

Nomor Daftar FPIPS: 4249/UN40.A2.1/PT/2023

**STUDI EKSPLORASI SIKAP NASIONALISME SISWA
SMP NEGERI DI KABUPATEN CILACAP**

SKRIPSI

*(Diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan)*



Oleh:

Devira Dwinta Maharani

NIM . 1907890

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

Oleh :
Devira Dwinta Maharani
1907890

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan

©Devira Dwinta Maharani
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang,

fotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa seizin penulis


LEMBAR PENGESAHAN
STUDI EKSPLORASI SIKAP NASIONALISME
SISWA SMP NEGERI DI KABUPATEN CILACAP

Oleh:

Devira Dwinta Maharani
NIM 1907890
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan


Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I


Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si
NIP. 196203161988031003

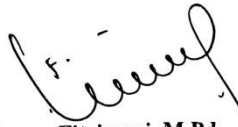
8/8
2023

Pembimbing II


Dr. Syaifullah, M.Si
NIP. 197211121999031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan


Dr. Susan Fitriyanti, M.Pd.
NIP. 19820730 2009 1 22004

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari/Tanggal : Selasa, 29 Agustus 2023

Tempat : Gedung FPIPS UPI

Panitia Ujian Terdiri dari

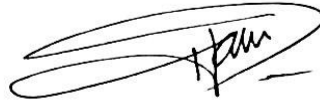
1. Ketua :



Dr. Susan Fitriyani, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004

2. Penguji :

Penguji I



Prof. Dr. Prayoga Bestari, M.Si.
NIP. 19750414 200501 1 001

Penguji II,



Dr. Leni Anggraeni, M.Pd.
NIP. 19840222 200912 2 014

Penguji III



Nisrina Nurul Insani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19930121 201903 2 016

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Menyatakan bahwa proposal skripsi dengan judul “**STUDI EKSPLORASI SIKAP NASIONALISME SISWA SMP NEGERI DI KABUPATEN CILACAP**” , ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2023

Penulis



Devira Dwinta Maharani

NIM. 1907890

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat izin-Nya yang telah melimpahkan kesehatan, rahmat, dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“STUDI EKSPLORASI SIKAP NASIONALISME SISWA SMP NEGERI DI KABUPATEN CILACAP”** dengan tepat waktu.

Istilah nasionalisme sendiri adalah istilah yang sudah tidak asing bagi kita. Nasionalisme sering diartikan sebagai rasa cinta warga negara kepada bangsanya. Nasionalisme muncul pada abad ke-15 di dan terus berkembang hingga akhirnya, Indonesia pun mengenal kata nasionalisme yang puncaknya diwujudkan dalam Sumpah Pemuda pada tanggal 28 Oktober 1928. Hingga saat ini, kata nasionalisme tidak bisa lepas dari kita sebagai warga negara, nasionalisme juga sering kita dengar dalam pembelajaran di sekolah, khususnya mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Tentunya nasionalisme dicantumkan dalam Undang-Undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang mana pendidikan anak-anak Indonesia harus membentuk karakter yang sesuai dengan Pancasila

Seiring berjalannya waktu dan arus globalisasi semakin kuat, nasionalisme dirasakan semakin menurun. Beberapa faktor menyebabkan rasa nasionalisme menurun, khususnya di kalangan siswa. Padahal, siswa adalah calon generasi bangsa yang akan memimpin bangsa ini di masa depan. Oleh karena itu, penelitian meneliti tentang sikap nasionalisme siswa, yang mana peneliti memilih responden dari siswa SMP Negeri di Kabupaten Cilacap dengan menggunakan indikator menjaga dan melindungi negara, melestarikan kebudayaan Indonesia, mencintai tanah air, dan bangga berbangsa Indonesia.

Kabupaten Cilacap sendiri adalah kabupaten terbesar dan paling barat di Provinsi Jawa Tengah. Kabupaten Cilacap tepat berbatasan dengan Jawa Barat sehingga terdapat perbedaan bahasa daerah dan suku di dalam sebuah kabupaten. Untuk itu peneliti ingin mengetahui, bagaimana tingkat sikap nasionalisme siswa SMP Negeri di Kabupaten Cilacap? Ini adalah salah satu pertanyaan penting yang

harus dijawab, mengingat adanya keberagaman suku dan bahasa daerah dalam satu kabupaten. Tak hanya itu, peneliti juga meneliti tingkat sikap nasionalisme siswa SMP Negeri di Kabupaten Cilacap dari aspek melindungi dan menjaga negara, melestarikan kebudayaan Indonesia, mencintai tanah air, dan bangga berbangsa Indonesia.

Untuk mengakhiri kata pengantar ini, peneliti menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak akan berjalan lancar tanpa ada bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan banyak terima kasih atas saran, bantuan, doa, dan bimbingan yang telah diberikan selama proses penulisan skripsi serta kerjasamanya. Peneliti mengharapkan semoga penulisan skripsi dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi para pembaca. *Aamin.*

Bandung, Juli 2023

Penyusun

ABSTRAK

Devira Dwinta Maharani (1907890) “Studi Eksplorasi Sikap Nasionalisme Siswa SMP Negeri di Kabupaten Cilacap”.

Penelitian ini mengeksplor sikap nasionalisme siswa berdasarkan indikator menjaga dan melindungi negara, melestarikan budaya Indonesia, memiliki rasa cinta tanah air, dan bangga berbangsa Indonesia. Penelitian ini dilaksanakan di daerah Kabupaten Cilacap dengan memakai sampel tiga sekolah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan memahami sikap nasionalisme siswa SMP Negeri di Kabupaten Cilacap, khususnya dalam menjaga dan melindungi negara, melestarikan budaya Indonesia, cinta tanah air, dan bangga berbangsa Indonesia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksplorasi. Teknik pengumpulan data yang dilakukan kuesioner, observasi, dan analisis dokumen. Hasil penelitian ini secara umum menunjukkan bahwa siswa SMP Negeri di Kabupaten Cilacap memiliki sikap nasionalisme yang baik, dan secara khusus penelitian ini menghasilkan : (1) Siswa sudah dapat melindungi dan menjaga negara dengan mengaplikasikannya melalui bela negara di sekolah, yaitu melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan; (2) Siswa sudah dapat melestarikan budaya-budaya Indonesia; (3) Siswa sudah dapat mencintai tanah air dengan menjalankan habituasi-habituasi di sekolah; (4) Siswa sudah mempunyai rasa bangga berbangsa Indonesia, dengan selalu ikut serta menjaga kerukunan, mencintai budaya sendiri, mengakui identitas sebagai bangsa Indonesia, dan menjalankan hak dan kewajiban sebagai warga negara. Namun, ada hal yang perlu ditingkatkan oleh siswa dalam menyisihkan waktunya untuk belajar, dan melaksanakan habituasi menyanyikan lagu wajib nasional sebelum pembelajaran.

Kata kunci : sikap nasionalisme, siswa SMP Negeri, Kabupaten Cilacap.

ABSTRACT

Devira Dwinta Maharani (1907890) “Explorational Study of Nationalism Attitudes of State Junior High School Students in Cilacap Regency”.

