

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Dalam menghadapi tantangan zaman yang didominasi oleh teknologi digital, minat baca peserta didik tetap menjadi hal yang tetap diperhatikan oleh pengelola PKBM dan tutor. Penelitian ini telah meneliti mengenai perubahan minat baca peserta didik dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kondisi awal peserta didik sebelum adanya program pohon geulis melakukan kegiatan membaca selama lima menit dalam satu minggu dan tidak melakukan kegiatan melakukan membaca selain di PKBM.
2. Upaya yang dilakukan pengelola terkait minat baca adalah membuat program yang menarik peserta didik untuk membaca, pengelola ikut berkunjung ke taman bacaan bersama peserta didik, menugaskan peserta didik untuk membaca dan meringkas, dan menugaskan peserta didik membuat hasil bacaan dengan cara yang kreatif dengan membuat program pohon geulis.
3. Setelah upaya yang telah dilakukan pengelola, terjadi peningkatan minat baca peserta didik. Perubahan minat baca peserta didik terjadi karena adanya rasa tanggungjawab atau kewajiban yang disandang untuk melakukan kegiatan membaca dari segi waktu yang diluangkan, frekuensi membaca, dan kuantitas bacaan. Adapun perubahan minat baca yang terjadi karena implikasi atau dampak dari upaya pengelola untuk membuat program pohon geulis ditandai dengan aspek rasa ingin tahu peserta didik, kebutuhan terhadap informasi, dan prinsip peserta didik bahwa membaca adalah kebutuhan.

#### **5.2 Implikasi**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelola telah memberikan perhatian terhadap minat baca peserta didik dengan membuat program membaca selama lima menit. Pengelola kemudian berupaya untuk meningkatkan minat baca dengan membuat program pohon geulis. Setelah lahirnya pohon geulis terjadi peningkatan minat baca karena pada keadaan awal peserta didik membaca selama lima menit.

setelah adanya pohon geulis peserta didik melakukan kegiatan membaca selama sepuluh menit dan meringkas selama lima menit dengan bentuk yang menarik.

### 5.3 Rekomendasi

Dengan mempertimbangkan hasil penelitian yang telah diuraikan oleh peneliti, maka terdapat beberapa rekomendasi yang akan peneliti sampaikan berkaitan dengan upaya pengelola dalam meningkatkan minat baca peserta didik pendidikan paket C melalui pohon geulis. Beberapa rekomendasi tersebut dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Bagi Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Bhina Swakarya

Bagi lembaga PKBM diharapkan dapat lebih memperhatikan perpustakaan atau taman bacaan, terutama berkenaan pendataan bahan bacaan yang tersedia agar lebih terkontrol mengenai buku yang tersedia, dipinjam, atau dikembalikan.

2. Bagi Pengelola Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Bhina Swakarya

Bagi pengelola PKBM diharapkan saat mendampingi peserta didik saat membaca di pohon geulis agar dapat turut serta untuk melakukan kegiatan membaca bersama peserta didik yang bertujuan untuk menjadi panutan dalam membaca.

3. Bagi Tutor Pendidikan Kesetaraan Paket C Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Bhina Swakarya.

Bagi tutor diharapkan untuk dapat lebih giat menginstruksikan peserta didik dalam melaksanakan program pohon geulis karena tutor adalah motivator dan instruktur yang jika tutor tidak menginstruksikan, peserta didik tidak melaksanakan kegiatan program pohon geulis.

4. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengkaji aspek lain di luar aspek upaya pengelola dan peningkatan minat baca dengan penilaian kualitas membaca yang lebih luas atau mendalam. Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak keterbatasan dalam penggunaan teori pada penelitian ini. Sehingga diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat menggunakan teori yang lebih terbaru dan relevan.

Lena Miranti Anggraeni, 2023

*UPAYA PENGELOLA MELALUI PROGRAM POHON GEULIS DALAM PENINGKATAN MINAT BACA PESERTA DIDIK PROGRAM PENDIDIKAN KESETARAAN PAKET C*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu