

**Nilai - Nilai Pedagogik Pada Kegiatan Ekstrakurikuler
Pencak Silat dalam Mengembangkan Karakter Siswa
Sekolah Dasar di SDN 2 Pangeureunan**

TESIS

(Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan)



Oleh:

MOHAMAD FAISYAL

NIM : 2012969

**PROGRAM STUDI PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**Nilai - Nilai Pedagogik Pada Kegiatan Ekstrakurikuler
Pencak Silat dalam Mengembangkan Karakter Siswa
Sekolah Dasar di SDN 2 Pangeureunan**

Oleh :

MOHAMAD FAISYAL

(Sebuah Tesis yang diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan dalam Bidang Pedagogig pada Fakultas
Ilmu Pendidikan)

© Mohamad Faisyal
Universitas Pendidikan Indonesia
Februari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

MOHAMAD FAISYAL

**Nilai-Nilai Pedagogik Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat dalam
Mengembangkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN 2
Pangeureunan**

disetujui dan disahkan oleh penguji:

Pembimbing I/Penguji I



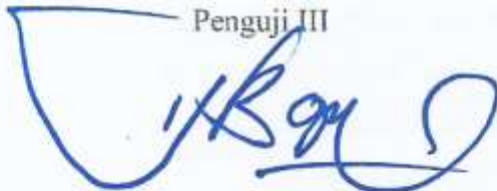
Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd.
NIP. 196606011991031005

Pembimbing II/ Penguji II



Dr. Babang Robandi, M.Pd.
NIP. 196108141986031001

Penguji III



Prof. Dr. Sofyan Sauri, M.Pd.
NIP. 195604201983011001

Penguji IV



Dr. Pupun Nuryani, M.Pd.
NIP. 196205221986032003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pedagogik

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Babang Robandi, M.Pd.
NIP. 196108141986031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul Nilai - Nilai Pedagogik Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat dalam Mengembangkan Karakter Siswa Sekolah Dasar di SDN 2 Pangeureunan, beserta isinya benar – benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Atas pernyataan ini , saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini , atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, Februari 2023

Penulis,

Mohamad Faisyal

NIM :2012969

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam usaha penulis menyelesaikan tesis ini, dari lubuk hati yang paling dalam penulis menyadari sepenuhnya akan keterbatasan waktu, pengetahuan, biaya sehingga tanpa bantuan dan arahan serta bimbingan dari semua pihak, baik moril, materil maupun spirituil sehingga menciptakan situasi dan kondisi yang dinamis dalam penyelesaian tesis ini. Oleh karena itu dalam kesempatan ini tidaklah berlebihan apabila penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sedalam – dalamnya kepada :

1. Ayahanda dan ibunda tercinta, selaku orang tua yang tak henti – hentinya memberikan bimbingan, motivasi, kasih sayang dan doa – doanya yang tak pernah putus mengiringi setiap langkah penulis. Semoga Allah SWT senantiasa melindunginya.
2. Prof Dr.H. M. Solehudin,M.Pd,MA, selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dr.Babang Robandi, MA, selaku ketua program studi Pedagogik Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, sekaligus sebagai pembimbing akademik II penulisan tesis penulis, yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulis sampai selesai.
4. Prof. Dr. Juntika Nurihsan,M.Pd, selaku dosen dan pembimbing akademik I penulisan tesis ini. Terima kasih atas kesabaran dan ketelatenannya membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini dari mulai sampai akhir.
5. Dr. Pupun Nuryani,M.Pd, sebagai pembimbing akademik yang senantiasa telaten menyemangati penulis dalam rangka menempuh studi di Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
6. Seluruh staf dosen jurusan Pendidikan Pedagogik Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, atas ilmu, bimbingan dan arahnya kepada penulis.
7. Teman – teman seperjuangan di jurusan Pendidikan Pedagogik Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, terima kasih atas persahabatanya yang selalu hangat, tulus, dan ikhlas.