This research explores students' nationalism attitudes based on indicators of protecting and protecting the country, preserving Indonesian culture, having a sense of love for the motherland, and being proud of being an Indonesian. This research was conducted in the Cilacap district using a sample of three schools. The purpose of this research is to find out and understand the attitude of nationalism of state junior high school students in Cilacap Regency, especially in maintaining and protecting the country, preserving Indonesian culture, loving the motherland, and being proud of being an Indonesian nation. This study uses a quantitative approach with exploratory methods. Data collection techniques were carried out by questionnaires, observation, and document analysis. The results of this study generally indicate that students of public junior high schools in Cilacap Regency have a good attitude of nationalism, and specifically this research results in: (1) Students are able to protect and protect the country by applying it through defending the country at school, namely through learning Pancasila Education and Citizenship; (2) Students are able to preserve Indonesian cultures; (3) Students are able to love their homeland by carrying out habituations at school; (4) Students already have a sense of pride in being Indonesian, by always participating in maintaining harmony, loving their own culture, recognizing identity as an Indonesian nation, and exercising their rights and obligations as citizens. However, there are things that need to be improved by students in setting aside their time to study, and carrying out the habituation of singing the national obligatory song before learning.

Keywords: *attitude of nationalism, students of State Middle School, Cilacap Regency.*

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat dukungan, bantuan, bimbingan, nasihat dan doa dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu luang, arahan, nasehat, dan ilmu yang berharga bagi peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Semoga semua ilmu yang Bapak berikan kepada saya menjadi amal ibadah untuk Bapak dan semoga Bapak selalu berada dalam lindungan Allah SWT.
2. Dr. Syaifullah, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu luang, arahan, nasehat, dan ilmu yang berharga bagi peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Semoga semua ilmu yang Bapak berikan kepada saya menjadi amal ibadah untuk Bapak dan semoga Bapak selalu berada dalam lindungan Allah SWT.
3. Kepala sekolah dan guru SMP Negeri 3 Wanareja, SMP Negeri Satu Atap 7 Majenang, dan SMP Negeri Satu Atap 1 Wanareja yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian dan mengambil data dari responden di sekolah-sekolah tersebut.
4. Responden yang tidak bisa peneliti sebut satu persatu, terimakasih telah berkontribusi dalam mengisi kuesioner penelitian, sehingga peneliti memperoleh data primer yang sangat berharga untuk dapat mengerjakan skripsi ini.
5. Prof . Dr. M. Solehuddin, M.Pd. M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah yang telah memberikan izin untuk penelitian ini

6. Dr. Agus Mulyana, M. Hum. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan izin dan mempermudah penelitian ini
7. Dr. Susan Fitriyani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan izin, mempermudah, dan memberikan nasehat untuk penelitian ini
8. Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah mempermudah proses pengajuan sidang skripsi ini
9. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmu yang berharga selama empat tahun terakhir. Semoga ilmu yang diberikan dapat menjadi amal ibadah untuk Bapak dan Ibu semua.
10. Kedua orang tua tercinta, Ayah dan Mamah, Bapak Toyo Hermanto, S.Pd dan Ibu Euis Atik Hermawati yang telah memberikan segala perhatian, semangat, dorongan secara psikis, dan doa, sehingga skripsi ini bisa selesai dengan baik. Tanpa bantuan kedua orang tua yang sangat besar, tidak mungkin skripsi ini dapat selesai. Semoga Ayah dan Mamah sehat selalu dan panjang umur.
11. Kakak tercinta Rizkarani Witya Fitri, terimakasih atas segala bantuannya, terutama bantuan finansialnya selama menjalankan skripsi ini. Semoga selalu diberi kemudahan dalam hidup dan rezekinya.
12. Nenek tercinta yang selalu memberikan semangatnya walaupun usianya telah sepuh. Semoga tetap sehat selalu.
13. Segenap keluarga di Ciwalen dan Ciamis yang telah memberikan dukungan dan doanya kepada peneliti.
14. Teman-teman PKn 2019 A yang telah kebersamai saya selama empat tahun terakhir, semoga silaturahmi kita tetap terjaga dengan baik walaupun nanti tidak selalu bersama lagi.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
UCAPAN TERIMAKASIH.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR GRAFIK	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah.....	3
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Manfaat Penelitian	4
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Sikap Nasionalisme.....	7
2.1.1. Konsep Sikap	7
2.1.2. Konsep Nasionalisme.....	8
2.2. Proses Terbentuknya Nasionalisme	11

