

NILAI ANAK PADA KELUARGA PENGEMIS
(Studi Kasus pada Keluarga Pengemis di Jakarta Selatan)

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Anisatul Khoiroh

NIM 1906487

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023

NILAI ANAK PADA KELUARGA PENGEMIS
(Studi Kasus pada Keluarga Pengemis di Jakarta Selatan)

Oleh
Anisatul Khoiroh

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

©Anisatul Khoiroh 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Bandung, Juli 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

**ANISATUL KHOIROH
1906487**

NILAI ANAK PADA KELUARGA PENGEMIS
(Studi Kasus pada Keluarga Pengemis di Jakarta Selatan)

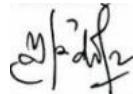
disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Vina Adriany, M.Ed., Ph.D
NIP. 197601262003122001

Pembimbing II



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D
NIP. 197303082000032001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Euis Kurniati, M.Pd
NIP. 19770611 200112 2 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Nilai Anak Pada Keluarga Pengemis” ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjuplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Anisatul Khoiroh

NIM 1906487

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji dan syukur saya haturkan kepada Allah SWT karena atas segala limpahan nikmat, rahmat, dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir tesis yang berjudul “Nilai Anad Pada Keluarga Pengemis”. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat meraih gelar magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini.

Penulis menyadari bahwa penulisan dalam tugas akhir tesis ini belum optimal, penulis berharap tugas ini dapat memberikan manfaat bagi mahasiswa program studi pendidikan anak usia dini dan membantu untuk mengembangkan penelitian berikutnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Jakarta, Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Anisatul Khoiroh

NIM 1906487

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan tepat waktu. Selama proses penulisan dan penyelesaian tesis ini, penulis banyak memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dan dorongan yang tiada henti itu rasanya sulit bagi penulis untuk dapat menyelesaikan tesis ini. Untuk itu penulis sampaikan terimakasih kepada:

1. Suami, Anak, Bapak, Ibu, Mertua untuk setiap untaian doa dan kasih sayang yang tak pernah henti serta segala pengorbanan dalam segi materi, waktu, tenaga, dan pikiran.
2. Dr. Euis Kurniati, M.Pd selaku ketua program pascasarjana pendidikan anak usia dini yang telah memberikan banyak pengalaman motivasi kepada penulid.
3. Prof. Vina Adriany, M.Ed., Ph.D selaku dosen pembimbing I yang selalu sabar memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan saran yang sangat membantu penulis hingga tesis ini bisa terselesaikan sampai akhir.
4. Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D selaku dosem pembimbing II yang selalu sabar memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan saran yang sangat membantu penulis hingga tesis ini bisa terselesaikan sampai akhir.
5. Tati Yuliarti I.S., S.Pd selaku kepala sekolah TK Negeri Bintaro yang telah memberikan dukungan agar penulis bisa menyelesaikan tesis.
6. Rekan Guru serta karyawan TK Negeri Bintaro yang senantiasa memberikan semangat untuk menyelesaikan tesis.
7. Subjek penelitian yang telah bersedia menjadi partisipan dalam penelitian yang penulis lakukan.
8. Anita, Ibu Vivi, Uyung, dan Lili yang telah bersama-sama melewati asam garamnya kehidupan magister sembari mengurus bayi.
9. Teman-teman PAUD SPs UPI angkatan 2019 yang selalu memberi

semangat dan motivasi sampai tesis ini selesai.

10. Dan tak lupa teruntuk semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang senantiasa melangitkan doa-doa indah nan tulus untuk kehidupan penulis

Semoga Allah senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya untuk seluruh kebaikan yang telah diberikan dan Allah perkenankan doa yang telah dipanjatkan untuk kembali pada yang mendoakan.

