

**UPAYA PENGELOLA MELALUI PROGRAM POHON GEULIS DALAM
MENINGKATKAN MINAT BACA PESERTA DIDIK PROGRAM
KESETARAAN PAKET C
(Studi Deskriptif di PKBM Bhina Swakarya Batujajar Kabupaten Bandung)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Masyarakat konsentrasi Pendidikan Nonformal dan Informal



oleh
Lena Miranti Anggraeni
1804294

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**UPAYA PENGELOLA MELALUI PROGRAM POHON GEULIS DALAM
MENINGKATKAN MINAT BACA PESERTA DIDIK PROGRAM
KESETARAAN PAKET C**

oleh

Lena Miranti Anggraeni

1804294

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Program Studi Pendidikan Masyarakat
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

©Lena Miranti Anggraeni
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang
difotocopy, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN
LENA MIRANTI ANGGRAENI
UPAYA PENGELOLA MELALUI PROGRAM POHON GEULIS DALAM
MENINGKATKAN MINAT BACA PESERTA DIDIK PROGRAM
KESETARAAN PAKET C

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

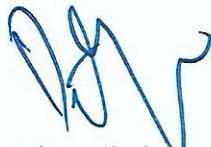
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Uyu Wahyudin, M. Pd.

NIP. 19600926 198503 1 003

Pembimbing II



Deti Nudiati, M. Pd

NIP. 19831223 201903 2 007

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat



Dr. Yanti Shantini, M. Pd

NIP. 19730128 200501 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya Pengelola melalui Program Pohon Geulis dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Program Kesetaraan Paket C” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap karya tulis ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

Lena Miranti Anggraeni

1804294

ABSTRAK

Perubahan yang ingin dicapai oleh pendidikan nonformal dalam pembangunan masyarakat adalah tumbuhnya masyarakat belajar. Salah satu ciri masyarakat belajar adalah terbentuknya masyarakat membaca. Tahap awal menuju keterbacaan adalah minat baca. Penelitian ini dilakukan di PKBM Bhina Swakarya Kecamatan Batujajar, Kabupaten Bandung Barat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui minat baca di PKBM Bhina Swakarya dan upaya pengelola untuk meningkatkan minat baca di lembaganya. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Informan dalam penelitian ini berjumlah 5 orang, pemilihan informan menggunakan teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini diperoleh bahwa, 1) kondisi awal peserta didik melakukan kegiatan membaca selama lima menit, 2) upaya yang dilakukan pengelola untuk meningkatkan minat baca dengan membuat program yang menarik, melakukan kunjungan ke taman bacaan, menugaskan peserta didik untuk membaca, meringkas, dan membuat hasil ringkasan yang menarik, 3) ditemukan adanya peningkatan minat baca setelah adanya program pohon geulis yang merupakan bentuk upaya pengelola untuk meningkatkan minat baca peserta didik program pendidikan kesetaraan paket C. Peningkatan minat baca terjadi karena kewajiban peserta didik untuk membaca ditinjau dari aspek waktu yang diluangkan, frekuensi membaca, dan kuantitas bacaan. Peningkatan minat baca karena implikasi dari terlaksananya pohon geulis ditinjau dari aspek rasa ingin tahu peserta didik, kebutuhan terhadap informasi, dan prinsip peserta didik bahwa membaca adalah kebutuhan.

Kata kunci: upaya pengelola, peningkatan minat baca, pohon geulis.

ABSTRACT

The change that non-formal education wants to achieve in community development is the growth of a learning society. One of the characteristics of a learning society is the formation of a reading society. The initial stage towards readability is reading interest. This research was conducted at PKBM Bhina Swakarya, Batujajar District, West Bandung Regency. The purpose of this study was to determine the interest in reading at PKBM Bhina Swakarya and the manager's efforts to increase reading interest in his institution. This study used qualitative descriptive method. The informants in this study amounted to 5 people, the selection of informants used data source sampling techniques with certain considerations. The data collection techniques used in this study used interview, observation, and documentation techniques. The results of this study obtained that, 1) the initial condition of students carrying out reading activities for five minutes, 2) efforts made by the manager to increase interest in reading by making interesting programs, making visits to reading parks, assigning students to read, summarize, and make interesting summary results, 3) It was found that there was an increase in reading interest after the "pohon geulis" program which was a form of management effort to increase the reading interest of students of the high school equivalence education program. The increase in reading interest occurs because the obligation of students to read is imitated from the aspects of time spent, reading frequency, and quantity of reading. The increase in reading interest is due to the implications of the implementation of the "pohon geulis" in terms of student curiosity, the need for information, and the principle of students that reading is a necessity.