2.2.1. Proses Munculnya Nasionalisme di Dunia	16
2.2.2. Proses Munculnya Nasionalisme di Indonesia.....	16
2.3. Bentuk-Bentuk Nasionalisme	19
2.4. Faktor Menurunnya Nasionalisme	20
2.5. Upaya untuk Menumbuhkan Nasionalisme	21
2.6. Indikator Sikap Nasionalisme	23
2.7. <i>State of The Arts</i>	27
2.8. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Desain Penelitian	33
3.2 Partisipan.....	34
3.3 Populasi dan Sampel	35
3.4 Prosedur Penelitian	39
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.6 Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Temuan Penelitian	43
4.1.1 Deskripsi Sekolah	43
4.1.2 Sampel Penelitian.....	54
4.1.3 Demografi Responden.....	55
4.1.4 Temuan Penelitian.....	56
4.1.5 Hasil Observasi	73
4.1.6 Analisis Dokumen.....	76
4.2 Pembahasan Penelitian.....	80

4.2.1. Dalam Menjaga dan Melindungi Negara	80
4.2.2. Melestarikan Budaya Indonesia	82
4.2.3. Mencintai Tanah Air	86
4.2.4. Bangga Berbangsa Indonesia	89
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	93
5.1 Simpulan	93
5.2 Implikasi	94
5.3 Rekomendasi.....	95
DAFTAR PUSTAKA	xx
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Demografi Responden.....	56
Tabel 4.2 Bela Negara Melalui PPKn di Sekolah.....	57
Tabel 4.3 Penggunaan Produk Indonesia.....	59
Tabel 4.4 Mengamalkan Nilai-Nilai Pancasila.....	60
Tabel 4.5 Pengamalan Ajaran Agama Masing-Masing dalam Kehidupan Sehari-hari.....	62
Tabel 4.6 Memfilter Budaya Asing yang Masuk ke Indonesia.....	63
Tabel 4.7 Memperkokoh Jati diri Bangsa melalui Penerapan Norma.....	65
Tabel 4.8 Implementasi Cinta Tanah Air melalui Habitiasi Sekolah.....	66
Tabel 4.9 Ikut serta menjaga kerukunan.....	68
Tabel 4.10 Mencintai Budaya Sendiri.....	70
Tabel 4. 11 Mengakui Identitas Bangsa Indonesia.....	71
Tabel 4.12 Menjalankan Hak dan Kewajiban sebagai Warga.....	72
Tabel 4. 13 Nilai yang Terkandung dalam Ekstrakurikuler.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 3.1 rumus cluster random sampling	37

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1 Daftar Nilai Akreditasi SMP Negeri Kabupaten Cilacap	38
Grafik 4.1 Jumlah Responden	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Dosen Pembimbing	98
Lampiran 2 Perkembangan Skripsi	101
Lampiran 3 Instrumen Observasi	103
Lampiran 4 Kisi-Kisi Kuesioner	103
Lampiran 5 Hasil Pencatatan Dokumen.....	104
Lampiran 6 Hasil Wawancara.....	108
Lampiran 7 Instrumen Kuesioner.....	111
Lampiran 8 Tabulasi Data.....	119
Lampiran 9 Persuratan	126
Lampiran 10 Daftar Ceklis Pustaka	127
Lampiran 11 Dokumentasi.....	134