Jakarta, Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Anisatul Khoiroh

NIM 1906487

NILAI ANAK PADA KELUARGA PENGEMIS

ANISATUL KHOIROH

1906487

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini mencoba untuk mengeksplor lebih mendalam terkait nilai anak pada keluarga yang berada pada keterbatasan ekonomi. Peneliti mengeksplor isu tersebut dengan menggunakan perspektif post-strukturalisme dengan harapan mampu merepresentasikan secara adil suara-suara minoritas yang tidak terdengar. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif khususnya studi kasus dengan melibatkan satu orang ayah dan satu orang ibu yang bekerja sebagai seorang pengemis. Pengambilan data dilakukan melalui wawancara. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *grounded theory* dengan melakukan tiga tahapan pengkodean yaitu *open coding*, *axial coding*, dan *selective coding*. Hasil penelitian ini menunjukkan orang tua lebih mengutamakan nilai agama dan psikologi dalam nilai anak. Anak dianggap sebagai pengantar ke syurga ketika kelak orang tua sudah meninggal. Orang tua percaya bahwa anak yang soleh dan solehah akan membuat mereka selamat dunia dan akhirat. Hal tersebut dikarenakan agama berperan penting dalam kehidupan subjek. Anak sebagai nilai psikologi karena anak dianggap sebagai sumber kebahagiaan, ketika memiliki anak orang tua merasa tidak kesepian. Agama merupakan alasan penting dan dipercayai dapat menjadikan mereka sebagai aset diakhirat nanti.

Kata kunci: Nilai anak, keluarga pengemis

THE VALUE OF CHILDREN IN BEGGAR FAMILIES

ANISATUL KHOIROH

1906487

ABSTRACT

The purpose of this study is to try to explore more deeply the value of children in families with economic limitations. The researcher explores this issue by using a postcolonial perspective in the hope of being able to fairly represent the voices of the minority who are not being heard. The method used is a qualitative approach, especially case studies involving one father and one mother who work as beggars. Data collection is done through interviews. The data analysis technique used in this study is grounded theory by carrying out three stages of coding, namely open coding, axial coding, and selective coding. The results of this study indicate that parents prioritize religious psychological values in children's values. Children are considered as messengers to heaven when their parents have died. Parents believe that pious and pious children will make them safe in this world and the hereafter. This is because religion plays an important role in the life of the subject. Children are a psychological value because children are considered a source of happiness, when having children parents feel not lonely. Religion is an important reason and is believed to make them an asset in the afterlife.

Keyword: Value of the children, beggar family

DAFTAR ISI

COPYRIGHT	i
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Penulisan Proposal Penelitian.....	4
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Perspektif Poskolonial.....	6
2.2 Kritik Terhadap Teori Nilai Anak.....	9
2.3 Makna Pengemis.....	11
BAB III: METODE PENELITIAN.....	15
3.1 Desain Penelitian.....	15
3.2 Lokasi, Waktu dan Partisipan Penelitian	17
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	18
3.4 Teknik Analisis Data.....	21
3.4.1 <i>Open Coding</i>	22
3.4.2 <i>Axial Coding</i>	23
3.4.3 <i>Selective Coding</i>	25
3.5 Isu Etik Penelitian.....	26
3.6 Refleksivitas.....	28

<i>3.7 Member Check</i>	30
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Gaya Pengasuhan Anak di Keluarga Pengemis.....	32
4.2 Konstruksi Agama dalam Nilai Anak.....	33
4.3 Konstruksi Ekonomi dalam Nilai Anak.....	39
4.4 Konstruksi Psikologi dalam Nilai Anak.....	42
4.5 Sisi Lain dari Pengemis.....	43
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	46
5.1 Simpulan.....	46
5.2 Implikasi dan Rekomendasi.....	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.3.1 Pedoman Wawancara.....	19
Tebel 3.4.1 Contoh <i>Open Coding</i>	22
Tabel 3.4.1 Contoh <i>Axial coding</i>	24
Tabel 3.4.2 Tabel <i>Axial coding</i>	25

