

**IMPLEMENTASI MEDIA *FLASH CARD* DALAM STIMULASI BAHASA
ANAK *SPEECH DELAY***

(Studi Kasus di TK Juhut Noval Kab. Pandeglang)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Irma Herliyani

1902746

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

KAMPUS SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

**IMPLEMENTASI MEDIA *FLASH CARD* DALAM STIMULASI BAHASA
ANAK *SPEECH DELAY***

(Studi kasus di TK Juhut Noval Kab. Pandeglang)

Oleh :
Irma Herliyani

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia
Dini

© Irma Herliyani
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotocopy, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

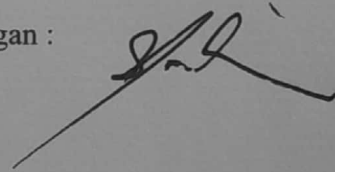
Nama : Irma Herliyani
Nim : 1902746
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Implementasi Media *Flash Card* Dalam Stimulasi
Bahasa anak *Speech Delay* (Studi Kasus Di TK Juhut Noval Kab.Pandeglang).

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

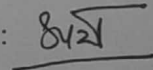
Penguji I : Dr. Supriadi, M.Pd.
NIP. 197907172006041002

tanda tangan :



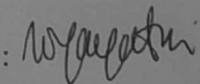
Penguji II : Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si.
NIP. 197805122005022011

tanda tangan :



Penguji III : RR. Deni Widjayatri, M.Pd.
NIP. 198407032018032001

tanda tangan :



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 31 Agustus 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

IRMA HERLIYANI

Implementasi Media *Flash Card* Dalam Stimulasi Bahasa Anak *Speech Delay*
(Studi Kasus Di TK Juhut Noval Kab.Pandeglang) Disetujui dan disahkan oleh
pembimbing :

Pembimbing I



Dra. Nenden Sundari, M.Pd.

NIP : 196305301988032001

Pembimbing II



Roby Naufal Arzaqi, M.Pd.

NIP. 920230219970721101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Deri Hendriawan, M.Pd.

NIP. 920200119830601101

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat serta karunia-Nya, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Media *Flash Card* dalam Stimulasi Bahasa Anak *Speech Delay* (Studi Kasus Di TK Juhut Noval Kab.Pandeglang)”**.

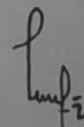
Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dalam penulisan maupun isinya, hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Penulis berusaha dengan segala upaya untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik-baiknya. Penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak dapat memperbaiki kelemahan dan kekurangan dari skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih sebanyak-banyak kepada semua pihak yang telah mendukung sehingga skripsi ini terselesaikan. Ucapan terima kasih penulis dikhususkan kepada semua pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini, antara lain :

1. Bapak. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku ketua direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Bapak. Dr. Deri Hendriawan, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Ibu Dra. Nenden Sundari, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang dengan sangat baik dan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, sharing, dan usul saran yang diberikan.
4. Bapak Roby Naufal Arzaqi, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan sangat baik dan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, sharing, dan usul saran yang diberikan.
5. Ibu Ratu Shofiatul Janah, S.Pd selaku kepala sekolah TK Juhut Noval yang telah mengizinkan melakukan penelitian di TK Juhut. Terimakasih atas dukungannya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
6. Ibu Ratu Uswatun Hasanah, S.Pd selaku guru kelas A di TK Juhut Noval yang telah membantu peneliti dalam penelitian ini.

7. Orang tua penulis yaitu bapak Heli Suheli dan ibu Yanti Susanti yang senantiasa selalu mendoakan penulis didalam doa, menyayangi dan mencintai sepenuh hati, mendidik, menjaga, memberikan motivasi, memfasilitasi penulis dalam segala hal baik materi dan juga non materi.
8. Diri saya sendiri yang telah mampu koonperatif dalam mengerjakan tugas akhir ini. Terima kasih karena selalu berusaha mempercayai diri sendiri, hingga akhirnya diri saya mampu membuktikan bahwa saya bisa mengandalkan diri sendiri dalam tugas akhir ini.
9. Adik tersayang penulis M.Irfan yang selalu menghibur, mendoakaan, memberikan semangat kepada penulis selama ini.
10. Adik tersayang penulis Bairoh, A.Md, A.P.S yang selalu menghibur, mendoakaan, memberikan motivasi, support, yang tak pernah bosan mendengarkan keluh kesah penulis.
11. Kepada sahabat tercinta yaitu Dea Rahma Kustiwa, S.Ked dan Putri Nur Afifah, S.Farm yang selalu memberikan motivasi, mendoakan, dan memberikan support kepada penulis.
12. Happy kiyowo selaku sahabat penulis diperantauan Emsya Salsabela, Anisa, Nola Hurna, yang sudah membantu dalam memberikan ide dan support kepada penulis.