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, B. (2004). *Nasionalisme Indonesia Kini dan Masa Depan* (Issue 1). Penerbitan Anjing Galak.
- Anderson, B. (2008). *Imagined Communities*. Yogyakarta : Insist Press
- Andrianie, S., Arofah, L., & Ariyanto, R. D. (2021). *Karakter Religius Sebuah Tantangan Dalam Menciptakan Media Pendidikan Karakter*. Pasuruan : Qiara Media.
- Barlian, E. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Padang : Sukabina Press.
- Budimansyah, D. (2022). *Studi Kewarganegaraan*. Bandung : Jendela Hasanah
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Garaika, & Darmanah. (2019). *Metodologi Penelitian*. Lampung Selatan : CV Hira Tech.
- Malik, A., & Chusni, M. M. (2018). *Pengantar Statistika Pendidikan Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta : Deepublish Publisher.
- Muhyi, M., Hartono, Budiyono, S. C., Satrianingsih, R., Sumardi, Rifai, I., Zaman, A. Q., Astutik, E. P., & Fitriatien, S. R. (2018). *Metode Penelitian*. Surabaya : Adi Buana University Press.
- Nurhidayah, Hardika, Hotifah, Y., Susilawati, S. Y., & Gunawan, I. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Malang : Penerbit & Percetakan UM.
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar* (2nd ed.). Ponorogo : WADE GROUP
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (3rd ed.). Lumajang : Widyagama Press
- Purba, E. F., & Simanjuntak, P. (2011). *Metode Penelitian* (2nd ed.). Medan : Percetakan SADIA.
- Qomariah & Nofianti, L. (2017). *Metode Penelitian Survey*. Riau : UIN Sultan Syarif Kasim
- Sudiantara, Y. (2021). *Kewarganegaraan Negara Indonesia*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Wuryan, S & Syaifullah. (2008). *Ilmu Kewarganegaraan (Civic)*. Bandung:

Artikel Jurnal

- Agus, E., & Zulfahmi. (2021). Pengaruh Globalisasi Terhadap Nilai Nasionalisme Generasi Muda. *Iuris Studia Jurnal Kajian Hukum*, 2(1), 26–33.
<http://jurnal.bundamedia grup.co.id/index.php/iuris>
- Ahyati, A. I., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi Bela Negara di Era Teknologi Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Journal on Education*, 3(3), 236–247. <https://doi.org/10.31004/joe.v3i3.371>
- Amirullah. (2015). Populasi Dan Sampel (pemahaman, jenis dan teknik). *Bayumedia Publishing Malang*, 16(4), 293–303.
- Annisa, M. N., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peran Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Karakter Kewarganegaraan Siswa di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7286–7291.
- Arief, R., Prakoso, L. Y., & Risman, H. (2021). Understanding National Identity To Create Love and Proud of. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11), 2549–2556.
<https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/518>
- Basuni, B. (2021). Pengkondisian Nilai Karakter Nasionalisme Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 5(1), 71. <https://doi.org/10.26418/jurnalkpk.v5i1.48740>
- Biliu, Y. (2017). Pemikiran Soekarno Tentang Islamisme Dan Pemahaman Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah AL-Jauhari (JIAJ)*, 2(2), 159–177.
- Budiono, Marhamah, S. H. B., & Lutfiana, R. F. (2022). Analisis Karakter Gotong Royong Dalam Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 7(1), 94–100. <https://doi.org/10.21067/jmk.v7i1.7073>
- Damei, T. S. (2023). Apresiasi Siswa Smpn 2 Sidoarjo Terhadap Lagu Wajib Nasional. *Jurnal Pendidikan Sendoratasik*, 12(1), 196–208.
- Daraini, I. N. (2013). Wacana Nasionalisme Pengguna Twitter Indonesia : Studi Kasus Gerakan #Indonesiaunite. *Widyariset*, 16(1), 49–58.
- Fadilah Akbar, F. (2015). *Rasa Bangga Menjadi Masyarakat Indonesia Di Kalangan Mahasiswa/i Institut Teknologi Bandung 2020 Rasa Bangga Menjadi Masyarakat Indonesia di Kalangan Mahasiswa/I Institut Teknologi Bandung View project*. November, 0–15.
<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.31463.68005>
- Gunawan, I. (2017). *Meningkatkan Rasa Cinta Tanah Air dan Keterampilan Menyanyikan Lagu Wajib Menggunakan Model Direct Instruction*

Berbantuan Media Audiovisual. 15(2), 1–23.

