

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
D. Definisi Operasional	7
E. Asumsi Penelitian	8
F. Hipotesis Penelitian	8
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Pembelajaran Berbasis Masalah	9
B. Pembelajaran IPA Terpadu	15
C. Penguasaan Konsep	22
D. Keterampilan Pemecahan Masalah	25
E. Pencemaran, Ekosistem, dan Bahan Kimia	27
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
B. Metode dan Desain Penelitian	32
C. Subjek Penelitian	34
D. Prosedur Penelitian	34
E. Alur Penelitian	37
F. Instrumen Penelitian	38
G. Teknik Pengumpulan Data	41
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	42
I. Hasil Analisis Ujicoba Instrumen	45
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Tinjauan Aktivitas Guru dan Siswa Selama Pembelajaran	49
B. Tinjauan Penguasaan Konsep	56
C. Tinjauan Keterampilan Pemecahan Masalah	64

D. Keterkaitan Antara Penguasaan Konsep Dengan Keterampilan Pemecahan Masalah	71
E. Tinjauan Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah	72

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	76
B. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA	79
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	83
--------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Tahapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	14
Tabel 3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	32
Tabel 3.2. Desain Penelitian	33
Tabel 3.3. Kategori Validitas Butir Soal	39
Tabel 3.4. Kategori Tingkat Kesukaran	40
Tabel 3.5. Kategori Indeks Daya Pembeda	41
Tabel 3.6. Pemberian Skor Tanggapan Siswa	44
Tabel 3.7. Kriteria Interpretasi Skor	45
Tabel 3.8. Hasil Ujicoba Instrumen Tes Penguasaan Konsep	45
Tabel 3.9. Hasil Ujicoba Instrumen Tes Keterampilan Pemecahan Masalah	46
Tabel 4.1. Aktivitas Guru Selama Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah	50
Tabel 4.2. Aktivitas Siswa Selama Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah	53
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas Data Penguasaan Konsep	58
Tabel 4.4. Hasil Uji Homogenitas Varians Data Penguasaan konsep	59
Tabel 4.5. Hasil Uji Beda Rerata Penguasaan Konsep	59
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas Data KPM.....	65
Tabel 4.7. Hasil Uji Homogenitas Varians Data KPM	65
Tabel 4.8. Hasil Uji Beda Rerata KPM	66
Tabel 4.9. Hasil Uji Korelasi Penguasaan Konsep Dengan KPM	71
Tabel 4.10. Hasil Pengolahan Data Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Berbasis Masalah	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Alur Penyusunan Perencanaan Pembelajaran Terpadu	21
Gambar 2.2. Diagram Pembelajaran Terpadu Tipe <i>Nested</i>	21
Gambar 2.3. Jaringan Tema Pencemaran	27
Gambar 3.1. Alur Penelitian	37
Gambar 4.1. Diagram Perbandingan Skor Rata-Rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <g> Untuk Penguasaan Konsep	57
Gambar 4.2. Diagram Perbandingan Rata-Rata Skor <g> Untuk Penguasaan Konsep Perlabel Materi	62
Gambar 4.3. Diagram Perbandingan Rata-Rata Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <g>	64
Gambar 4.4. Diagram Perbandingan Rata-Rata Skor <g> Berdasarkan Indikator KPM	69

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A.1. RPP Kelas Eksperimen	83
Lampiran A.2. RPP Kelas Kontrol	103
Lampiran A.3. LKS Kelas Eksperimen	119
Lampiran A.4. LKS Kelas Kontrol	122
Lampiran B.1. Kisi-Kisi Instrumen Tes	126
Lampiran B.2. Instrumen Tes	143
Lampiran B.3. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	149
Lampiran B.4. Lembar Tanggapan Siswa	150
Lampiran B.5. Rubrik Penilaian Tes KPM	153
Lampiran C.1. Pengolahan Data Ujicoba Instrumen Penguasaan konsep ..	155
Lampiran C.2. Pengolahan Data Ujicoba Instrumen KPM	163
Lampiran D.1. Data Penguasaan Konsep dan KPM Kelas Eksperimen	167
Lampiran D.2. Data Penguasaan Konsep dan KPM Kelas Kontrol	168
Lampiran D.3. Data Penguasaan Konsep Tiap Label Konsep Kelas Eksperimen	169
Lampiran D.4. Data Penguasaan Konsep Tiap Label Konsep Kelas Kontrol	170
Lampiran D.5. Data KPM Tiap Indikator Kelas Eksperimen	171
Lampiran D.6. Data KPM Tiap Indikator Kelas Kontrol	172
Lampiran D.7. Pengolahan Data Penguasaan Konsep	173
Lampiran D.8. Pengolahan Data KPM	180
Lampiran D.9. Pengolahan Data Korelasional	187
Lampiran D.10. Pengolahan Data Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah	188