Keywords: manager's effort, increase of reading interest, pohon geulis.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABTSRAK	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masaah Penelitian	4
1.2.1 Identifikasi masalah penelitian	4
1.2.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pendidikan Masyarakat	7
2.2 Pendidikan Nonformal	7
2.3 Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)	11
2.3.1 Tujuan dan Tugas Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat.....	11
2.3.2 Fungsi Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat.....	12
2.3.3 Program-program yang Dikembangkan di Pusat Kegaitan Belajar Masyarakat.....	13
2.3.4 Program Kesetaraan.....	15
2.3.5 Peranan dan Tujuan Program Pendidikan Kesetaraan.....	17
2.3.6 Pengelola Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM).....	18

2.3.7	Tutor Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)	19
2.3.8	Tugas Tutor Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)	20
2.4	Upaya Pengelola.....	21
2.5	Minat Baca	22
2.5.1	Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca	24
2.5.2	Peningkatan Minat Baca	25
2.5.3	Aspek Minat Baca	26
2.6	Membaca, Menulis, dan Merangkum.....	27
2.6.1	Membaca	27
2.6.2	Menulis	28
2.6.3	Merangkum.....	29
2.7	Pohon Geulis	30
2.8	Penelitian Terdahulu	31
BAB III METODE PENELITIAN.....		34
3.1	Desain Penelitian.....	34
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	34
3.2.1	Partisipan Penelitian	34
3.2.2	Tempat Penelitian	36
3.3	Pengumpulan Data	36
3.3.1	Triangulasi Sumber Data	38
3.4	Analisis Data	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		41
4.1	Temuan Penelitian.....	41
4.1.1	Gambaran Minat Baca Peserta Didik Sebelum Adanya Program Pohon Geulis.....	41
4.1.2	Upaya Pengelola Dalam Meningkatkan Minat Baca Di PKBM Bhina Swakarya	42
4.1.3	Peningkatan Minat Baca Setelah Program Pohon Geulis.....	46
4.1.3.1	Peningkatan Minat Baca yang Di sebabkan karena Kewajiban	46
4.1.3.2	Peningkatan Minat Baca karena Implikasi Program Pohon Geulis....	49
4.2	Pembahasan Temuan Penelitian.....	52

4.2.1	Kondisi Awal Minat Baca Peserta Didik Sebelum Adanya Program Pohon Geulis.....	52
4.2.2	Upaya yang Dilakukan Pengelola Untuk Meningkatkan Minat Baca....	53
4.2.3	Peningkatan Minat Baca Setelah Program Pohon Geulis.....	56
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....		63
5.1	Simpulan	63
5.2	Implikasi.....	63
5.3	Rekomendasi	64
DAFTAR PUSTAKA.....		65
LAMPIRAN.....		66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Lokasi PKBM Bhina Swakarya	34
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Durasi Membaca	59
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Durasi Meringkas	60
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Frekuensi Membaca	61

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul
Lampiran 1	SK Pembimbing
Lampiran 2	Surat penelitian
Lampiran 3	Surat Perbaikan Skripsi
Lampiran 4	Matriks Perbaikan Skripsi
Lampiran 5	Kisi-kisi Penelitian
Lampiran 6	Instrumen penelitian
Lampiran 7	Surat keterangan validasi ahli (<i>expert judgement</i>)
Lampiran 8	Hasil penelitian: Wawancara tutor dan pengelola
Lampiran 9	Hasil penelitian: Wawancara peserta didik
Lampiran 10	Hasil penelitian: Kesimpulan hasil wawancara
Lampiran 11	Hasil penelitian: Observasi
Lampiran 12	Triangulasi data
Lampiran 13	Catatan lapangan kualitatif
Lampiran 14	Hasil dokumentasi