- Hariyanti. (2022). Aktualisasi Nilai-Nilai Pancasila Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Guna Membangun Kecerdasan Berideologi Peserta Didik Di Persekolahan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha, 10(2)*, 60–68. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>
- Indrayani, H., & Sunarto, S. (2019). Fandom: Strategi Komunikasi Pemasaran 3.0 Untuk Melanggengkan Fantasi Nasionalisme Melalui Olahraga. *Bricolage : Jurnal Magister Ilmu Komunikasi, 5(01)*, 015. <https://doi.org/10.30813/bricolage.v5i01.1741>
- Irfani, A. (n.d.). SEMANGAT BELA NEGARA. *Jurnal IAIN Pontianak, 135–145.*
- Ismawati Yayuk; TiaTotok Suyanto. (2015). Peran Guru PKn dalam Membentuk Sikap Cinta Tanah Air Siswa di SMA Negeri 1 Mojosari Kabupaten Mojokerto. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan, 02(03)*, 877–891.
- Ismayani. (2016). Hubungan Pemahaman Nilai-Nilai Nasionalisme Dengan Sikap Cinta Tanah Air Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 12*, 144–152.
- Karman, & Arifianto, S. (2021). Representasi Nasionalisme Mikro Di Media Sosial: Persoalan Bagi Indonesia Sebagai “*Imagined Community*.” *Jurnal Penelitian Komunikasi, 24(1)*, 15–28. <https://doi.org/10.20422/jpk.v24i1.758>
- Kemenhan RI. (2017). Memperkokoh Identitas Nasional Untuk Meningkatkan Nasionalisme. In *Media Informasi Kementrian Pertahana (Vol. 69)*.
- Kusumawardani, A., & Faturachman. (2004). Nasionalisme. *Archives de Médecine Sociale, 7(1)*, 38–48.
- Lestari, E. Y., Janah, M., & Wardanai, P. K. (2019). Menumbuhkan Kesadaran Nasionalisme Generasi Muda di Era Globalisasi Melalui Penerapan Nilai-Nilai Pancasila. *ADIL INDONESIA JURNAL, 1(1)*, 20–27.
- Ljunggren, C. (2014). Citizenship education and national identity: Teaching ambivalence. *Policy Futures in Education, 12(1)*, 34–47. <https://doi.org/10.2304/pfie.2014.12.1.34>
- Mahpudz, A., Etta, N. S., Mahmud, N. A., Alanur, S. N., Riandana, T. E., & Syaib, D. (2021). Pengembangan Konten Pembelajaran Karakter Bela Negara pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Era Kenormalan Baru Development of Nation Defense Character Learning Content in Pancasila and Citizenship Education Subjects in the New N. *Seminar Pendidikan IPS 2021*, 102–111. <http://ejournal.fkip.unsri.ac.id/index.php/semnaspips/index>

