

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui dan memahami sikap nasionalisme siswa SMP Negeri di Kabupaten Cilacap. Berdasarkan hasil analisis data tentang studi eksplorasi Siswa SMP Negeri di Kabupaten Cilacap, maka dapat diambil kesimpulan bahwa sikap nasionalisme Siswa SMP Negeri di Kabupaten Cilacap mempunyai tingkat sikap nasionalisme dengan persentase 84,6% , hasil ini didapat dari keempat indikator yang diuji. Hal ini dapat dilihat dari:

1. Tingkat sikap nasionalisme siswa SMP Negeri di Kabupaten Cilacap dalam melindungi dan menjaga negara memiliki persentase 81%, yaitu bela negara melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Hal ini dapat dilihat dari data primer yaitu hasil angket, ditambah dengan data sekunder dari hasil observasi yang menunjukkan siswa sudah dapat mengikuti pembelajaran PPKn dengan baik. Namun ada hal yang harus diperhatikan dalam menyisihkan waktu mereka untuk belajar, khususnya bagi siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler, karena siswa masih kurang dalam menyisihkan waktu mereka untuk belajar, sehingga perlu ditingkatkan.
2. Tingkat sikap nasionalisme siswa SMP Negeri di Kabupaten Cilacap dalam melestarikan budaya-budaya Indonesia memiliki persentase 82,6%, siswa dapat bangga menggunakan produk-produk Indonesia, melaksanakan nilai-nilai Pancasila, menerapkan nilai-nilai- agama di kehidupan sehari-hari, memfilter budaya asing yang masuk ke Indonesia dan memfilternya menggunakan nilai-nilai Pancasila. Data tambahan dari hasil observasi dan analisis dokumen pun siswa sudah terlihat melestarikan budaya indonesia dengan baik dengan selalu memperlihatkan dapat melestarikan budaya-budaya Indonesia, seperti berperilaku sopan sesuai dengan Pancasila, melaksanakan ajaran agama di kehidupan sehari-hari dengan selalu melaksanakan sholat berjamaah dan shalat sunnah.

3. Tingkat sikap nasionalisme siswa SMP Negeri di Kabupaten Cilacap dalam mencintai tanah air memiliki persentase 80%, dengan menjalankan habituasi-habituasi di sekolah yaitu, selalu mengikuti upacara bendera di Hari Senin, selalu menghargai dan menolong teman, berdo'a sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran, dan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar di lingkungan sekolah. Pelaksanaan habituasi berjalan dengan baik didukung dengan data tambahan analisis dokumen. Namun, siswa masih sangat kurang menjalankan habituasi menyanyikan lagu wajib nasional sebelum pembelajaran, hal ini juga didukung dari data tambahan hasil observasi dan analisis dokumen. Dalam data tambahan, siswa sudah menjalankan seluruh habituasi dengan baik, namun hanya pembiasaan menyanyikan lagu wajib nasional yang belum berjalan efektif.
4. Tingkat sikap nasionalisme siswa SMP Negeri di Kabupaten Cilacap dalam mempunyai rasa bangga berbangsa Indonesia dengan persentase 94,75%, siswa dapat ikut serta menjaga kerukunan, mencintai budaya sendiri, mengakui identitas sebagai bangsa Indonesia, dan menjalankan hak dan kewajiban sebagai warga negara. Data tambahan yang diperoleh dari hasil observasi, siswa terlihat rukun dengan teman sebaya atau pun dengan siswa SD yang berbeda tingkat dengan mereka, siswa juga melestarikan Bahasa Indonesia dengan baik melalui ekstrakurikuler klub bahasa, mengikuti upacara dengan baik, dan guru-guru di ketiga sekolah menjalankan kewajiban sebagai guru dengan antusias seperti mengajar dengan baik dan menjaga siswa dengan baik ketika pembiasaan olahraga pagi.

5.2 Implikasi

Merujuk pada hasil penelitian dan kesimpulan sebagaimana dikemukakan di atas, terdapat beberapa implikasi yang diamati dalam sikap nasionalisme siswa SMP Negeri di Kabupaten Cilacap, yaitu :

1. Dengan diketahuinya siswa sudah dapat menjaga dan melindungi negaranya dengan baik melalui pembelajaran PKn, siswa terbantu untuk

belajar membela negaranya sendiri sesuai dengan profesi mereka, yaitu Siswa SMP

2. Siswa sudah dapat melestarikan budaya-budaya sehingga membantu budaya-budaya Indonesia agar tetap terjaga dengan baik, karena ada anak bangsanya yang masih melestarikan budaya-budaya Indonesia
3. Siswa sudah mencintai tanah air dengan baik dengan mengimplentasikannya melalui habituasi di sekolah sehingga terpeliharanya habituasi-habituasi yang baik di lingkungan sekolah sehingga membantu siswa untuk menanamkan habituasi yang baik di sekolah maupun di luar sekolah
4. Siswa sudah bangga berbangsa Indonesia dengan baik sehingga terciptanya siswa yang senantiasa bangga kepada bangsanya sendiri, selain itu membantu terpeliharanya sikap rukun, bangga pada identitas bangsa, dan belajar untuk menjalankan hak dan kewajiban sebagai siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan, dan implikasi sebagaimana dikemukakan di atas, maka berikut ini akan dikemukakan beberapa rekomedasi:

