

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL OLEH
GURU PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA
DAN KESEHATAN DI SEKOLAH DASAR
KECAMATAN MAJASARI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Nurul Hidayah
NIM 1901206

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL OLEH
GURU PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA
DAN KESEHATAN DI SEKOLAH DASAR
KECAMATAN MAJASARI**

oleh
Nurul Hidayah
NIM 1901206

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Nurul Hidayah
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “*Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital oleh Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Dasar Kecamatan Majasari*” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus UPI di Serang.

Serang, 17 Agustus 2023

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd.

NIP 19620110198803 1 003

Pembimbing II

Fatihatusyidah, M.Pd,

NIP. 920200819810701201

Nurul Hidayah, 2023

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL OLEH GURU PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA
DAN KESEHATAN DI SEKOLAH DASAR KECAMATAN MAJASARI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Nurul Hidayah
NIM : 1901206
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital oleh Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Dasar Kecamatan Majasari

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : tanda tangan.....
NIP
Penguji II : tanda tangan.....
NIP
Penguji III : tanda tangan.....
NIP

Ditetapkan di : Serang
Tanggal :

HALAMAN PERSETUJUAN

NURUL HIDAYAH

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL OLEH
GURU PENDIDIKAN JASMANI, OLAAHRAGA
DAN KESEHATAN DI SEKOLAH DASAR
KECAMATAN MAJASARI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd.

NIP 19620110198803 1 003

Pembimbing II

Fatihatusyidah, M.Pd,

NIP. 920200819810701201

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Andika Arisetyawan, M.Si

NIP. 198103272005011004

Nurul Hidayah, 2023

PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL OLEH GURU PENDIDIKAN JASMANI, OLAAHRAGA
DAN KESEHATAN DI SEKOLAH DASAR KECAMATAN MAJASARI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital oleh Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Dasar Kecamatan Majasari”. Dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, saya ucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Andika Arisetyawan, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Bapak Dr. Ajo Sutarjo, M.Pd, sebagai pembimbing I, yang memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, sharing, dan usul/saran yang cemerlang.
4. Ibu Fatihatusyidah, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang selalu merelakan waktu luangnya untuk membimbing, yang memberikan berbagai pengarahan, sharing, dan usul/saran yang sangat berguna
5. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Maman Suparman. Terima kasih telah memberikan semangat dan motivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana. Dan maaf anakmu ini selalu banyak menyusahkan dalam segala hal
6. Pintu surgaku, Ibunda Badriah terima kasih sebesar-besarnya telah memberikan semangat dan doa yang di berikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu di berikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terima kasih, sudah menjadi

tempatku untuk pulang dan maaf anak perempuan pertama mu ini selalu banyak mengeluh

7. Kakak fauzi fadliansyah dan aldi maulana dan adik saya naya Amalia dan muhamad fadlan fairuz tercinta yang selalu memberikan saya doa serta dukungan selama saya kuliah dan bisa menyelesaikan seminar proposal skripsi ini dengan baik.
8. Sahabat kuliah melis khoirotun nissa dan dinda fitri utami terima kasih telah membantu dan menemani saya di saat susah maupun senang, kalian yang selalu bisa membuat suasana menjadi ceria, terima kasih telah menjadi tempat untuk berkeluh kesah rasanya berteman selama empat tahun bersama kalian itu sangat amat berkesan dan berharga, saya hanya bisa mendoakan kalian agar selalu diberikan kesehatan selalu.
9. Teman saya, Nabila Arsy yang telah banyak membantu setiap tugas kuliah saya terutama seminar proposal skripsi ini.
10. Saudara saya om Arpan yang sudah banyak membantu selama saya kuliah yang selalu memberikan saya bekal untuk kekampus. Semoga sehat selalu dan di cukupkan dalam segala hal apapun itu.
11. Kepada Syahrul Ihsan, seseorang yang selalu menemani dalam keadaan suka maupun duka, yang selalu mendengarkan keluh kesah saya. Dan selalu memberikan dukungan terhadap saya. Terima kasih karena sudah bersedia menemani dan mendukung saya hingga saat ini. Maaf selalu di repotkan dalam segala hal.
12. Kepada mamah teaty seseorang yang selalu memberikan motivasi, pengingat kepada saya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa ucapan terima kasih saja tidak cukup.
13. UKM Anzni yang memberikan kesempatan penulis untuk berkembang, memberikan ilmu dan pengalaman berharga
14. Serta semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Hidayah
NIM : 1901206
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital oleh Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Dasar Kecamatan Majasari