DAFTAR PUSTAKA

- Atmoko, A & Setiono, K. (2004). *Nilai anak, identitas vokasional, dan gaya pengasuhan pada petani pesanggem (penggarap lahan hutan) di masyarakat pinggiran hutan zona penyangga taman nasional bromo- tengger- semeru, kabupaten malang, jawa timur (studi perspektif psikologi perkembangan antar generasi)*. Jurnal Psikologi Vol. 13 No (1).
- Ataca B. *Value of children, family change, and implications for the care of the elderly. Cross Cultural Research.* 2015;49(4):374–92. Available from: <https://doi.org/10.1177/1069397115598139>.
- Aycicegi-dinn, A. (2010). The Value of Children for Parents in the Minds of Emerging Adults. *Cross-Cultural Research*, 44(2), 174–205. <https://doi.org/10.1177/1069397109358389>
- Barni D, Knafo A, Ben-arieh A, Haj-yahia MM. *Parent-child value similarity across and within cultures. Journal of Cross-Cultural Psychology*. 2014;45(6):853–67. Available from: <https://doi.org/10.11770022022114530494>.
- Baxter, P., & Jack, S. (2015). Qualitative Case Study Methodology: Study Design and Implementation for Novice Researchers. *The Qualitative Report*. doi: <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2008.1573>.
- Bourdieu, Pierre. 1992. *Language & Symbolic Power*. Edited and Introduced by JB Thompson. Trj. Oleh Gino Raymond & Matthew Adamson. Polity Press. Cambridge.
- Bourdieu, P. (1977). *Structures, Habitus, Power: Basis For a Theory of Symbolic Power*. In P. Bourdieu & R. Nice (Eds.), Outline of a theory of practice: Vol. Cambridge (pp. 159–197). Cambridge University Press.
- Brazil, S., Dal, G., Martins, F., Gonçalves, T. R., Marin, A. H., Piccinini, C. A., ... Tudge, J. (2015). Social Class , Workplace Experience , and Child-Rearing Values of Mothers and Fathers in. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 46(8), 996–1009. <https://doi.org/10.1177/0022022115597067>
- Budiasih, I. G. A. N., & Nyoman, G. A. (2014). Metode Grounded Theory dalam Riset Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Bisnis*, 9(1), 19-27.
- Denzin & Lincoln. (2009). *Handbook of Qualitative Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Cieciuch J, Harasymczuk J, Döring AK. *Structural Validity of the polish adaptation of the picture-based value survey for children (PBVS-C)*. *Journal of Psychoeducational Assessment*. 2013;31(4):404–09. Available from: <https://doi.org/10.1177/0734282912453125>.
- Chan H, Tam K. *Understanding the lack of parent– child value similarity: The role of perceived norms in value socialization in immigrant families*. *Journal of Cross-Cultural Psychology*. 2016;47(5):651–69. Available from: <https://doi.org/10.1177/0022022116635744>.
- Chiang ES, Byrd SP, Molin AJ. *Children's perceived cost for exercise: application of an expectancy-value paradigm*. *Health Education & Behavior*. 2011;38(2):143–49. Available from: Available from: <https://doi.org/10.1177/1090198110376350>.
- Child P, Kim U, Park Y, Koo J. *Values of children, parent–child relationship, and social change in Korea: indigenous, cultural, and psychological analysis*. *International Association for Applied Psychology*. 2005;54(3):338–54.
- Charmaz. K. (2006). *Constructing grounded theory: A practical guide through qualitative analysis*. Sage.
- Creswell, John W. 2014. *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. YOGYAKARTA: PUSTAKA PELAJAR
- Gay LR, Geoffrey EM, Peter A. *Educational research: Competencies for analysis and applications*. Tenth Edition. Upper Saddle River: Pearson Education, Inc. 2012.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Research: Memilih di Antara Lima Pendekatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dyer SJ. *The value of children in African countries insights from studies on infertility*. *Journal of Psychosomatic Obstetrics and Gynaecology*. 2007;28(2):69–77. Available from: <https://doi.org/10.1080/01674820701409959>.
- Döring AK. *Assessing children's values: an exploratory study*. *Journal of Psychoeducational Assessment*. 2010;28(6):564–77. Available from: <https://doi.org/10.1177/0734282909357151>.
- Espenshade TJ. *The value and cost of children*. *Population bulletin*. 1977 Apr;32(1):1-80.

- Goldenberg, I. 2000. *Family therapy an overview*. Belmont; brooks/ cole.
- Glaser, B. G., & Holton, J., 2004. Remodeling Grounded Theory. *Historical Social Research*, 5(2), 1-17. doi: <https://doi.org/10.17169/fqs-5.2.6.07>.
- Gunawan, I. (2013). Metode Penelitian Kualitatif. *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Haryatmoko (2016). *Membongkar Rezim Kepastian: Pemikiran Kritis Post-Strukturalis*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Heppner, P.P., Wampold, B.E., & Kivlighan, D.M. (2008). Research design in counseling (3rd ed.). Belmont, CA: Thomson
- Hoepfl, M. C. (1997). Choosing Qualitative Research: A Primer for Technology Education Researchers. *Journal of Technology Education*, 9(1), 47–63. doi: <https://doi.org/10.21061/jte.v9i1.a.4>.
- Hoffman, L. W., & Manis, J. D. (1979). The Value of Children in the United States: A New Approach to the Study of Fertility. *Journal of Marriage and the Family*, 41(3), 583. <https://doi.org/10.2307/351628>
- Ihromi. *Bunga rampai sosiologi keluarga*. Jakarta: Obor. 1999.
- Kagitçibasi Ç. *Old-age security value of children: cross-national socioeconomic evidence*. *Journal of Cross-Cultural Psychology*. 1982;13(1):29–42. Available from: <https://doi.org/10.1177/0022022182131004>.
- Konrad SC. *What parents of seriously ill children value: Parent-to-parent connection and mentorship*. Omega: Journal of Death and Dying [Internet]. 2007;55(2):117–30. Available from:<https://doi.org/10.2190/OM.55.2.b>.
- Klaus D, Suckow J, Nauck, B. *The value of Children in Palestine and Turkey*. International Sociological Association. 2007;527–44. Available from: <https://doi.org/10.1177/0011392107077637>.
- McMillan, J., & Schumacher, S. (2014). *Research in Education Evidence Based Inquiry*. London: Pearson.
- Moleong, L. (2019). Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi). Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyana. (2010). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Murniawati., Wibawa., (2002). Hubungan Antara Belief Tentang Nilai Anak dan Sikap Perempuan Menikah Terhadap Aborsi. *Jurnal Psikologi*.
- Nauck, B. (2014). *Value of Children and the social production of welfare*. Demographic Research, 30(1), 1793–1824. <https://doi.org/10.4054/DemRes.2014.30.66>
- Neuman, W.L. (2007). *Basic of Social Research: Qualitative and Quantitative Approaches (2nd Edition)*. Pearson Education, Inc
- Piccinini, C. A., Sperb, T. M., Chipenda-dansokho, S., Marin, A. H., Vivian, A. G., Oliveira, D. S. De, ... Freitas, L. B. L. (2012). Child-Rearing Values in Southern Brazil : Mutual Influences of Social Class and Parents ' Perceptions of Their Children ' s Development. *Journal of Family Issues*, 34(10), 1379–1400. <https://doi.org/10.1177/0192513X12453820>
- Piliang, Yasraf Amir. (2006). *Imalogi dan Gaya Hidup: Membingkai Tanda dan Dunia dalam Buku Resistensi Gaya Hidup: Teori dan Realitas*. Yogyakarta: Jalasutra.
- Piliang, Yasraf Amir. (2010). *Semiotika dan Hipersemiotika: Kode, Gaya, & Matinya Makna (Edisi ke-4)*. Bandung
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35-40. doi: 10.7454/jki.v11i1 .184.
- Rahardjo, M. (2017). Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Rubington, Earl dan Weinberg, Martin S. 2003. *The Study Of Social Problem*. New York: Oxford University Press.
- Semiawan, C. R. (2010). Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya. Jakarta: Grasindo.
- Siagian, Sondang P. *Teori motivasi dan aplikasinya*. Jakarta: Bina Aksara. 2004.
- Strauss, A., & Corbin, J. (1994). Grounded Theory Methodology: An overview. In N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Editor). *Handbook of Qualitative Research* (pp. 273–285). London: Sage.
- Takwin, Bagus. (2006). *Habitus: Perlengkapan dan Kerangka Panduan Gaya*

Hidup dalam Buku Resistensi Gaya Hidup: Teori dan Realitas.
Yogyakarta: Jalasutra.

Tam K, Lee S. *What values do parents want to socialize in their children? the role of perceived normative values.* Journal of Cross-Cultural Psychology. 2010;41(2):175–81. Available from: <https://doi.org/10.1177/0022022109354379>.

Tangdilintin, Paulus.(2006). *Masalah-Masalah Sosial (Suatu Pendekatan Analisis Sosiologis).* Jakarta :Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.

Tulviste T, Ahtonen M. *Child rearing values of Estonian and Finnish mothers and fathers [Internet].* Journal of Cross-Cultural Psychology. 2007;38(6511):137–55. Available from: <https://doi.org/10.1177/0022022106297297>.

Wadis Hoffman, L., Thornton, A., Denby Manis, J., Bulatao, R., Buripakdi, C., Chung, B., ... Hoffman, L. W. (1978). The Value of Children to Parents in the United States Requests for reprints should be sent to. *Journal of Population*, 1(2), 91–130. 14

Yin, R.K. (2003). *Case study research: Design and methods. Forth edition.* Thousand Oaks, CA: Sage

Yin, R. K. (2009). *Case Study Research Design and Methods Fourth Edition.* Thousand Oaks: Sage.

Yin, R.K. (2011). *Qualitative Research from Start to Finish.* New York: The Guilford press