

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka di peroleh beberapa kesimpulan berikut:

1. Penerapan metode hypnoteaching dalam proses belajar mengajar khususnya siswa kelas V SD Negeri Buah Gede memberikan pengaruh positif terhadap minat mereka hal ini dibuktikan dengan hasil uji paired sampel T-Test yang telah peneliti peroleh dengan nilai signifikansi (2 tailed)  $0,000 < 0,05$  dengan artian bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode Hypnoteaching terhadap minat belajar siswa kelas V SD Negeri Buah Gede. Serta diperkuat dengan penggunaan uji N-Gain dengan nilai N-Gain sebesar 0,3103, nilai tersebut berada diantara  $0,3 \leq g \leq 0,7$  artinya bahwa pengaruh penggunaan metode Hypnoteaching terhadap minat belajar siswa yang dilakukan di kelas V SD Negeri Buah Gede memiliki pengaruh dengan kategori sedang.
2. Hasil daripada penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan minat belajar antara siswa yang menggunakan metode pembelajaran hypnoteaching dengan siswa yang menggunakan metode konvensional. Hal ini dibuktikan dengan melihat hasil nilai rata-rata posttest kelas kontrol sebesar 76,50 dan hasil nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 84,21. Kemudian dilihat dari hasil uji hipotesis independen sampel T-Test dengan nilai signifikansi (2 tailed) sebesar  $0,02 < 0,05$  terdapat perbedaan minat belajar siswa yang diajar dengan metode hypnoteaching dengan kelas yang tidak menggunakan metode hypnoteaching.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka peneliti mengemukakan rekomendasi untuk meningkatkan minat belajar pada peserta didik jenjang Sekolah Dasar. Adapun rekomendasi tersebut sebagai berikut :

### 1. Bagi peserta didik

Melalui penggunaan metode pembelajaran *Hypnoteaching*, peneliti melihat bahwa terdapat perbedaan sikap peserta didik yang menjadi lebih aktif dan antusias sehingga timbul minat belajar yang berbeda dari sebelumnya. Dengan memberikan metode *Hypnoteaching* yang didalamnya terdapat aturan untuk menyamakan emosi serta reward yang diberikan guna meningkatkan minat peserta didik. Maka dengan demikian metode *Hypnoteaching* ini diharapkan dapat dijadikan alternatif dalam proses belajar mengajar.

### 2. Bagi Guru

Bagi guru diharapkan untuk memberikan metode-metode pembelajaran yang beragam serta kreatif terhadap proses pembelajaran yang berlangsung selama di Sekolah Dasar guna memberikan minat yang lebih terhadap pembelajaran peserta didik salah satunya dengan menerapkan metode *Hypnoteaching*.

### 3. Bagi Sekolah

Bagi pihak sekolah hendaknya memberikan arahan atau sosialisasi kepada pendidik mengenai pentingnya penggunaan metode pembelajaran yang mengarahkan pada minat belajar siswa dengan pembelajaran aktif dan menyenangkan seperti salahsatunya dengan menggunakan metode *Hypnoteaching* ini sehingga proses pembelajaran tidak membosankan dengan memunculkan minat dalam belajar.