

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian sesuai dengan rumusan masalah yang sudah dideskripsikan pada bab sebelumnya, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Bagaimana implementasi *flash card* dalam menstimulasi anak yang mengalami keterlambatan berbicara. Adanya persiapan guru yaitu guru membiasakan anak untuk berdoa sebelum melakukan kegiatan, tahap pelaksanaan yaitu guru mempersiapkan media *flash card* untuk dikenalkan kepada anak A untuk melatih kemampuan berbicara anak A dan pada sampai tahapan penyelesaian yaitu guru dapat menanyakan kembali kepada anak A terkait perasaan hari ini setelah belajar sambil bermain media *flash card*.
2. Hasil dari implementasi *flash card* dalam perkembangan bahasa anak *speech delay*. Meliputi dengan adanya implementasi *flash card* dalam menstimulasi bahasa anak *speech delay* terdapat penambahan kosa kata pada anak, dengan adanya media *flash card* anak mulai berkembang kemampuan berbicaranya, meski belum berkembang sebagaimana mestinya. Guru dapat memberikan motivasi terhadap anak A agar anak percaya diri akan kemampuan berbicaranya, sehingga anak tidak menjadi pendiam dan anak tidak percaya diri terhadap apa yang ingin anak ucapkan, media *flash card* dapat membantu perkembangan bahasa anak melalui pengulangan kata, anak dapat menyebutkan huruf alfabet walaupun belum begitu jelas pengucapannya, dikarenakan anak harus sering diberikan stimulus terhadap perkembangan berbicara anak sehingga anak dapat berbicara sebagaimana pada tingkat usia anak.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut.

1. Bagi Sekolah

Diharapkan untuk pihak sekolah dapat lebih ekstra dalam memfasilitasi terkait media pembelajaran untuk anak yang memiliki keterlambatan berbicara. Seperti alat permainan edukatif (APE) lainnya yang bisa membantu untuk menstimulus perkembangan bahasa anak *speech delay*.

2. Bagi Guru

penelitian ini dapat menjadi acuan mengenai keterlambatan berbicara anak dan bagaimana implemtasi media *flash card* dalam menstimulus perkembangan bahasa anak *speech delay*, sehingga dapat dikembangkan perkembangan bahasa anak melalu media *flash card* dan dapat digunakan oleh guru dalam mengidentifikasi perkembangan berbicara anak.

3. Bagi orang tua

Bagi orang tua dapat membantu perkembangan berbicara anak *speech delay* dengan memberikan stimulus kepada anak usia 4-5 tahun dan bisa memberikan stimulus melalui alat permainan edukatif seperti media *flash card* berbentuk alfabet.