- Nahak, H. M. . (2019). Upaya Melestarikan Budaya Indonesia Di Era Globalisasi. *Jurnal Sosiologi Nusantara*, 5(1), 65–76. <https://doi.org/10.33369/jsn.5.1.65-76>
- Nurgiansah, T. H., & Rachman, F. (2022). Nasionalisme Warga Muda Era Globalisasi: Pendidikan Kewarganegaraan di Perbatasan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 19(1), 66. <https://doi.org/10.24114/jk.v19i1.33214>
- Puspita Ratri, E., & Najicha, F. U. (2022). Urgensi Pancasila Dalam Menanamkan Jiwa Nasionalisme Pada Generasi Muda Di Era Globalisasi. *Jurnal Global Citizen : Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(1), 25–33. <https://doi.org/10.33061/jgz.v11i1.7455>
- Rahayu, S. K. (2021). Penguatan Kesadaran Bela Negara Pada Remaja Milenial Menuju Indonesia Emas. *Pedagogika*, 12(2), 134–151. <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v12i2.711>
- Ritonga, J., Fadhillah, A., Pelawi, D., Naibaho, E., & Nasha, M. (2022). Meningkatkan Rasa Cinta Tanah Air terhadap Indonesia Melalui Pemahaman Identitas Nasional Bangsa dan Penanaman Sikap Nasionalisme Pada Siswa SMP Negeri 39 Medan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 12(November).
- Sari, N. I., & Bimantara, M. A. (2023). Menakar Efektivitas Rasa Bangga Dalam Penggunaan Produk Lokal Untuk Meningkatkan Eksistensi UMKM. *Cemerlang : Jurnal Manajemen dan Bisnis*. 3(2), 8–19.
- Setyawati, R. (2013). Bahasa Indonesia Sebagai Jati Diri Bangsa Indonesia. *Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 267–289. <http://hdl.handle.net/11617/3483>
- Sutiyono, S. (2018). Reformulasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Untuk Memperkuat Nasionalisme Warga Negara Muda Di Wilayah Perbatasan. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.25273/citizenship.v6i1.1824>
- Syahputra, M. A. D., & Mahdiana, N. (2019). Analysis of History Textbooks Based on Benedict Anderson’S Approach. *Historika*, 22(2), 21–36.
- Utama, A. (2019). Nasionalisme. *Nasionalisme*, 6.
- Widiastuti, N. E. (2022). Lunturnya Sikap Nasionalisme Generasi Milenial Terhadap Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. *Indonesian Journal of Sociology, Education, and Development*, 3(2), 80–86. <https://doi.org/10.52483/ijsted.v3i2.44>
- Widiyono, S. (2019). Pengembangan Nasionalisme Generasi Muda di Era Globalisasi. *Populika*, 7(1), 12–21.

Yanti, F., & Jayanti, T. (2018). Sense Of Nationalism of History Education Student. *Cahaya Pendidikan*. 4(2), 2–10.

Yanti, N., Adawiah, R., & Matnuh, H. (2013). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara yang Baik di SMA KORPRI Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 36(10), 1573–1576.

Zuchdi, D. (1995). Pembentukan Sikap. *Cakrawala Pendidikan*. 3, 51–63.

Skripsi

Nurhayati, Y. (2013). *Pengaruh Upacara Bendera Terhadap Sikap Nasionalisme di SMP N 14 Bandung (Studi Koresional di SMPN 14 Bandung)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Konferensi

Silalahi, M. (2022). Upaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Pulau Rakyat Kabupaten Asahan. Dalam *Seminar Nasinal 2022 - NBM Arts*. (hal. 4). Medan : Pascasarjana UniMed <http://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/7093%0A>

Sumber internet

Data Pokok Pendidikan Direktorat Jendral Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Kemendikbudristek. (2022). *Data Sekolah SMP Kabupaten Cilacap Tahun Pelajaran 2022/2023*. [Online]. Diakses dari <https://dapo.kemdikbud.go.id/sp/2/030100>

Mahkamah Konstitusi. (2015). *Hak Dan Kewajiban Warga Negara Indonesia dengan UUD 45*. [Online]. Diakses dari <https://www.mkri.id/index.php?page=web.Berita&id=11732>

Santi, L. (2020). *Hakikat Bangsa dan Negara*. [Online]. Diakses dari <https://lilisrinasanti.smk2pekalongan.sch.id/read/16/hakikat-bangsa-dan-negara>

Peraturan Perundang-Undangan

Pasal 30 Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Pasal 31 ayat 1 Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Pasal 36 Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Pasal 36A Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Pasal 36B Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Pasal 37 ayat 1 Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Pasal 9 UU no.20 Tahun 2003 ayat 1 dan 2
Permendikbud No. 23 Tahun 2015
Undang-Undang no.3 Tahun 2002 tentang Pertahanan Negara
Undang-Undang no.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