8. Kepala sekolah, staf pengajar, orang tua siswa, dan para siswa SDN 2 Pangeureunan kecamatan Blubur Limbangan, terima kasih atas sambutannya yang selalu baik dan bantuannya kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian tesis ini.
9. Kepala sekolah, staf pengajar, orang tua siswa, dan para siswa SDN 3 Limbangan Tengah kecamatan Blubur Limbangan, terima kasih atas dukungan dan keceriaannya selama 3 tahun ini.
10. Terimakasih untuk kelas 3A muridku yang pintar dan membanggakan, terimakasih sudah menjadi bagian dari kebahagiaan, semoga kelak kalian tumbuh dengan kebaikan dan kesuksesan.
11. Kakak - kakaku, Septie Elpridha, Restu Pujiantie, Mohamad Ikhsan Augustian, Dadan Saepul Ramdani, terima kasih atas bimbingan dan kasih sayangnya yang tak pernah putus membimbing dan melindungi penulis.
12. Keponakanku Jingga Azalea Shalimar, Arshaka Jabbar Abimanyu, Khalif Maulid Rafasha, dan Khadijah Zeta Nuha, yang selalu menjadi obat penghibur dan penyemangat penulis.
13. Yang terkasih Salsabila Yustika Putri terimakasih atas segalanya, semoga Allah senantiasa memberimu kebahagiaan.
14. Kepada sahabatku tercinta mabes 026 terimakasih atas dukungan dan semangatnya, semoga senantiasa ada dalam lindungan dan karunia yang maha kuasa.

Demikian ungkapan hati penulis kepada orang – orang yang berjasa dan berkontribusi tanpa pamrih kepada penulis, semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka dengan imbalan yang lebih baik dan lebih besar. Amiiin Ya Robbal Alamiin !

**Nilai - Nilai Pedagogik Pada Kegiatan Ekstrakurikuler
Pencak Silat dalam Mengembangkan Karakter Siswa
Sekolah Dasar di SDN 2 Pangeureunan**

Mohamad Faisyal, Juntika Nur Ikhsan & Babang Robandi
Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Jawa Barat, Indonesia
mohamad.faisyal00@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari pelaksanaan program kegiatan ekstrakurikuler pencak silat pada pengembangan karakter siswa. Nilai – nilai karakter yang menjadi fokus pengembangan adalah nilai karakter *taqwa*, nilai karakter *tanggung*, nilai karakter *tanggap*, nilai karakter *tanggon*, dan nilai karakter *trengginas*. Pendekatan yang yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data studi dokumentasi, teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik *kuisisioner*. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan program kegiatan ekstrakurikuler pencak silat sangat berpengaruh signifikan terhadap perkembangan karakter pribadi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pencak silat. Hasil pengolahan data dari wawancara, observasi dan *kuisisioner* yang dilakukan terhadap orang tua siswa, guru pelatih dan guru – guru menunjukkan bahwa siswa kelas lima yang mengikuti program kegiatan ekstrakurikuler pencak silat karakter *taqwa*, karakter *tanggung*, karakter *tanggap*, karakter *tanggon*, dan karakter *trengginas* dalam pribadi siswa menunjukan perkembangan yang sangat baik.

Kata Kunci : Nilai Karakter Pencak Silat, Pengembangan Karakter Siswa

**Pedagogic Values in Activities Extracurricular
Pencak Silat in Develop Character Student
School Basic at SDN 2 Pangeureunan**

**Mohamad Faisyal , Juntika Nur Ikhsan & Babang Robandi
Indonesian University of Education, Bandung, West Java , Indonesia
mohamad.faisyal00@gmail.com**

ABSTRACT

Objective study This is For know influence from implementation of program activities extracurricular pencak martial arts on development character student . Values _ character to be focus development is mark character piety , values character tough , value character response , value character tanggon , and value character trengginas . Which approach _ used in study This is descriptive qualitative with use technique study data collection documentation , observation techniques , techniques interviews , and techniques questionnaire . Result of study showing that implementation of program activities extracurricular pencak martial arts is very influential significant to development character personal students who follow activity extracurricular pencak silat . Results of data processing from interviews , observations and questionnaires conducted _ towards parents _ students , teacher trainers and teachers show that student fifth graders who took part in the activity program extracurricular pencak silat character piety , character tough , character responsive , character tanggon , and character trengginas in personal student showing positive development.