1. Untuk guru SMP Negeri di Kabupaten Cilacap:
 - (a) Guru seyogyanya meningkatkan motivasi belajar siswa dalam menyisihkan waktunya untuk belajar, khususnya siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler
 - (b) Guru seyogyanya selalu membantu mempertahankan habituasi-habituasi yang sudah ada di sekolah, khususnya habituasi yang belum berjalan secara efektif seperti menyanyikan lagu wajib nasional sebelum pembelajaran. Guru seyogyanya dapat menjalankan habituasi ini agar kembali berjalan efektif
 - (c) Guru seyogyanya dapat mempertahankan sikap semangat dan kreatif dalam kegiatan belajar mengajar, sehingga membuat suasana belajar di kelas yang menyenangkan

- (d) Guru diharapkan terus memiliki sikap konsisten dalam mengembangkan bakat siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler, sehingga siswa dapat terus meraih prestasi

2. Untuk siswa SMP Negeri di Kabupaten Cilacap :

- (a) Siswa diharapkan meningkatkan motivasi belajar dengan menyisihkan waktu untuk belajar di rumah
- (b) Siswa seyogyanya meningkatkan kedisiplinan di sekolah, terutama kedisiplinan dalam mentaati tata tertib di sekolah, tata tertib bukan hanya pajangan saja, namun untuk dipatuhi sebagai bentuk kedisiplinan dan ketaatan pada peraturan
- (c) Siswa seyogyanya khidmat ketika melakukan pembiasaan menyanyikan lagu wajib nasional sebelum pembelajaran, siswa harus mengurangi sikap seperti mengobrol, tidak hafal lirik, dan bercanda ketika melakukan pembiasaan menyanyikan lagu wajib nasional

3. Untuk kepala sekolah :

- (a) Kepala sekolah seyogyanya mendorong semua warga sekolah agar selalu meningkatkan kedisiplinan di sekolah, khususnya dalam menjalankan tata tertib sekolah. Tata tertib sekolah seharusnya bukan hanya pajangan, namun sebagai alat untuk melatih kedisiplinan sejak dini dalam mematuhi peraturan, sehingga ketika nanti sudah mejadi bagian langsung dari masyarakat, siswa dapat menjadi warga negara yang baik dan menjadi contoh bagi orang lain dalam melaksanakan peraturan;
- (b) Kepala sekolah seyogyanya dapat mendorong seluruh warga sekolah meningkatkan habituasi-habituasi yang baik di lingkungan sekolah. Bukan hanya satu habituasi saja yang diterapkan, namun seluruh habituasi yang baik. Siswa belum melaksanakan habituasi menyanyikan lagu wajib nasional sebelum pembelajaran, hal ini yang harus selalu ditingkatkan oleh pihak sekolah agar dapat meningkatkan karakter nasionalis siswa. Kepala sekolah juru juga diharapkan dapat mengarahkan guru dalam menjalankan habituasi ini dengan selalu menerapkan habituasi ini sebelum pembelajaran dimulai dan

mengawasi siswa ketika pembiasaan berlangsung agar pembiasaan berjalan dengan khidmat

- (c) Kepala sekolah diharapkan memelihara program-program yang ada di sekolah, khususnya program untuk meningkatkan nasionalisme siswa

4. Untuk Dinas Pendidikan Kabupaten Cilacap

- (a) Dinas Pendidikan seyogyanya dapat membuat peraturan untuk meningkatkan sikap nasionalisme siswa, khususnya pembiasaan mengenai menyanyikan lagu wajib nasional karena sebagian besar siswa tidak menjalankan pembiasaan tersebut dan hasil penelitian menghasilkan bahwa tidak sedikit siswa yang belum hafal lagu wajib nasional dan belum paham maknanya
- (b) Dinas Pendidikan seyogyanya dapat lebih sering berkomunikasi dengan pihak-pihak seperti kepala sekolah agar selalu memelihara kebiasaan yang meningkatkan nasionalisme

5. Untuk Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan

- (a) Penelitian ini diharapkan menjadi sumber untuk penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan sikap nasionalisme
- (b) Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber literasi yang nantinya dapat digunakan oleh mahasiswa Prodi Pendidikan Kewarganegaraan

6. Untuk peneliti selanjutnya :

- (a) Diharapkan dapat mencari dan mendalami faktor-faktor yang dapat mempengaruhi sikap nasionalisme siswa SMP Negeri di Kabupaten Cilacap. Misalnya dengan pendekatan kualitatif, agar dapat diketahui secara lebih dalam apa saja faktor yang dapat mempengaruhi sikap nasionalisme siswa SMP Negeri di Kabupaten Cilacap. Untuk pendekatan yang sama, yaitu kuantitatif, pengukuran variabel perlu dikembangkan untuk memperoleh data dan gambaran yang lebih akurat