

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Kementrian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi (KEMENDIKBUD) melansir pada laman Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDikti) bahwa jumlah mahasiswa di Indonesia mencapai 9.881.250 mahasiswa. Banyaknya jumlah mahasiswa di Indonesia menandakan bahwa informasi yang dibutuhkan juga semakin banyak. Mahasiswa membutuhkan informasi untuk melakukan studi yang diambil dan dipelajari. Melaksanakan perkuliahan, mengerjakan tugas kuliah, melakukan penelitian, serta menyusun laporan akhir studi baik skripsi, tesis, maupun disertasi tak akan pernah lepas dari keterbutuhan mahasiswa akan informasi. Informasi yang relevan dan terbaru serta ilmiah diperlukan oleh civitas akademika untuk menerapkan pengajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat atau Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Informasi menjadi sangat penting untuk kelangsungan hidup manusia. Manusia memerlukan informasi sebagai dasar dalam suatu kegiatan yang memerlukan suatu tindakan agar apa yang dikerjakan dapat berjalan secara efektif dan minim kesalahan. Diturunkan pengertian informasi adalah fakta atau sejumlah kumpulan data yang dikaji atau diolah dengan suatu cara sehingga memiliki makna bagi penerima (Anggraeni & Yunaeti, 2017). Selanjutnya Sutabri (2012) menuturkan bahwa “informasi merupakan suatu data yang telah selesai dikaji dan diolah, dikelompokkan, dan diinterpretasikan serta diaplikasikan guna proses pengambilan keputusan.” Cara lain untuk mendefinisikan informasi adalah sebagai semua pengetahuan yang telah direkam.

Dari paparan di atas memperlihatkan bahwa informasi dapat kita jumpai di media cetak dan non cetak. Media cetak meliputi publikasi contohnya buku, jurnal, dan skripsi. Sementara informasi dari sumber online contohnya jurnal, *e-book*, dan media sosial, dapat memberikan fakta maupun data dan pengetahuan yang berguna bagi pengguna. Sebaliknya, dari arah pandang menurut perpustakaan, informasi dapat berupa keputusan yang diciptakan oleh seseorang atau rekaman dari suatu fenomena yang telah dilihat. Menurut banyak definisi informasi, informasi memainkan peran penting dalam evolusi budaya, jumlah total pengetahuan manusia, dan informasi yang dapat diperoleh baik di media cetak maupun non-cetak.

Pusat informasi cetak maupun noncetak salah satunya adalah perpustakaan. Perpustakaan pada perguruan tinggi dimaknai sebagai sarana untuk mewujudkan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Menurut Tunardi (2018) menyebutkan perpustakaan sebagai sumber ilmu pengetahuan, tempat belajar, pendidikan, dan pelestarian warisan budaya bangsa, serta tujuan wisata yang menyenangkan, terjangkau, dan praktis. Perpustakaan berperan sebagai penghubung antara berbagai sumber pengetahuan dan informasi. Dalam pengertiannya Bernard Cesarone (1999) mendefinisikan jurnal elektronik sebagai semua jenis serial yang dibuat, diterbitkan, dan disalurkan melalui jaringan elektronik seperti Bitnet dan Internet Selanjutnya Lancaster (1995) menyebutkan definisi jurnal elektronik ialah jurnal yang hanya tersaji dalam bentuk elektronik. Didapatkan definisi *e-journal* atau jurnal elektronik sebagai sebuah publikasi periodik yang dipublikasikan dalam bentuk digital yang akan dimunculkan di layar gawai. Atas dasar hal itu Perpustakaan berusaha keras untuk memastikan bahwa layanan *e-journal* yang tersedia bagi pengguna selalu mengikuti perkembangan terbaru dalam bidang yang diminati pemustakanya.

Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) sebagai pusat informasi dan literatur bagi para mahasiswa maupun civitas academica lainnya memiliki layanan koleksi buku elektronik (*e-book*) maupun jurnal elektronik (*e-journal*). Informasi yang didapatkan dari laman resmi perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia yaitu <http://perpustakaan.upi.edu/e-journal-dan-e-book/> terdapat 5 buah jurnal elektronik (*e-journal*) internasional, 1 sumber elektronik (*e-resources*), dan 9 buku elektronik (*e-book*) yang dilanggan perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Koleksi yang dilanggan Perpustakaan UPI tidak hanya kepunyaan dalam negeri melainkan terdapat juga sumber internasional. Jurnal elektronik (*e-journal*) internasional yang memiliki berbagai macam bidang disiplin ilmu yang dilanggan oleh Perpustakaan UPI tertera pada tabel berikut.