Keywords : Character Value _ Pencak Silat, Development Character Student

KATA PENGANTAR

AsslamuAlaikum Warahmatullohi Wabarakatuh .

Maha besar Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyayang yang telah memberikan limpahan pengetahuan dan kesempatan kepada penulis yang telah menyelesaikan penulisan tesis dengan judul “ **Nilai - Nilai Pedagogik Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat dalam Mengembangkan Karakter Siswa Sekolah Dasar di SDN 2 Pangeureunan** “.

Dalam penulisan tesis ini penulis menyadari dengan sepenuhnya masih banyak kekurangan dan keterbatasan, hal ini semata karena keterbatasan keterbatasan dan kekurangan pengetahuan penulis semata. Oleh karena penulis dengan lapang dada memohon maaf dan memohon masukan serta saran yang membangun untuk perbaikan ke depannya.

Dengan segala kerendahan hati, penulis berharap mudah – mudahan tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya serta dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi perkembangan ilmu pengetahuan terutama bidang pendidikan. Akhir kata hanya kepada Allah SWT penulis memohon supaya apa saja yang telah dikerjakan selama ini menjadi amal yang bernilai ibadah . Amiii !.

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabaraktuh.

Bandung, Februari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vi
ANSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.4. Tujuan Penelitian.....	6
1.5. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
1.5.1. Manfaat secara Teoretis.....	6
1.5.2. Manfaat secara Praktis.....	7
1.6. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II : KAJIAN TEORETIS	
2.1. Pencak Silat	
2.1.1. Pengertian Pencak silat.....	9
2.1.2 Sejarah Pencak Silat.....	11
2.1.3. Palsafah Pencak Silat.....	12
2.1.4. Kaidah Pencak Silat.....	13
2.1.5. Aspek dan Jenis – Jenis Pencak Silat.....	14
2.1.6. Nilai Karakter dalam Pencak Silat.....	19
2.1.7. Pembelajaran Pencak Silat Berbasis karakter.....	22
2.1.8. Model – Model Pendekatan Pembelajaran.....	33
2.1.9. Kajian Pedagogik Nilai-Nilai Karakter Pada Pencak Silat.....	34

2.2. Hakekat Pendidikan Karakter.	
2.2.1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	39
2.2.2. Nilai – Nilai Dalam Pendidikan Karakter.....	40
2.2.3. Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013.....	44
2.2.4. Pendidikan Karakter dalam Kurikulum Merdeka.....	49
2.2.5. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter.....	54
2.2.6. Peran Pendidik dalam Pendidikan Karakter.....	58
2.2.7. Model Evaluasi Pendidikan Karakter.....	62
2.3. Pencak Silat sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler	
2.3.1. Pengertian Ekstrakurikuler.....	66
2.3.2. Tujuan Pembelajaran Ekstrakurikuler.....	67
2.3.3. Konsep Dasar Ekstrakurikuler.....	68
2.4. Penelitian yang Relevan.....	70
2.5. Kerangka Berpikir.....	74

BAB III : METODOLIGI PENELITIAN

3.1. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	75
3.1.1. Metode Penelitian.....	75
3.1.2. Pendekatan Penelitian.....	77
3.1.3. Alasan Memilih Metode Deskriptif Kualitatif.....	79
3.2. Definisi Operasional.....	80
3.2.1. Nilai – Nilai Pedagogik Pencak Silat.....	80
3.2.2. Pengembangan Karakter Siswa.....	82
3.2.3. Pendidikan Karakter.....	83
3.2.4. Pembelajaran Ekstrakurikuler.....	85
3.2.5. Siswa Sekolah Dasar.....	85
3.3. Instrumen Penelitian.....	86
3.4. Populasi dan Sampel.....	87
3.5. Teknik Pengolahan data.....	88
3.5.1. Teknik Pengolahan Data.....	88
3.5.2. Teknik Observasi.....	88
3.5.3. Teknik Wawancara.....	93

