesai bercerita guru beristirahat sejenak dan mengajak anak agar ingin mengungkapkan banyak jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh guru mengenai isi cerita.

3. Peningkatan kreativitas anak setelah dilakukan penerapan metode bercerita menggunakan buku cerita bergambar mengalami peningkatan yang sangat baik. Dilihat pada kemampuan orisinalitas (*originality*) kemampuan anak dalam mengungkapkan ide-ide asli mulai muncul tanpa harus meniru temannya. Serta sikap guru dalam menyampaikan isi cerita pada anak sudah dapat menarik perhatian anak untuk mendengarkan isi cerita. Berikutnya dilihat pada kemampuan fleksibilitas (*flexibility*) anak mampu mengembangkan imajinasinya lewat bercerita dengan menggunakan media buku cerita bergambar kemudian selain itu anak sudah bisa menyesuaikan antara cerita yang dibacakan sendiri sesuai dengan cerita yang diberikan oleh guru. Dilihat pada kemampuan kelancaran (*fluency*) anak dapat mengungkapkan banyak jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh guru mengenai isi cerita, dan mampu menambah kosa kata baru

dalam isi cerita. Kemudian dilihat dari kemampuan elaborasi (*elaboration*) anak mampu bercerita sesuai dengan tema yang diberikan oleh guru, serta mampu menceritakan isi cerita yang dibuat oleh anak sendiri. Selain itu juga guru sudah dapat memberikan motivasi yang positif pada anak sehingga anak semakin semangat dan antusias dalam mengikuti pembelajaran.

B. Rekomendasi

Mengacu dari hasil penelitian ini, peneliti akan mengemukakan beberapa rekomendasi yang ditujukan bagi pihak-pihak terkait di bidang pendidikan anak usia dini. Adapun rekomendasi ditujukan bagi:

1. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya lebih kreatif dalam merancang pembelajaran khususnya dalam meningkatkan kreativitas anak dan bervariasi sehingga menyenangkan bagi anak.
- b. Dalam upaya meningkatkan kreativitas anak, guru hendaknya berusaha mencari strategi, metode, dan teknik yang sesuai dengan kebutuhan serta dapat menarik perhatian anak untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.

2. Bagi Pihak Sekolah

- a. Penyediaan fasilitas dan media yang ada di sekolah perlu diperhatikan guna untuk mengembangkan kreativitas anak agar lebih baik.

- b. Pemberian kesempatan dalam mengembangkan kemampuan metode bercerita.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan temuan atau hasil penelitian yang membuktikan bahwa dengan penerapan metode bercerita menggunakan buku cerita bergambar, kemampuan kreativitas anak dapat meningkat. Dengan demikian diharapkan bagi peneliti selanjutnya berusaha untuk menemukan strategi lain yang bisa meningkatkan kreativitas anak.

