

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa kelas V pada hasil temuan dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Desain pengembangan media animasi pada materi kecepatan, jarak, dan waktu ditentukan sesuai dengan analisis KD dan Indikator, dimulai dari penentuan kompetensi dasar sehingga sampai dibuatnya media pembelajaran video animasi ini. Pada desain media video animasi ini, menyesuaikan dengan materi pembelajaran yang dijelaskan di dalam media, yaitu mengenai kecepatan, jarak, dan waktu sehingga pada media animasi ini memilih untuk menganimasikan sebuah kendaraan, yang sering digunakan oleh orang tua siswa pada saat mengantarkan siswa ke sekolah, juga menganimasikan siswa yang berjalan dari rumah ke sekolah, dan menganimasikan siswa menggunakan kendaraan siswa yang biasa dipakai yaitu sepeda, semua animasi yang ada pada video animasi ini sesuai dengan kehidupan sehari-hari siswa.
2. Hasil validasi para ahli dari dua ahli, yaitu ahli media dan ahli materi. Untuk penilaian desain media sebesar 94,74% dengan kategori "sangat baik", selanjutnya pada penilaian ahli materi sebesar 93,33% dengan kategori "sangat baik". Dari kedua hasil validasi ahli materi dan media menunjukkan bahwa media yang dikembangkan layak untuk digunakan sebagai media untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V Sekolah Dasar dengan beberapa saran perbaikan yang disampaikan oleh para ahli.
3. Produk akhir dari media ini adalah berupa media video animasi yang telah diperbaiki sesuai dengan masukan dari para ahli. Terkait dengan gerakan animasi yang hanya satu gerakan, tetapi gerakan animasi itu telah ditentukan di dalam aplikasi yang sudah ada, dan pada tujuan pembelajaran yang di revisi. Setelah adanya perbaikan video animasi akan menjadi produk akhir dari

penelitian ini yang layak digunakan sebagai media pembelajaran guna untuk meningkatkan hasil belajar, dengan total durasi 14 menit yang selanjutnya akan diuji cobakan pada siswa kelas V Sekolah Dasar.

4. Hasil belajar siswa pada penelitian dalam pembelajaran mengenai kecepatan, jarak, dan waktu mengenai peningkatan hasil belajar. Pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan media pembelajaran berupa buku paket siswa dan guru, dan pembelajaran selanjutnya menggunakan media video animasi yang peneliti buat dan juga dilaksanakan uji coba *pretest* dan *posttest*. Dari hasil penggunaan media pembelajaran yang sebelumnya digunakan yaitu buku paket, siswa masih kurang memahami materi sehingga pada saat diberikan soal kepada siswa, siswa sulit mengerjakan. Setelah di berikan media video animasi siswa mengalami perubahan dalam pemahaman materi dan siswa dapat mengerjakan soalnya tidak mengalami kesulitan. Hal ini menunjukkan bahwa media video animasi yang dikembangkan mampu memberikan hasil positif, untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai media video animasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V Sekolah Dasar, maka peneliti mengemukakan rekomendasi sebagai berikut :

5.2.1 Bagi siswa

Siswa sebaiknya selalu aktif dalam pembelajaran, tidak hanya pada saat pembelajaran yang menggunakan media siswa lebih aktif daripada sebelumnya, siswa dapat menggunakan media video animasi mengenai kecepatan, jarak, dan waktu untuk pembelajaran selanjutnya, dan siswa harus siap pada saat guru meminta untuk siswa mengerjakan di depan kelas.

5.2.2 Bagi Guru

Untuk meningkatkan hasil belajar dan kualitas belajar siswa pada saat pembelajaran dan khususnya pada saat pembelajaran mengenai materi kecepatan,

jarak, dan waktu guru dapat menggunakan media video animasi ini untuk pembelajaran selanjutnya, dan juga guru dapat dengan mudah menggunakan media video animasi ini.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Produk media video animasi yang dikembangkan oleh peneliti ini masih memungkinkan untuk dapat dikembangkan lebih lanjut, seperti memuat animasi-animasi lainnya, karakter animasi lainnya, dan konten materi yang diperluas, membuat media video animasi menjadi persub materi dan lainnya lagi.