3.5.4. Teknik Kuisisioner.....	99
3.5.5. Teknik Triangulasi.....	99
3.5.6. Teknik Studi Pustaka.....	99
3.6. Tahapan – Tahapan Penelitian.....	100
3.6.1. Tahapan Orientasi.....	100
3.6.2. Tahapan Eksplorasi.....	100
3.6.3. Tahapan Pencatatan Data.....	101
3.6.4. Tahapan Analisis Data.....	102
3.6.5. Kisi – Kisi Analisis Data.....	102
3.6.6. Analisis Data.....	103
3.7. Validasi dan Reliabilitas Data.....	104
3.7.1. Validasi Data.....	105
3.7.2. Reliabilitas Data.....	106

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian.....	107
4.1.1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	107
4.1.2. Identitas Sekolah.....	109
4.1.3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	110
4.1.4. Profil Tenaga Pendidik dan Siswa.....	111
4.1.5. Deskripsi Subjek Penelitian.....	112
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	114
4.2.1. Perencanaan Program Ekstrakurikuler Pencak Silat.....	114
4.2.1.1. Pihak yang terlibat dalam Penyusunan Program Pencak Silat...114	
4.2.1.2. Tujuan Pengembangan Karakter Siswa dengan Pencak Silat...118	
4.2.1.3. Rancangan Materi Program Ekstrakurikuler Pencak silat.....127	
4.2.1.4. Rancangan Media Pembelajaran Pencak Silat.....130	
4.2.1.5. Strategi Pengembangan Karakter Pencak silat.....130	
4.2.1.6. Langkah – Langkah Pengembangan Karakter Siswa.....133	
4.2.1.7. Rancangan Evaluasi Program Ekstrakurikuler Pencak Silat.....135	
4.2.2. Pengaruh Implementasi Program Pencak silat	137
4.2.2.1. Karakter Taqwa.....	138

DAFTAR TABEL

Nomor	Nama Tabel	Halaman
1. 2 : 1 :	Nama resmi pencak silat di berbagai daerah.....	10
2. 2 : 2 :	Pembandingan proses pelatihan pencak silat.....	32
3. 2 : 3 :	Nilai – nilai pendidikan karakter.....	42
4. 3 : 1 :	Pedoman Umum Observasi.....	91
5. 3 : 2 :	Pedoman Wawancara Penelitian	94
6. 3 : 3 :	Kisi – Kisi Analisis Data.....	102
7. 4 : 1 :	Sarana SDN 2 Pangeureunan.....	108
8. 4 : 2 :	Profil Tenaga Pendidik SDN 2 Pangeureunan.....	111
9. 4 : 3 :	Profil Siswa SDN 2 Pangeureunan.....	112
10. 4 : 4 :	Deskripsi Subjek Penelitian.....	112
11. 4 : 5 :	Deskripsi Subjek Penelitian Orang Tua Siswa.....	113

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Nama Gambar	Halaman
1.	Gambar 2 : 1 : Sikap dalam pencak silat.....	24
2.	Gambar 2 : 2 : Kuda – kuda dalam pencak silat.....	25
3.	Gambar 2 : 3 : Gerak Langkah pencak silat.....	26
4.	Gambar 2 : 4 : Pukulan dalam pencak silat.....	27
5.	Gambar 2 : 5 : Sikutan dalam pencak silat.....	27
6.	Gambar 2 : 6 : Tendangan dalam pencak silat.....	28
7.	Gambar 2 : 7 : Lututan dalam pencak silat.....	28
8.	Gambar 2 : 8 : Tangkapan dalam pencak silat.....	29
9.	Gambar 2 : 9 : Kunciian dalam pencak silat.....	29
10.	Gambar 2 : 10 : Jatuhan dalam pencak silat.....	30
11.	Gambar 2 : 11 : Belaian dalam pencak silat.....	30
12.	Gambar 2 : 12 : Lima pilar Pendidikan karakter pencak dalam silat.....	36
13.	Gambar 2 : 13 : Paradigma pembangunan Pendidikan dan kebudayaan.....	47
14.	Gambar 2 : 14 : Membangun generasi emas 2045.....	48
15.	Gambar 2 : 15 : Implementasi Profil Pelajar Pancasila.....	54
16.	Gambar 2 : 16 : 3 Basis pendekatan implementasi PPK.....	58
17.	Gambar 2 : 17 : Peran guru dalam Pendidikan karakter.....	61
18.	Gambar 2 : 18 : Kerangka berpikir pengembangan karakter melalui PS.....	74