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Akhadiah, S. (2015). *Filsafat Ilmu Lanjutan*. Kencana.
- Arikunto, S. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dalman. (2014). *Keterampilan membaca*. Raja grafindo persada.
- Djibran, F. (2008). *Writing is Amazing*. Yogyakarta: Juxtapose
- Enre, F. A. (1988). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Jakarta: Depdikbud.
- Gie, T. L. (2002). *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: Andi.
- Hamidi. (2004). *Metode Penelitian Kualitatif: Aplikasi Praktis Pembuatan Proposal dan Laporan Penelitian*. Malang: UMM Press.
- Harsono. (2008). *Pengelolaan Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hurlock, E.B. (1999). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.
- Kamil, M., & Riduwan. (2009). *Pendidikan nonformal: pengembangan melalui pusat kegiatan belajar mengajar (PKBM) di Indonesia: sebuah pembelajaran dari kominkan di Jepang*. Alfabeta.
- Moeliono. (2002). *Kemampuan Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Moleong, Lexy J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Keraf, Gorys. 2(004). *Tata Bahasa Rujukan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Prasetyono, D.S. (2008). *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca pada Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Think Yogyakarta.
- Rahim, Rahman., & Radjab, Enny. (2017). *Manajemen Strategi*. Makassar: Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makassar
- Rahim, Farida. (2005). *Pengajaran Kontekstual di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rosady, Ruslan. (2003). *Metode Penelitian PR dan Komunikasi*. Jakarta.
- Rosidi, I. (2009). *Menulis Siapa Takut?*. Yogyakarta: Kanisius.
- Ruslan, Rosady. (2010). *Manajemen Public Relations & Media Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Salim, Yeni. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Modern English Pres.
- Satori, Djaman. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

- Sihombing, U., & Gautama. (2000). *Profil Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat di Indonesia pada Masa Perintisan*. Jakarta: PD Mahkota
- Siswanto. (2012). *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia: Pendekatan Administrasi dan Operasional*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Slameto. (1987). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. Salatiga : Bina Aksara.
- Sudiapernama, E., (2021). *Pendidikan Masyarakat: Merdeka Belajar dan Memerdekakan*. Bandung: Frasa Media.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sutarno, N. S. (2006). *Perpustakaan dan Masyarakat*. Ed. Revisi. Jakarta, Sagung Seto.
- Tampubolon, D.P. (2008). *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan. & Guntur, H. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung : angkasa.
- Wormeli, Rick. 2011. *Meringkas Mata Pelajaran*. Jakarta : Erlangga.

2. Artikel dan Jurnal

- Amaldi, F. (2021). Dampak Pembelajaran Daring pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Tegalrejo Khususnya pada Minat Baca Buku Cetak. *Proceeding of The URECOL*, 871-880.
- Anugrah, H., Yusup, P. M., & Erwina, W. (2013). Faktor-Faktor Dominan yang Mempengaruhi Minat Baca Mahasiswa Survei Eksplanatori Tentang Minat Baca Mahasiswa di UPT Perpustakaan ITB. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 1(2), 137-146.
- DH, I. K. (2012). Kinerja pendidikan kesetaraan sebagai salah satu jenis pendidikan nonformal. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 18(1), 65-84.
- Faizah, D. U., Sufyadi, S., Anggraini, L., Waluyo, W., Dewayani, S., Muldian, W., & Roosaria, R. (2016). Panduan gerakan literasi sekolah di Sekolah Dasar.
- Nurhayati, S., & Winata, A. (2018). Pembelajaran dengan Media Pohon Literasi untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Peserta Didik Kelas I SDN Sidorejo I Tuban pada Tema Peristiwa Alam dan Subtema Bencana Alam. *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 15-30.
- Rofi'uddin, M. A., & Hermintoyo, H. (2017). Pengaruh Pojok Baca Terhadap Peningkatan Minat Baca Siswa di SMP Negeri 3 Pati. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(1), 281-290.

Sari, P. A. P. (2020). Hubungan Literasi Baca Tulis Dan Minat Membaca Dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(1), 141-152.

Sudiapermana, E. (2009). Pendidikan Informal. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 4 (2).

Witanto, J. (2018). Minat baca yang sangat rendah. *Publikasi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga*.

Zara, E. L., Johan, R. C., & Silvana, H. (2018). *Persepsi Siswa Tentang Media Pohon Geulis (gerakan Literasi) dalam Menumbuhkan Minat Baca Pada Siswa SDN Melong Mandiri 1 Kota Cimahi*, *EduLibInfo*, 5(1).

3. Website

Badan Pusat Statistik. (2022). Kabupaten Bandung Barat Dalam Angka 2022. <https://bandungbaratkab.bps.go.id>