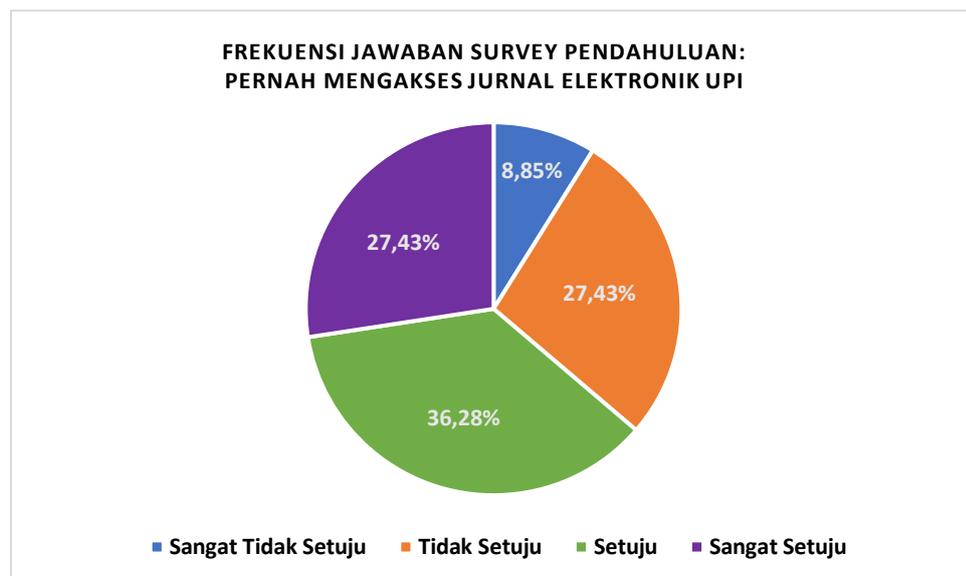
Tabel 1. 1 Jurnal Elektronik Internasional yang Dilanggan oleh Perpustakaan UPI

No	Jurnal Elektronik	Subjek
1	Sage Journals	Humaniora dan Ilmu Sosial
2	Emerald Insight	Finansial, Akuntansi, Manajemen Rumah Sakit, Ilmu Manajemen, SDM, Ilmu Rekayasa (<i>Engineering</i>), dll.
3	Oxford University Press	Matematika, Fisika, dan Ilmu Hayati
4	Springer Link	Multidisiplin
5	Cambridge University Press	Ilmu Sosial

Sumber : dokumentasi Perpustakaan UPI

Selain itu, terdapat 197 jurnal terbitan Universitas Pendidikan Indonesia yang dapat diakses secara dalam jaringan (*online*). Mayoritas jurnal yang ada memiliki topik pendidikan dan dapat diakses melalui laman resmi perpustakaan UPI pada tautan <https://ejournal.upi.edu/index.php/index/user/register>. Dari 197 jurnal elektronik tersebut terdapat setidaknya terdapat 20 jurnal elektronik yang berkaitan dengan program studi Pendidikan Teknik Bangunan (PTB).

Survei pendahuluan dilakukan untuk mengetahui seberapa besar responden yang merupakan mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI pernah mengakses layanan jurnal elektronik (*e-journal*) di Perpustakaan UPI. Hasilnya dapat dilihat pada tabel berikut.

**Gambar 1. 1** Distribusi Jawaban Survei Pendahuluan

Survei pendahuluan diisi oleh 113 mahasiswa. Dapat dilihat bahwa secara garis besar terdapat dua kategori jawaban yaitu positif dan negatif. Kategori positif yaitu “setuju (S)” dan “sangat setuju (SS)”, sedangkan kategori negatif adalah “sangat tidak setuju (STS)” dan “tidak setuju (TS)”. Persentase terbesar ialah 36,28% pada kategori setuju. Jumlah responden yang menjawab setuju dan sangat setuju atas pernyataan tersebut ialah 36,28% dan 27,43% yang jika dijumlahkan hasilnya adalah 63,72%. Sedangkan persentase ketidaksetujuan responden adalah 8,85% dan 27,43% yang jika dijumlahkan hasilnya adalah 36,28%. Hal ini menunjukkan bahwa lebih dari setengah responden yaitu mahasiswa program studi PTB pernah mengakses jurnal elektronik (*e-journal*) yang tersedia pada layanan Perpustakaan UPI.

Program studi pendidikan teknik bangunan (PTB) ialah program studi yang mempelajari ilmu pendidikan beserta keilmuan mengenai teknik beserta keahlian yang berkaitan dengan bidang bangunan misalnya konstruksi, arsitektur, hingga manajemen proyek. Program studi pendidikan teknik bangunan memiliki tujuan untuk mencetak tenaga kependidikan yang profesional dan berkualitas. Aspek kependidikan dari tujuan program studi pendidikan teknik bangunan ini menjadikan mahasiswanya perlu mempelajari dan menguasai konsep pedagogik guna kelancaran menjadi tenaga pendidik pada tingkat sekolah menengah kejuruan di kemudian hari. Mengingat jumlah sekolah menengah kejuruan yang berfokus pada bangunan jumlahnya sedikit sehingga penelitian-penelitian yang telah dilaksanakan sebelumnya mengenai hal yang berkenaan dengan sekolah menengah kejuruan baik itu berbentuk buku, jurnal cetak maupun jurnal elektronik tidak semasif penelitian-penelitian mengenai sekolah dasar atau sekolah menengah pertama. Hal ini dapat menjadi suatu hambatan bagi para mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Bangunan menemukan sumber informasi yang sesuai.