Serang, 31 Agustus 2023



Irma Herliyani
Nim. 1902746

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Irma Herliyani
NIM : 1902746
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus **Serang Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul : *Implementasi Flash Card Dalam Stimulasi Bahasa Anak Speech Delay* (studi kasus di TK Juhut Noval kab. Pandeglang). Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). **Dengan Bebas Hak Royalti Noneklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatka, mengolah dalam bentuk pengkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang
Pada tanggal : 31 Agustus 2023

Yang menyatakan



Irma Herliyani

SURAT PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : **Implementasi Flash Card Dalam Stimulasi Bahasa Anak Speech Delay (studi kasus di TK Juhut Noval kab. Pandeglang)**. Beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etik ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sansi apabila di kemudia hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Serang, 31 Agustus 2023



Irma Herliyani

ABSTRAK

IMPLEMENTATION OF FLASH CARD MEDIA IN STIMULATING CHILDREN'S LANGUAGE SPEECH DELAY

Irma Herliyani

Indonesia University of Education

Language stimulus is important to provide in early childhood. So that children who have speech delays or speech delay children can develop properly in certain ways. One of the children's language stimulation uses flash card media. This study aims to describe the implementation of flash card media in stimulating children who have speech delays. This research uses a qualitative approach with a case study method. The research subjects were 1 child with the initials A who experienced speech delay, 1 teacher, and the parents of A the research location was at Juhut Noval Kindergarten, Pandeglang Regency. That is, it was found that there were several preparations until the completion stage of subject A looked very enthusiastic in learning while playing, because subject A was more pleased when he saw learning through image media such as flash cards, the teacher could give repetition of simple words to child A so that the repetition of words resulted from the implementation of the media The flash card can be seen from the observation sheet on language skills (LO I) after the flash card media has been used. The language development of speech delay children can be concluded that the implementation of flash card media can help develop speech delay children's speech.

Keywords

early childhood; language; flash card, speech delay

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Sistematika	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	8
2.2 Media <i>Flash Card</i>	19
2.3 Penelitian Terdahulu yang Relevan	23
2.4 Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Desain Penelitian	28
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	28
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.4 Intrumen Penelitian	30
3.5 Teknik Analisis Data	36

3.6 Isu Etik.....	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Temuan Penelitian.....	40
4.1.1 Profil Subjek A.....	40
4.1.2 Gambaran Gejala Keterlambatan Bicara yang Dialami Subjek A.....	41
4.1.3 Implementasi <i>Flash Card</i> Dalam Menstimulus Anak yang Mengalami Keterlambatan Berbicara.....	43
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	59
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	64
5.1 Simpulan	64
5.2 Rekomendasi.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Alat Pengumpulan Data Yang Digunakan Dalam Penelitian	30
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi Guru Tentang Implementasi Flash Card Terhadap Anak A (POG I)	32
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru (PWG I)	32
Tabel 3.4 Lembar Observasi Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun (LO 1)	
Tabel 3.5 Daftar Ceklis Perkembangan Linguistik Anak (DC I)	33
Tabel 3.6 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru Terkait Penggunaan Media <i>Flash</i>	34
<i>Card</i> untuk Perkembangan Bahasa Anak <i>Speech Delay</i> (PWG II)	34
Tabel 3.7 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Orang Tua Dalam Mengatasi Gangguan Perkembangan Bahasa yang Menyebabkan Keterlambatan Bicara (PWOT I)	35
Tabel 4.1 Hasil Daftar Ceklis Perkembangan Linguistik Anak (DC I)	41
Tabel 4.2 Kisi-kisi Observasi Guru Tentang Implementasi Flash Card Terhadap Anak A (POG I)	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media <i>Flash Card</i>	22
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	26
Gambar 4.1 kegiatan berlangsung	47
Gambar 4.2 Wawancara Orang Tua Subjek A	58
Gambar 4.3 Subjek A kegiatan Media <i>Flash Card</i>	58

