

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. Taufik, (2010). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pembelajaran di Era Pengetahuan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Anggraeni, Y (2012). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui model Reciprocal Teaching*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. *Sigma Didaktika*, Volume 1, Nomor 1. Bandung. APMI-FPMIPA UPI
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- _____ (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka
- Astuti, R. (2009). *Studi Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematik dan kemandirian Belajar Siswa pada Kelompok Siswa yang Belajar Reciprocal Teaching dengan Pendekatan Metakognitif dan Kelompok Siswa yang belajar dengan Pembelajaran Biasa*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak dipublikasikan.
- Barkley, E.E., Cross, K.P., & Major, C.H. (2012). *Collaborative Learning Techniques*. Bandung: Nusa Media
- Beetlestone, F. (2011). *Creative Learning : Strategi pembelajaran untuk Melesatkan Kreativitas siswa*, Bandung : Nusa Media
- Burn, R.B. (1993). *Konsep Diri ; Teori, Pengukuran, Perkembangan dan Prilaku*. Jakarta : Arcan
- Ching, Chynthia C, De Gallow, (200). *Fear and Leathing in PBL: Faculty Reaction to Developing PBL, for a Large Research University*, dalam Tan O.S, Litle Pl, Hee, S.Y., dan Conway, J . (Ed). *Problem Based Learning: Education Innovation Across Disciplines*. Singapore: Temasek Centre for Problem Based Learning.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2007). *Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Model Silabus Mata Pelajaran SMP/MTs*. Jakarta: BP, Cipta Jaya
- Ding, M., Li, X., Piccolo, D., & Kulm, G. (2007). *The Journal of Educational Research*, 100, 162-175
- Ennis, Robert H (1995). *Critical Thinking*. New Jersey : Prentice Hall.

- Eggen, P., & Kaucak, D. (2007). *Educational Psychology: Windows on Classroom* (7th ed). Upper Sadle River, NJ: Pearson
- Elsa Krisanti & Kamazara, (2005). *Bahan Pelatihan PBL, di IBII*
- Fischer, A, (2009). *Berpikir Kritis : Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Gagne, R.M., Briggs, L. J., & Wager, W.W.(1992). *Principles of Instructif Personal design*. 4th ed. Orlando: Holt, Rinehart, and Winston
- Gulo, S.F. (2009). *Peningkatan Kemampuan Berpikir kritis dan Kreatif Siswa SMP dalam Matematika melalui Pendekatan Advokasi*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana UPI. Tidak dipublikasikan.
- Hartono (2009). *Perbandingan Peningkatan kemampuan Berpikir Kreatif dan Aplikasi Matematika Siswa pada Pembelajaran Open-Ended dengan Konvensional di Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi. SPs. UPI. Tidak dipublikasikan.
- Hidayat, W. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW)*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana UPI. Tidak dipublikasikan.
- Hidayat. R. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Dengan Strategi REAC dalam Upaya Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah, Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa Bidang Bisnis*. Disertasi pada SPs UPI. Tidak dipublikasikan.
- Ibrahim, (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Anchored Intruction terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA*. Tesis pada SPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Istianah, E.(2011). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (MeAs) pada siswa SMA*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana UPI. Tidak dipublikasikan.
- Jacobsen D.A., Eggen, P., & Kauchak,D.(2009). *Methods For Teaching*. New Jersey: Pearson Education, Inc, Publishings Allyn & Bacon
- Komala, E.(2012). *Pembelajaran dengan Pendekatan Diskursif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-concept Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak dipublikasikan.

- Karim, A. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Model Reciprocal Teaching* dipublikasikan.
- Majid, A., (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya
- Munandar, U.(2004). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____ (2002). *Mengembangkan Bakat Anak*, Jakarta: Gramedia
- Pamungkas, A.S.(2012). *Pembelajaran Eksplorasi untuk Mengembangkan kemampuan Berpikir Logis dan Self-Concept Matematis Siswa SMP*. Tesis pada SPs UPI.Tidak dipublikasikan.
- Palinnusa, A. (2012). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis serta Karakter Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Budaya*. Disertasi pada SPs UPI.Tidak dipublikasikan.
- Qahar, A (2010). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Koneksi dan komunikasi matematis serta Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP Melalui Reciprocal Teaching*. Tesis pada PPS UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Rahman, R.(2010). *Pengaruh pembelajaran Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Self-Concept Siswa*. Tesis pada SPS UPI.Tidak dipublikasikan
- Ridwan, (2009). *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistik*. Bandung: Alfabeta
- Rohayati, Ade., Dahlan, J.A., & Nurjanah. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif, dan Reflektif Siswa SMA Melalui Pembelajaran Open- Ended*. Jurnal Pendidikan Matematika Volume 1.Nomor 1.Bandung : FPMIPA UPI
- Ruseffendi,E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*.Bandung : Tarsito.
- Rusman, (2010). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta. PT. Rajagrafindo Persada
- Saputra,E. (2012). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Anchored Instruction Terhadap peningkatan kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Concept Siswa* .Tesis pada Sekolah Pascasarjana UPI.Tidak dipublikasikan.a

- Sari, V.T.A. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Reciproc, Koopertif tipe NHT, dan Langsung Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana UPI. Tidak dipublikasikan
- Schmidt, M., Cagran, B. (2008). *Self-Concept of Students In Inclusive Settings*. International Journal of Special Education. Vol 23 No 1.
- Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung : Widyakusuma
- Sudjana, (1995). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sumarmo, U (1994). *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan masalah pada Guru dan Siswa SMA di Kodya Bandung*. Laporan Penelitian IKIP Bandung. Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U., Hidayat, W., Zulkarnaen, R., Hamidah, & Sariningsih, R.(2012). *Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, dan Kreatif Matematik*. Jurnal Pendidikan Matematika Volume 17, Nomor 1, Bandung::FPMIPA UPI
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning; Teori dan Aplikasi Paikem*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suryadi, D (2012). *Membangun Budaya dalam Berpikir Matematika*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.