

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
D. Definisi Operasional	7
BAB II IMPLEMENTASI PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA TEMA KRISIS SUMBER ENERGI LISTRIK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN BERPIKIR KREATIF	
A. Hakikat Pembelajaran.....	10
B. Model Problem Based Learning (PBL).....	14
C. Metode Diskusi	22
D. Keterampilan Berpikir Kritis	24
E. Keterampilan Berpikir Kreatif	28
F. Deskripsi Pembelajaran Tema Krisis Sumber Energi Listrik ...	31
G. Materi Tema Krisis Sumber Energi Listrik	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	45
B. Populasi dan Sampel Penelitian	49
C. Prosedur Penelitian	50
D. Instrumen Penelitian	51
E. Proses Pengembangan Instrumen	54
F. Teknik Pengumpulan Data	60
G. Analisis Data	60
H. Deskripsi Hasil Uji Instrumen	62
I. Alur Penelitian	64

	Halaman
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Keterlaksanaan Pembelajaran	65
B. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis	85
C. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif	96
D. Tanggapan Siswa terhadap Model Problem Based Learning (PBL)	107
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	109
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN	117

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan <i>Teacher Centered</i> dan <i>Student Centered</i> ..	11
2.2 Perbedaan Problem Based Learning (PBL) Vs Model lain	16
2.3 Langkah-langkah Proses Kegiatan PBL pada Kelas Eksperimen	18
2.4 Langkah-langkah Proses Kegiatan Diskusi pada Kelas Kontrol	22
2.5 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	25
3.1 Operasionalisasi Variabel	47
3.2 Variabel Penelitian dan Instrumen Penelitian	51
3.3 Kategori Validasi Butir Soal	55
3.4 Kategori Reliabilitas Butir Soal	56
3.5 Kategori Indeks Kesukaran Butir Soal	57
3.6 Kategori Daya Pembeda	58
3.7 Kategori Respon Hasil Angket	59
3.8 Kategori Respon Hasil Observasi	59
3.9 Teknik Pengumpulan Data	60
3.10 Kategori Tingkat N-gain	61
3.11 Hasil Uji Coba Tes Soal Keterampilan Berpikir Kritis	63
3.12 Hasil Uji Coba Tes Soal Keterampilan Berpikir Kreatif	63
4.1 Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Problem Based Learning (PBL) pada Guru	66
4.2 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pertemuan Pertama	76
4.3 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pertemuan kedua	80
4.4 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pertemuan Ketiga	82
4.5 Hasil Uji Normalitas Tes Awal dan Tes Akhir Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	86

	Halaman
4.6 Hasil Uji Homogenitas Skor Tes Awal dan Tes Akhir Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	88
4.7 Hasil Uji t pada Tes Awal dan Tes Akhir untuk Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	89
4.8 Hasil Uji Normalitas Tes Awal dan Tes Akhir Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	97
4.9 Hasil Uji Homogenitas Skor Tes Awal dan Tes Akhir Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	99
4.10 Hasil Uji t dari Tes Awal dan Uji Mann-Whitney dari N-gain untuk Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ...	100

DAFTAR GAMBAR

			Halaman
Gambar	2.1	Peta Integrasi Tipe <i>Webbed</i> pada Tema Krisis Sumber Energi Listrik	33
	3.1	Desain Penelitian	46
	3.2	Pola Hubungan antar Variabel	47
	4.1	Perbandingan Skor Rata-rata Tes Awal, Tes Akhir dan N-gain Keterampilan Berpikir Kritis siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	85
	4.2	Perbandingan N-gain Setiap Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	93
	4.3	Perbandingan Skor Rata-rata Tes Awal, Tes Akhir dan N-gain Keterampilan Berpikir Kreatif siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	96
	4.4	Perbandingan N-gain Setiap Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	104

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A	
A.1 Silabus	118
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	120
A.3 Lembar Kerja Siswa (LKS)	149
A.4 Kisi-kisi Soal Keterampilan Berpikir Kritis	154
A.5 Kisi-kisi Soal Keterampilan Berpikir Kreatif	164
A.6 Rubrik Penilaian Keterampilan Berpikir Kreatif	168
A.7 Tes Keterampilan Berpikir Kritis dan Keterampilan Berpikir Kreatif	173
A.8 Format Observasi Guru	180
A.9 Format Observasi Siswa	183
A.10 Angket Siswa	186
Lampiran B	
B.1 Tabel Skor Uji Coba Tes Keterampilan Berpikir Kritis	192
B.2 Hasil Analisis Uji Coba Berpikir Kritis	194
B.3 Tabel Skor Uji Coba Tes Keterampilan Berpikir Kreatif	199
B.4. Hasil Analisis Uji Coba Berpikir Kreatif	202
Lampiran C	
C.1 Data Hasil Tes Awal Keterampilan Berpikir Kritis	210
C.2 Data Hasil Tes Akhir Keterampilan Berpikir Kritis	212
C.3 Data N-gain Keterampilan Berpikir Kritis	214
C.4 N-gain Setiap Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	216
C.5 Hasil Uji Statistik Data Tes Awal dan Tes Akhir Keterampilan Berpikir Kritis	217
C.6 Data Hasil Tes Awal Keterampilan Berpikir Kreatif	222
C.7 Data Hasil Tes Akhir Keterampilan Berpikir Kreatif	224
C.8 Data N-gain Keterampilan Berpikir Kreatif	226
C.9 N-gain Setiap Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif	228
C.10 Hasil Uji Statistik Data Tes Awal dan Tes Akhir Keterampilan Berpikir Kreatif	229
Lampiran D	
D.1 Lembar Observasi Keaktifan Siswa dalam Belajar di Kelas ...	235
D.2 Rekapitulasi Nilai Ulangan Tengah Semester (UTS)	237
D.3 Hasil Observasi Keterampilan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran di Kelas	238

D.4	Surat Izin Penelitian	250
D.5	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	251
D.6	Dokumentasi Penelitian	252
D.7	Riwayat Hidup	258