Keterbatasan jumlah jurnal elektronik pada layanan jurnal elektronik (*e-journal*) Perpustakaan UPI menjadi dasar penelitian ini untuk mengulas bagaimana pemanfaatan jurnal elektronik yang tersedia di perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia oleh mahasiswa program studi PTB dalam mencukupi informasi yang dibutuhkan baik digunakan untuk keperluan tugas, penelitian, maupun hal lainnya. Atas dasar hal itu judul penelitian ini adalah “ **Studi Pemanfaatan Jurnal Elektronik Di Perpustakaan**

Universitas Pendidikan Indonesia oleh Mahasiswa Program Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Pendidikan Indonesia”.

1.2 Rumusan Masalah Penelitian

Berlandaskan latar belakang yang diuraikan di atas, didapatkan identifikasi masalah ketersediaan jurnal elektronik yang kurang memadai pada ilmu tertentu. Lebih lanjut penulis memerlukan batasan masalah agar penelitian yang dilakukan dapat fokus dan terarah pada permasalahan. Penelitian ini akan berfokus pada pemanfaatan jurnal elektronik (*e-journal*) oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Pendidikan Indonesia.

Berpegang pada latar belakang dan batasan masalah yang sudah dijelaskan, maka dirumuskan masalah untuk diteliti pada penelitian ini ialah:

- a. Bagaimana tingkat pengetahuan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Pendidikan Indonesia akan ketersediaan jurnal elektronik di Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia?
- b. Apa saja kendala yang dihadapi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Pendidikan Indonesia saat menggunakan jurnal elektronik?
- c. Bagaimana gambaran pemanfaatan jurnal elektronik oleh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Pendidikan Indonesia?

1.3 Tujuan Penelitian

Sesuai rumusan masalah yang telah dijelaskan, tujuan dari penelitian ini adalah :

- a. Untuk mengetahui tingkat pengetahuan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Pendidikan Indonesia akan ketersediaan jurnal elektronik di Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia.
- b. Untuk mengetahui kendala yang dihadapi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Pendidikan Indonesia saat menggunakan jurnal elektronik.
- c. Untuk mengetahui bagaimana gambaran pemanfaatan jurnal elektronik oleh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Pendidikan Indonesia. Mulai dari preferensi penggunaan jurnal elektronik hingga intensitas penggunaan jurnal elektronik.

1.4 Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

- 1) Menambah khazanah ilmu pengetahuan khususnya dalam dunia kepastakaan pada jurnal elektronik.
- 2) Sebagai acuan dalam penyelenggaraan literasi digital mahasiswa terkhusus pada pemanfaatan jurnal elektronik yang disediakan oleh Universitas.

b. Manfaat Praktis

- 1) Sebagai bahan pengkajian bagi Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia dalam mengembangkan layanan jurnal elektronik serta dalam hal peningkatan minat mahasiswa dalam menggunakan layanan jurnal elektronik.
- 2) Sebagai bahan acuan positif yang dapat mengembangkan jurnal elektronik oleh mahasiswa.
- 3) Menambah pengetahuan serta pengalaman penulis dalam menggunakan teori-teori yang ditemukan untuk diaplikasikan di lapangan.

1.5 Struktur Organisasi Skripsi

Dalam rangka mempermudah dalam memahami isi pembahasan penelitian ini, diuraikan sistematika penulisan. Sistematika penulisan pada penelitian ini adalah:

BAB I PENDAHULUAN

Pada bagian ini dijelaskan latar belakang, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan, manfaat, dan sistematika penulisan penelitian.

BAB II KAJIAN TEORI

Pada bagian ini berisikan konsep-konsep maupun teori-teori seputar bidang yang dikaji serta kajian teoritis yang relevan yaitu mengenai jurnal elektronik guna memberikan urgensi pembuatan penelitian ini.

BAB III METODE PENELITIAN

Pada bagian ini tercakup gaya penyajian yang diaplikasikan dalam penelitian yang menjelaskan teknik penelitian, desain penelitian, variabel penelitian, definisi operasional, partisipan, populasi, dan sampel, instrumen penelitian, prosedur penelitian, pengujian validitas dan reliabilitas, dan analisis data.

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan urutan perumusan masalah penelitian, bab ini menyajikan temuan penelitian yang berlandaskan hasil pengolahan dan analisis data. Sesuai dengan rangkaian perumusan masalah penelitian, bab ini menyajikan temuan penelitian dari hasil pengolahan dan analisis data.

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab ini mencakup kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi yang menyajikan interpretasi dan pemaknaan peneliti terhadap temuan-temuan analisis, termasuk informasi penting yang dapat diterapkan