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi (2010). *Prosedur Penelitian, Pendekatan, dan Praktik*. Jakarta : Rhineka Cipta.
- Akdon (2013) *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika*. Medan : Alfabeta
- Asmani, Jamal (2007) *Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif dan Inovatif*. Yogyakarta : Mitra Pustaka
- Djamarah, SB (2010) *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rhineka Cipta
- Faza, Shohibul (2020) *Urgensi Nilai - Nilai Keislaman dalam Pencak Silat*. Jurnal Pendidikan Islam dan Studi Islam. Vol.10 N0.01,1 April 2020
- Groot, Notosoejitno (2006) *Pencak Silat*. Yogyakarta : Pustaka Baru.
- Hasan, Iqbal (2002) *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Surabaya : Ghalia
- Khumaedah, E (2012) *Penguatan Eksistensi Bangsa Melalui Seni Bela Diri Tradisional Pencak Silat*. Jakarta : Humanika
- Kesuma, Dharma, et.al (2018) *Pendidikan karakter, Kajian teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Kemendiknas (2011) *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta : Kemendiknas
- Lickona, Thomas (2001) *The Teachers role in Character Education*. Boston University, Boston
- Lickona, Thomas (2006) *Educating For Karakter, Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta Bumi Aksara.
- Mulyana (2014) *Pendidikan Pencak Silat Membangun Jati Diri dan Karakter Bangsa*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mashud (2015) *Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan Era Abad 21*. Jurnal Multilateral Vol. 14 N0.02 bulan Desember 2015.
- Makmur, Jamal (2011) *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran*. Jakarta : Tim Prestasi Pustaka

- Perpres N0.87 Tahun 2017, tentang *Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta : Depdiknas.
- Pergub Jabar N0.05 tahun 2017, tentang Pengelolaan pendidikan .Bandung : Dinas Pendidikan
- Perda Garut N0.11 Tahun 2011 (2012) *Penyelenggaraan Pendidikan*. Garut : Dinas Pendidikan
- Permendikbud N0.65 tahun 2013. *Standar Proses*. Jakarta : Depdiknas
- Permendikbud 103 tahun 2014. *Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta : Depdiknas.
- Sauri,Sopyan(2019) Pendidikan karakter dalam Perspektif Islam. Bandung : Rizki Press
- Sugiyono (2017) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R& D*. Jakarta : Rhineka Cipta.
- Tilaar. HAR (2016) *Pendidikan, Kebudayaan, dan Masyarakat Madani Indonesia*. Jakarta : Rhineka Cipta
- Undang – Undang N0.20 Tahun 2003,*Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Depdiknas.
- Qodry,Azizy (2016) *Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Etika Sosial*. Yogyakarta : Pustaka : Pelajar.
- Zubaedah,Siti (2012) *Sejarah Peradaban Islam*. Medan : Perdana Mulya Sarana
- Oetojo, Pandji (2000) *Pencak Silat* . Semarang : Fakultas Ilmu Keolahragaan
- Kurnia, Asep Nenggala (2006) *Pendidikan jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : Grafindo Media Pratama
- Irwansyah (2006) *Pendidikan Jasmanai,Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : Grafindo Media Pratama
- Rudianto, Dody dan Akhmadi, Heri (2011) *Mengenal Sepintas Perguruan Seni Bela diri Tapak suci*. Jakarta : Golden Terayon Press
- Sucipto (2009) *Pembelajaran Pencak Silat*. Bandung : Modul Pembelajaran Pencak silat FPOK UPI
- Mulyono (2000) *Aktifitas Belajar*. Bandung : Yrama