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasi tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 7 Agustus 2023

Yang menyatakan

(Materai)

Nurul Hidayah

**HALAMAN PERNYATAAN
TIDAK MELAKUKAN KEGIATAN PLAGIASI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital oleh Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Dasar Kecamatan Majasari” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 7 Agustus 2023

Yang menyatakan

(materai)

Nurul Hidayah

Nurul Hidayah, 2023

PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL OLEH GURU PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA
DAN KESEHATAN DI SEKOLAH DASAR KECAMATAN MAJASARI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL OLEH GURU PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SEKOLAH DASAR KECAMATAN MAJASARI

Nurul Hidayah

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus UPI di Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur tingkat penggunaan media pembelajaran digital oleh guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di sekolah dasar di Kecamatan Majasari. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dan metode survey sebagai alat pengumpulan data. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang diisi oleh 26 guru sebagai responden. Hasil analisis data menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran digital oleh guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Kecamatan Majasari rata-rata nilai penggunaan media pembelajaran digital oleh guru-guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di Sekolah Dasar Kecamatan Majasari mencapai rata-rata 76% tergolong dalam kategori yang Baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di sekolah dasar di Kecamatan Majasari menggunakan media digital dalam pembelajaran dengan tingkat yang bervariasi, dari kadang-kadang hingga tidak sama sekali.

Kata Kunci : Media pembelajaran, digital, guru PJOK

ABSTRACT

UTILIZATION OF DIGITAL LEARNING MEDIA BY PHYSICAL EDUCATION, SPORTS, AND HEALTH TEACHERS IN ELEMENTARY SCHOOLS OF MAJASARI SUB-DISTRICT

Nurul Hidayah

This study aims to measure the level of use of digital learning media by Physical Education, Sports and Health teachers in elementary schools in Majasari District. This study uses a quantitative descriptive approach and survey method as a data collection tool. Data was collected through a questionnaire filled out by 26 teachers as respondents. The results of data analysis show that the use of digital learning media by Physical Education Sports and Health teachers in Majasari District averages the value of using digital learning by Physical Education Sports and Health (PJOK) teachers in elementary schools Majasari Subdistrict achieves an average of 76% belonging to the Good category. Thus, it can be concluded that most of the Physical Education, Sports and Health teachers in elementary schools in Majasari District use digital media in learning with varying degrees, from occasionally to not at all.

Keywords : Learning media, digital, PE and Health teachers.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Definisi Istilah.....	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
A. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.....	8
B. Media pembelajaran	15
C. Media Pembelajaran Digital.....	20
D. Penelitian Relevan.....	24
E. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III.....	28
METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Populasi dan Sampel Penelitian	28
C. Variabel Penelitian	30
D. Instrumen Penelitian.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Prosedur Penelitian.....	35
BAB IV	37

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
1. Teknologi Komputer	37
2. Teknologi Multimedia	38
3. Teknologi Komunikasi	39
4. Teknologi Jaringan Internet.....	41
B. Pembahasan.....	46
BAB V.....	52
SIMPULAN DAN SARAN	52
A. Kesimpulan	52
B. Implikasi.....	53
C. Keterbatasan Penelitian.....	54
D. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Nama Sekolah di Kecamatan Majasari	29
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Pemanfaatan Media Berbasis	31
Tabel 3. 3 Angket Pemanfaatan Media Digital	32
Tabel 3. 4 Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital	35
Tabel 4. 1 Hasil Angket terkait Pemanfaatan Teknologi Komputer	37
Tabel 4. 2 Hasil Angket terkait Pemanfaatan Teknologi Multimedia	38
Tabel 4. 3 Hasil Angket terkait Pemanfaatan Teknologi Telekomunikasi	40
Tabel 4. 4 Hasil Angket terkait Pemanfaatan Teknologi Jaringan Internet	41
Tabel 4. 5 Rekafitulasi Hasil Angket Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan.....	60
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	61
Lampiran 3. Angket Penelitian	62
Lampiran 4. Data Hasil Penelitian	67
Lampiran 5. Dokumentasi.....	69

