

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian ini, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa persepsi alumni terhadap kebutuhan kompetensi guru profesional lulusan Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro cenderung positif. Alumni mengakui pentingnya pengembangan kompetensi dalam memenuhi tuntutan dunia pendidikan yang terus berkembang. Mereka menyadari bahwa kompetensi pedagogis, kepribadian, sosial, dan profesional sangat penting bagi lulusan untuk menjadi guru yang berkualitas. Temuan ini menunjukkan bahwa Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro perlu memperhatikan kebutuhan kompetensi tersebut dalam merancang kurikulum dan strategi pendidikan. Dengan memperkuat pengembangan kompetensi yang relevan, Program Studi dapat menghasilkan lulusan yang siap menghadapi tantangan dan memberikan kontribusi yang signifikan dalam dunia pendidikan teknik elektro.
2. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat beberapa komponen dan variabel kompetensi guru profesional yang penting dan perlu dipersiapkan untuk lulusan Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro. Komponen kompetensi tersebut meliputi kompetensi pedagogis, kepribadian, sosial, dan profesional. Dalam kompetensi pedagogis, lulusan perlu memiliki kemampuan dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran yang efektif, menguasai metode pembelajaran yang sesuai, serta mengembangkan kurikulum yang relevan. Kompetensi kepribadian meliputi kepribadian yang stabil, dewasa, arif, berwibawa, dan berakhlak mulia. Kompetensi sosial meliputi kemampuan berkomunikasi secara efektif, inklusif, dan adaptif, serta memiliki sikap empati dan santun. Sementara itu, kompetensi profesional melibatkan pemahaman yang kuat terhadap materi pelajaran dan keterampilan dalam menerapkan pengetahuan teknik elektro secara profesional. Lulusan Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro perlu mempersiapkan diri dengan

mengembangkan kompetensi-kompetensi tersebut agar dapat menjadi guru profesional yang berkualitas dan siap menghadapi tuntutan dunia kerja.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini memiliki implikasi penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan teknik elektro dan persiapan lulusan Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro sebagai guru profesional. Implikasi tersebut meliputi penyempurnaan kurikulum dengan mengintegrasikan kompetensi guru yang diidentifikasi sebagai kebutuhan, pengembangan program pelatihan khusus untuk memperkuat kompetensi lulusan, penyusunan standar kompetensi yang jelas, peningkatan mutu pendidikan secara keseluruhan, dan pemahaman yang lebih mendalam tentang persepsi alumni. Dengan mengimplementasikan implikasi-implikasi ini, diharapkan dapat menciptakan lulusan yang lebih berkualitas, relevan dengan dunia kerja, dan mampu meningkatkan kualitas pendidikan di bidang pendidikan teknik elektro.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat diberikan berdasarkan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga

Rekomendasi bagi lembaga pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro, adalah untuk merevisi kurikulum guna memastikan bahwa kompetensi guru profesional yang dibutuhkan telah terintegrasi dengan baik. Penekanan yang cukup harus diberikan pada komponen pedagogis, kepribadian, sosial, dan profesional dalam kurikulum. Selain itu, penting untuk memberikan pelatihan yang memadai kepada mahasiswa dalam mengembangkan kompetensi tersebut, dengan fokus pada metode pembelajaran inovatif, keterampilan interpersonal, manajemen kelas, dan pemahaman teknologi pendidikan. Kerjasama dengan industri dan lembaga pendidikan lainnya juga diperlukan untuk memastikan relevansi kurikulum dengan kebutuhan dunia kerja. Selanjutnya, lembaga perlu melakukan monitoring dan evaluasi terhadap lulusan mereka guna memperbaiki kurikulum dan program pendidikan sesuai dengan kebutuhan aktual.

2. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro perlu menyadari pentingnya pengembangan kompetensi guru profesional untuk mempersiapkan diri sebagai pendidik yang berkualitas. Selama masa studi diharapkan untuk aktif mengikuti pelatihan, magang, atau kegiatan yang dapat meningkatkan kompetensi mereka di bidang pedagogis, kepribadian, sosial, dan profesional. Selain itu, mahasiswa juga dapat memanfaatkan peluang untuk terlibat dalam penelitian terkait dengan pengembangan kompetensi guru profesional dalam konteks pendidikan teknik elektro

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Studi ini memberikan landasan yang kuat untuk penelitian lebih lanjut dalam bidang pengembangan kompetensi guru profesional lulusan Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro. Peneliti selanjutnya dapat melibatkan sampel yang lebih besar, termasuk responden dari berbagai latar belakang dan pengalaman, untuk mendapatkan gambaran yang lebih komprehensif. Selain itu, penelitian lanjutan juga dapat melibatkan metode yang lebih mendalam, seperti wawancara atau observasi, untuk mendapatkan pemahaman yang lebih detail tentang persepsi alumni dan variabel kompetensi yang dibutuhkan. Selanjutnya, penelitian dapat memfokuskan pada pengembangan strategi pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kompetensi guru profesional dalam pendidikan teknik elektro.