- Notosoejitnoe, Groot, George F (2006) *Pencak Silat Seni Beladiri Indonesia*.
Bandung : PT Granesia
- Qodry, Azizy (2016) *Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Etika Sosial*.
Yogyakarta : Pustaka : Pelajar.
- Zubaedah, Siti (2012) *Sejarah Peradaban Islam*. Medan : Perdana Mulya Sarana
- Setyo , Erwin K (2015) *Pencak Silat*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press
- Akbar, Sa Dun (2016) *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung : Remadja
Rosdakarya
- Tim Pustaka Pheonik (2013) *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Baru*. Jakarta
: Media Pustaka Peonik
- Ian Wilson, Douglas (2018) *Politik Tenaga Dalam*. ebooks. gramedia.com
- Ali Rahman, Irfan (2020) *Tuturan Pencak Silat Buhun Singa Dorang Di Desa
Mancagahar Kecamatan Pameungpeuk , Garut Selatan, Jawa
Barat*. Atikel Scholar : UNEJ e- Proceeding, 2020
- Nur Kholis (2016) *Praktis Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*.
Academia.edu.
- Sudiana, I Ketut dan Putu Sepyanawati, Ni Luh (2017) *Keterampilan Dasar
Pencak Silat*. Jakarta : Salemba Medika
- Ikhsan, Nurul (2018) *Buku Ajar, Pembelajaran Pencak Silat*. Depok : Rajawali
Press
- Mashud (2015) *Pembelajaran Pencak silat* . Bandung : Remadja Rosdakarya
- Lickona, Thomas (2001) *The Teacher s Role In Character Education*. Boston :
University Boston.
- Kemendiknas (2010) *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*.
Jakarta : Kemendiknas
- Kemendinas (2011) *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta :
Kemendiknas.
- Kemendikbud (2013) *Pendidikan Karakter Melekat pada Semua Mata Pelajaran*.
Jakarta : Kemendikbud.
- Dewantara, Ki Hajar (1977) *Bagian Pertama Pendidikan*. Yogyakarta : Majelis
Luhur Persatuan Taman siswa.

- Kemendiknas (2017) *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta : Depdiknas
- Makmur, Djamal (2011) *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta : Diva Press
- Muslih, Masnur (2011) *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta : Bumi Aksara
- Salahudin, dan Akrienciehie (2013) *The Educational values* . Bandung : Informatika Bandung
- Azzet, Muhaimmin (2014) *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*. Jogjakarta : Arruzz Media.
- John W Santrock (2005) , *Character Education*. Boston : McGraw Hill
- Kesoema, Deni (1989) *Pendidikan Karakter. Strategi Mendidik Anak di Jaman Modern*. Jakarta: Grassindo
- Ki Hajar Dewantara (1993) *Pendidikan*. Yogyakarta : Majelis Luhur Perguruan Taman Siswa
- Tafsir, Ahmad (2005) *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung : Al maarif
- Majid Abdul dan Andayani Dian (2010) *Pendidikan Karakter Dalam Prespektif Islam*. Bandung : Insan Cita utama
- Khan, Yahya (2010) *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri : Mendongkrak Kualitas Pendidikan*. Yogyakarta : Pelangi Publishing
- Lickona, Thomas (1992) *Educating for Character : How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York : Bantam Books
- Khan, Yahya (2010) *Pendidikan Karakter Berbasis Perisai diri* . Yogyakarta : Pelangi Publishing
- Gunawan, Heri (2012) *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung : Alfabeta
- Kesuma, Dharma (2011) *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktek di Sekolah*. Bandung : Remadja Rosdakarya.
- Miftah, Jainul (2011) *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Bimbingan dan Konseling*. Surabaya : Gema Pratama Pustaka

- Depdiknasristekdikti (2021) *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta :
Depdiknasristekdikti.
- Kurniawan, fori (2012) *Pendidikan karakter*. <http://repository.iaincurup.ac.id>
- Zuldafrial (2011) *Pengembangan Nilai, Moral, dan Sikap Remaja*. Pontianak.
Institut Agama Islam Negeri Pontianak.
- Sardiman (2008) *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja
Grafindo Persada
- Schaps dan Lewis (1999) *Membangun Karakter Siswa dalam Pembelajaran*.
<https://www.researchgate.net>
- Wiyani, Novan Ardi (2013) *Dasar – Dasar dan Teori Pendidikan*. Yogyakarta :
Arruz Media.
- Prihatin, Eka (2011) *Manajemen Peserta Didik*. Geger Kalong Hilir Bandung :
Alfabheta