

BAB 5

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memperoleh kesimpulan dari hasil analisis berupa analisis struktur pembangun cerpen dan nilai moral serta pemanfaatannya sebagai bahan ajar teks cerpen di SMA. Terdapat tiga simpulan yang diperoleh. Berikut merupakan pemaparan simpulan pada penelitian ini.

- 1) Struktur Pembangun Kumpulan Cerpen *Berapa Harga Nyawa Hari Ini* karya Eko Triono

Berdasarkan analisis struktur Todorov (1985) yang terdiri dari tiga aspek yaitu, aspek sintaksis (alur dan pengaluran), aspek semantik (tokoh&penokohan dan latar) dan aspek verbal (sudut pandang, modus dan kala). Pada kelima cerpen yang sudah peneliti analisis, setiap aspek yang dikaji masing-masing unsurnya memiliki keterkaitan satu dengan lainnya. Pada alur dan pengaluran, setiap cerpennya menggunakan alur campuran, yaitu alur linear disertai alur kilas balik yang berfungsi sebagai tambahan informasi pada penceritaan. Latar kelima cerpen yang sudah dianalisis memiliki latar waktu dan tempat. Latar waktu ditunjukkan melalui keterangan jam seperti siang, sore dan malam hari. Latar tempat berupa tempat yang umumnya sering dikunjungi atau dijumpai seperti, rumah, sekolah, apartemen, taman kota dan lain sebagainya. Tokoh-tokoh dalam kelima cerpen yang sudah dianalisis merupakan penyampaian gagasan dari penulis seperti bagaimana kehidupan sebagai penyair, perasaan kesepian, kemajuan teknologi dan ketakutan akan masa mendatang yang ingin disampaikan. Modus pada cerpen yang sudah dianalisis berupa wicara yang dialihkan, wicara yang dinarasikan, dan wicara yang dilaporkan. Sudut pandang pada kelima cerpen yang sudah dianalisis menggunakan sudut pandang orang ketiga dan sudut pandang orang pertama.

- 2) Nilai moral dalam kumpulan cerpen *Berapa Harga Nyawa Hari Ini* karya Eko Triono

Sesuai rincian nilai-nilai moral menurut Zuriah (2008) kelima cerpen yang sudah peneliti analisis mengandung nilai-nilai moral di dalamnya. Setiap cerpen memiliki nilai moral yang baik. Nilai moral yang terdapat pada cerpen-cerpen tersebut bermacam-macam dan diceritakan secara langsung dan tidak langsung. Nilai-nilai moral pada kelima cerpen tersebut ditampilkan melalui karakter tokoh dan persoalan-persoalan hidup manusia. Mampu berpikir positif, menumbuhkan cinta dan kasih sayang, memiliki rasa keterbukaan, dan memiliki rasa tanggung jawab merupakan nilai moral yang mendominasi kelima cerpen tersebut.

3) Rancangan bahan ajar teks cerpen

Rancangan bahan ajar teks cerpen yang dibuat berupa modul mengenai teks cerpen yang tertuang pada KD 3.8 yaitu mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam kumpulan cerita pendek yang dibaca dan KD 3.9 yaitu menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek untuk jenjang SMA kelas XI. Rancangan bahan ajar ini dibuat sesuai hasil analisis struktur pembangun cerpen dan nilai moral pada kumpulan cerpen *Berapa Harga Nyawa Hari Ini* karya Eko Triono. Hasil rancangan bahan ajar ini telah dinilai oleh dua ahli dengan memerhatikan penilaian bahan ajar Kemendikbud (2016). Penilaian tersebut terdiri dari empat aspek, yaitu aspek materi, kebahasaan, penyajian materi, dan aspek kegrafikan. Penilaian dilakukan oleh dua ahli yaitu ahli bidang sastra dan bahan ajar. Berdasarkan hasil penilaian yang telah dilakukan, modul yang telah dibuat layak dan dapat dimanfaatkan sebagai bahan ajar teks cerpen di SMA kelas XI.

5.2 Implikasi

Berikut ini merupakan beberapa implikasi dari hasil penelitian mengenai struktur pembangun dan nilai moral pada kumpulan cerpen *Berapa Harga Nyawa Hari Ini* karya Eko Triono sebagai bahan ajar cepen di SMA.

- 1) Dengan adanya penelitian dan rancangan bahan ajar yang telah dibuat dapat dijadikan sebagai bahan dan media oleh guru ketika pembelajaran dengan menciptakan suasana belajar yang inovatif dan menyenangkan, karena adanya kebaruan bagi siswa dalam mengenal teks cerpen yang akan dipelajari.

- 2) Dengan adanya penelitian dan rancangan bahan ajar yang telah dibuat dapat memotivasi dan membangun kreatifitas siswa, karena cerita-cerita yang termuat dalam kumpulan cerpen yang dianalisis bertema kehidupan zaman sekarang yang banyak digemari oleh orang-orang salah satunya kaum muda atau seorang pelajar.

5.3 Rekomendasi

Berikut ini merupakan rekomendasi yang telah peneliti cantumkan agar dikemudian hari penelitian yang membahas mengenai struktur pembangun cerpen dan nilai moral dapat menjadi lebih baik lagi daripada sebelumnya. Rekomendasi tersebut sebagai berikut.

- 1) Penelitian berikutnya dapat menemukan, menambahkan, dan mengembangkan teori, temuan, dan bahasan yang lebih luas lagi agar dapat meneliti kumpulan-kumpulan cerpen lainnya yang dapat dijadikan sebagai bahan ajar atau media pembelajaran di sekolah. Dengan kaitannya di dalam materi pembelajaran lainnya.
- 2) Dengan memanfaatkan modul ajar diharapkan dapat menjadikan dunia pembelajaran lebih inovatif dan bisa menjadikan modul ajar lebih berkembang dalam dunia pendidikan.