

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil kajian dari nilai pedagogik pada kegiatan ekstrakurikuler pencak silat dalam mengembangkan karakter siswa kelas lima di SDN 2 Pangeureunan, peneliti dapat menyimpulkan hasil dari penelitian ini, yaitu sebagai berikut :

1. Perencanaan program pengembangan nilai – nilai karakter untuk siswa di SDN 2 Pangeureunan melalui kegiatan ekstrakurikuler pencak silat di susun oleh tim penyusun dan pengembang kurikulum yang dibentuk oleh kepala sekolah sebagai penanggung jawab program. Anggota tim penyusun dan pengembang kurikulum terdiri dari pengawas sekolah sebagai pengarah, kepala sekolah sebagai penanggung jawab, guru sebagai pembina dan pelatih pencak silat dan seorang guru yang sudah mendapatkan pelatihan dari tim pelatih ahli. Program ini sudah di sosialisasikan dan mendapat dukungan penuh dari orang tua siswa. Program pengembangan nilai karakter tersebut di susun ke dalam lima nilai karakter yang telah ditentukan yakni karakter : taqwa, tangguh, tanggap, tanggung dan trengginas. Tujuan pengembangan nilai- nilai karakter ini adalah untuk membimbing anak agar tumbuh dan berkembang memiliki pribadi yang memiliki ketaqwaan pada Allah SWT, berkarakter tangguh, tanggap, tanggung dan trengginas, bukan menjadikan mereka jadi pesilat yang hanya jagoan berkelahi. Strategi pengembangan nilai-nilai karakter di bombing melalui wejangan-wejangan, contoh dan teladan, serta di latih melalui proses pembiasaan.
2. Implementasi program pengembangan nilai karakter tersebar ke dalam empat tahap kegiatan yakni mulai kegiatan awal (pemanasan), kegiatan inti (pelatihan), kegiatan istirahat dan kegiatan akhir ( pendinginan). Implementasi

Mohamad Faisyal, 2023

NILAI-NILAI PEDAGOGIK PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER SEKOLAH DASAR DI SDN 2 PANGEUREUNAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

program pengembangan nilai-nilai karakter tersebut mengandung lima nilai karakter yakni taqwa, tangguh, tanggap, tanggon dan trengginas yang dikembangkan dalam budaya kehidupan sekolah di SDN 2 pangeureunan.

3. Nilai-nilai karakter lain yang muncul selain lima karakter yang telah ditetapkan di SDN 2 Pangeureunan, yakni nilai karakter kerja keras, rasa ingin tahu, peduli sosial, bersahabat, komunikatif, tanggung jawab, sikap respect, cinta tanah air, menghargai prestasi, cinta damai, dan demokratis. Dengan demikian bahwa pengembangan nilai-nilai karakter melalui kegiatan ekstra kurikuler pencak silat tidak hanya mengembangkan lima nilai karakter utama saja, akan tetapi dapat mengembangkan nilai-nilai karakter lain yang sangat baik dalam membentuk siswa agar memiliki pribadi yang baik dan unggul.

## **B. Implikasi**

Kesimpulan hasil penelitian sebagaimana dikemukakan di atas mengandung beberapa implikasi bagi program Pendidikan pencak silat. Implikasi-implikasi tersebut dapat dikemukakan sebagai berikut :

1. Perencanaan program pengembangan nilai-nilai karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler pencak silat seyogyanya di susun secara tertulis dan sistematis agar lebih baik dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.
2. Implementasi program ekstrakurikuler pencak silat untuk siswa sekolah dasar seyogyanya lebih memperhatikan 10 prinsip pembelajaran anak, yakni : belajar dalam suasana yang menyenangkan, berpusat pada anak, pembelajaran yang aktif, berorientasi pada pengembangan nilai-nilai karakter, berorientasi pada pengembangan kecakapan hidup, di dukung oleh lingkungan yang kondusif, berorientasi pada pembelajaran yang demokratis, dan pemanfaatan media belajar, sumber belajar dan narasumber. Apabila implementasi kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ini berorientasi pada 10 prinsip tersebut tentu

kegiatan ini akan sangat lebih bermakna bagi pengembangan karakter pribadi peserta didik

3. Pengembangan nilai-nilai karakter dalam kegiatan ekstrakurikuler pencak silat sebaiknya jangan hanya terpatok pada pengembangan lima karakter utama dalam pencak silat, soalnya meskipun berada di dalam jalur ekstrakurikuler, pengembangan nilai – nilai karakter sebaiknya mengacu pada 18 nilai karakter yang dikembangkan oleh Kemendiknas dalam kurikulum 13 melalui program Penguatan Pendidikan karakter (PPK)

### **C. Rekomendasi**

Sejalan dengan temuan di lapangan dan hasil analisis program kegiatan ekstrakurikuler pencak silat di SDN 2 Pangeureunan, ada beberapa yang ingin peneliti sampaikan sebagai rekomendasi bagi pihak – pihak yang terkait. Adapun rekomendasi tersebut adalah sebagai berikut :

1. Bagi program studi Pedagogik Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sumber informasi yang berguna, serta pengayaan dan pengembangan Pendidikan pencak silat dalam mengembangkan nilai-nilai karakter untuk para siswa.
2. Bagi peneliti lain, diharapkan penelitian ini bisa dijadikan bahan inspirasi untuk dijadikan bahan kajian mengenai pengembangan nilai karakter melalui pendidikan pencak silat dalam kegiatan ekstrakurikuler.
3. Bagi para orang tua siswa yang berkeinginan mendidik anak agar memiliki jasmani yang sehat dan pribadi yang baik, pelatihan pencak silat, baik yang dilaksanakan di sekolah, maupun yang dilaksanakan perguruan – perguruan silat merupakan salah satu alternatif pilihan yang baik dan bermanfaat.
4. Bagi sekolah penyelenggara program kegiatan ekstrakurikuler pencak silat, semoga penelitian ini dapat melengkapi program pencak silat di SDN 2 Pangeureunan, terutama dalam pengembangankarakter anak yang harus

Mohamad Faisyal, 2023

NILAI-NILAI PEDAGOGIK PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER SEKOLAH DASAR DI SDN 2 PANGEUREUNAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

mendapatkan perhatian dalam merancang dan mengimplementasikanya supaya esensi dari pencak silat terhadap pengembangan karakter siswa bisa lebih kuat lagi.

Mohamad Faisyal, 2023

NILAI-NILAI PEDAGOGIK PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PENCAK  
SILAT DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER SEKOLAH DASAR DI SDN 2  
PANGEUREUNAN

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)