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2012). *Keadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di SD Negeri Se-Dabin 3 Kecamatan Salaman Kabupaten Magelang (skripsi)*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Aprianto, W. (2019). Tingkat Pengetahuan Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Information And Communication Technology (ICT) Di Sekolah Dasar Upt Wilayah Selatan Kota Yogyakarta. *PGSD Penjaskes*, 1-8.
- Arikunto, S. (2013). *Porsedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asmar, Ihsan, A., & Bismar, A. R. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Berbasis Video*. Bogor: Guepedia.
- Depdiknas. (2006). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Dewi, W. A. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 56-61.
- Helmawati. (2013). *Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pemurus dalam Kecamatan Banjarmasin selatan (Skripsi)*. Banjarmasin: UIN Antasari Banjarmasin.
- Hikmah, A. (2016). *Penerapan Media LCD dalam Pembelajaran Fikih pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pelaihari (Skripsi)*. Banjarmasin: UIN Antasari Banjarmasin.
- Ihsan, I. (2019). *Pengetahuan Guru PJOK terhadap media pembelajaran ICT (Information Communication Technology) di SMA se-kota Yogyakarta (skripsi)*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Iyakrus. (2018). Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Prestasi. *Altius: Jurnal Ilmu Olahraga dan Kesehatan*, 7(2), 168-173.
- Khaira, H. (2021). Pemanfaatan aplikasi kinemaster sebagai media pembelajaran ICT. *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia (SemNas PBSI)-3*, 39-44.
- Khaira, H. (2021). Pemanfaatan aplikasi kinemaster sebagai media pembelajaran ICT. *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia (Vol.3)*, 39-44.
- Kusuma, N. A. (2019). *Survey Penggunaan Media Pembelajaran ICT oleh Guru Pendidikan Jasmani dan Kesehatan di Sekolah Dasar se-Kabupaten Bantul D.I. Yogyakarta*. Yogyakarta: UNY.
- Mosii, K. (2018). *Kinerja Guru dalam evaluasi pembelajaran di SMP Negeri 3 Gorontalo*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Mustafa, P. S., & Dwiyoogo, W. D. (2020). Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia Abad 21. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (Vol.3 No.2)*, 1-13.
- Nurhasanah. (2017). *Efektivitas penggunaan media teknologi informasi dan komunikasi sebagai sarana pembelajaran terhadap peningkatan kualitas pendidikan di SMA Muhammadiyah 2 Makassar (skripsi)*. Makassar: Universitas Pendidikan Makassar.
- Nuritta, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa. *Jurnal Misykat (Vol.3 No.1)*, hlm 3.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Permendiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.

- Rusman. (2012). *Pembelajaran Berbasis TIK*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2012). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shalikhah, N. D. (2016). Pemanfaatan aplikasi lectora inspire sebagai media pembelajaran interaktif. *Cakrawala: Jurnal Studi Islam (Vol.11 No.1)*, 106.
- Sudjana, N., & Ibrahim. (2004). *Penelitian dan penilaian pendidikan* . Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Supriyadi, M. (2019). Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga (Vol.1 No.2)*, 1-9.
- Suryani, N. (2016). Pengembangan media pembelajaran berbasis IT. *Sejarah dan Budaya (Vol.10 No.2)*, hlm 186-196.
- Suryobroto, A. S. (2004). *Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Wahyuningtyas, C. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran ICT Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sekolah Dasar Di Upt Wilayah Selatan Yogyakarta. *PGSD Penjaskes*, 1-8.