

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan yang sesuai dengan permasalahan yang ingin diungkap dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

Pertama : Keterampilan guru dalam memberikan penguatan *verbal* berupa kata-kata pada enam guru di enam Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Cireunghas Kabupaten Sukabumi secara umum sudah merata dan dilakukan sesuai dengan petunjuk dan cara penggunaannya. Guru dalam memberikan penguatan *verbal* berupa pujian kata-kata terhadap peserta didik sering dibarengi dengan penguatan *non verbal*. Sedangkan keterampilan guru dalam memberikan penguatan *verbal* berupa kalimat pada enam guru di enam sekolah dasar yang diteliti tidak terlihat dimana tidak satupun guru menggunakannya dalam pelaksanaan pembelajaran.

Kedua : Keterampilan guru dalam memberikan penguatan *non verbal* berupa penguatan mimik muka, penguatan dengan mendekati siswa, penguatan dengan sentuhan, penguatan berupa hadiah, simbol dan penguatan tidak penuh pada enam guru di enam Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Cireunghas Kabupaten Sukabumi secara umum sudah dilakukan guru dengan baik. Tetapi belum semua guru secara merata menggunakan kelima penguatan *non verbal*. Dalam hal keterampilan memberi penguatan *non verbal* berupa penguatan dengan kegiatan yang menyenangkan ternyata tidak satupun guru yang diteliti menggunakannya dalam pelaksanaan pembelajaran.

Ketiga : Keterampilan guru dalam memberikan penguatan tertulis pada hasil belajar IPS SD adalah secara umum sudah dilakukan oleh keenam guru tetapi masih sangat terbatas. Dari keenam guru yang diteliti lima guru diantaranya memberikan penguatan dengan cara memberikan tanda centang

(√) pada setiap jawaban peserta didik yang benar dan memberi nilai numerik. Sementara itu, ada seorang guru memberikan penguatan dengan cara memberikan tanda (—) pada setiap jawaban murid yang salah dan memberi nilai secara numerik. Sedangkan keterampilan guru dalam hal memberikan komentar tertulis berupa kata dan kalimat pada hasil belajar siswa ternyata tidak satupun guruyang diteliti menerapkannya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan terdapat beberapa saran dan rekomendasi sebagai berikut :

Pertama : Keterampilan guru dalam memberikan penguatan *verbal* berupa kalimat tidak terlihat, dimana tidak satupun guru melakukannya dalam pelaksanaan pembelajaran. Hal ini lebih disebabkan kurangnya keterampilan dasar mengajar khususnya keterampilan memberikan penguatan *verbal* berupa kalimat. Untuk itu bagi pengambil kebijakan (Pengawas, Kepala Sekolah, Pejabat Terkait), perlu memberikan kesempatan kepada semua guru untuk mendapat pelatihan dan pendidikan tentang keterampilan mengajar khususnya keterampilan memberikan penguatan *verbal* berupa kalimat, karena penguatan yang diberikan guru kepada siswa dapat menimbulkan motivasi kuat untuk meningkatkan prestasi yang telah dicapai siswa. Keterampilan dasar mengajar dimaksudkan untuk memfasilitasi proses pembelajaran agar berjalan secara efektif dan efisien.

Kedua : Belum meratanya penggunaan jenis penguatan *non verbal* pada pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan guru menunjukkan masih perlunya guru untuk berlatih dan terus mengembangkan keterampilan mengajar dasar umumnya dan keterampilan memberikan penguatan *non verbal* khususnya memberikan penguatan dengan kegiatan yang menyenangkan. KKG merupakan salah satu cara bagi guru dalam mengembangkan keprofesionalannya. Kolaborasi antar guru dan kegiatan lesson study

merupakan alternative dalam memecahkan persoalan pembelajaran mencapai yang optimal.

Ketiga : Belum meratanya keterampilan guru dalam pemberian komentar tertulis pada hasil belajar peserta didik berupa ulangan harian dimana tak satupun guru memberikan komentar berupa kata-kata atau kalimat menunjukkan bahwa guru perlu menambah pengetahuan tentang pentingnya komentar tertulis pada hasil belajar siswa serta mengembalikan setiap hasil pekerjaan siswa yang telah diperiksa dan diberi penguatan. dengan demikian diperlukan pembinaan dan pelatihan guru tentang keterampilan dasar mengajar.

Kempat : Bagi peneliti yang akan melanjutkan penelitian ini sebaiknya meneliti faktor-faktor yang dapat mempengaruhi munculnya keterampilan guru dalam memberikan penguatan pada pembelajaran serta mengadakan penelitian keterampilan memberikan penguatan negatif disamping penguatan positif.