DAFTAR PUSTAKA

- Afriany, F., & Sofa, A. (2022). stimulus untuk keterlambatan berbicara. *Jurnal Administrasi ...*, 4(4).
- Aminah, S., & Ratnawati, R. (2022). Mengenal Speech Delay Sebagai Gangguan Keterlambatan Berbicara Pada Anak (Kajian Psikolinguistik). *JALADRI: Jurnal Ilmiah Program Studi Bahasa Sunda*, 8(2), 79–84. <https://doi.org/10.33222/jaladri.v8i2.2260>
- Andi Fachruddin. (2019). Studi Tentang Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun di TK Pertiwi Dwp Setda Provinsi Riau. 2005–2003 ,(8.5.2017)1 ,7787.
- Astari, T., & Safira, S. (2019). Penerapan Permainan Modifikasi Tapak Gunung Untuk Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun di RA Mutiara, Ciputat. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 46. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/view/4348/3104>
- Azis, A. (2022). Implementasi Metode Mengulang Kata Terhadap Anak Speech Delay (Terlambat Bicara)(Study Kasus di KB Nurul Jadid Padukoan Desa Alaskokon Kecamatan Modung Kabupaten Bangkalan). *Journal of Early Childhood Education Studies*, 2(2), 445–477.
- C. (2021). Kegiatan Bercerita Jurnal Pagi Dan Cerita Sehari-Hari Di. *International Journal of Elementary School*, 1(1), 46–58.
- Epifanisa, L. (2022). Efektifitas Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Speech Delay. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 7(2), 107–115.
- Fauzia, Wulan & Meiliawati, F. et al. (2020). Jurnal al-Shifa Volume 1 No 2, 2020. *Jurnal Al-Shifa*, 1(2), 102–110.
- Hakim, A. L. (2021). *Hairstyle Creation : Proses Inovasi Haircut Barbershop (Studi Kasus Barbershop Jombang)*. 2021, 1–11.
- Iii, B. A. B., & Penelitian, M. (2020). *Dan Mengapa*. 24–31.
- Isna, A. (2019). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Al-Athfal*, 2(2), 62–69.
- Istiqlal, A. N. (2021). Gangguan Keterlambatan Berbicara (Speech Delay). *Preschool*, 2(2), 206–216. <http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/preschool/article/view/12026>

- Karunia, A. (2019). *Optimalisasi Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia Dini Ade Karunia Rizky Manurung Program Pascasarjana Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(2), 2502–7166.
- Khoiriyah, D. (2019). Model Pengembangan Kecakapan Berbahasa Anak Yang Terlambat Model Pengembangan Kecakapan Berbahasa Anak Yang Terlambat Berbicara (*Speech Delay*) Khoiriyah 1) , Anizar Ahmad 2) ,Dewi Fitriani 3). *Model Pengembangan Kecakapan Berbahasa Anak Yang Terlambat Berbicara (Speech Delay)*, 1(1), 36–45.
- Kholilullah, Hamdan, H. (2020). www.ejournal.annadwahkualatungkal.ac.id 75 | Page. *Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 10(Juni), 75–94.
- Kusumawati, S. A., Sundari, N., & Mashudi, E. (2021). Metode Bermain Peran Sebagai Upaya Pengembangan. *Al Athfal: Jurnal Kajian Perkembangan Anak Dan Manajemen Pendidikan*, 46–54.
- Markus, N., Kusmiyati, K., & Sucipto, S. (2018). Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Usia 4-5 Tahun. *Fonema*, 4(2), 102–115. <https://doi.org/10.25139/fonema.v4i2.762>
- Millah, A. (2020). *Upaya Meningkatkan Kemampuan..., Azizatul Millah, FKIP UMP, 2013*. 6–27.
- Mirantisa, F. A., Wirman, W., Firdaus, M., & Lestari, S. S. (2021). Komunikasi Terapeutik Berbasis Kartu (Flash Card) Pada Anak Dengan Gangguan Bicara (*Speech Delay*) Di Eka Hospital Pekanbaru. *Jurnal Keperawatan Abdurrab*, 5(1), 53–62. <https://doi.org/10.36341/jka.v5i1.1691>
- Muchlisin Riadi. (2022). *Keterlambatan Bicara dan Bahasa (Speech Delay)*. Kajianpustaka. <https://www.kajianpustaka.com/2021/05/keterlambatan-bicara-dan-bahasa-speech-delay.html?m=1>
- Nurul Aulia. (2023). *Anak Terlambat Bicara: Ketahui Ciri, Penyebab, Pemeriksaan, hingga Cara Mengatasi yang Tepat*. <https://www.orami.co.id/magazine/anak-terlambat-bicara>
- Oktaviani, E. (2021). Penggunaan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Tunas Bangsa Penantian Ulubelu Tanggamus. *E-Tech*, 2(2), 241787.
- Oluwafemi, O. L., Nma, A., Osita, O., & Olugbenga, O. (2020). Implementation of

- Early Childhood Education: A Case Study in Nigeria. *Universal Journal of Educational Research*, 2(2), 119–125.
<https://doi.org/10.13189/ujer.2020.020203>
- Pebriana, P. H. (2021). *Analisis Kemampuan Berbahasa dan Penanaman Moral pada Anak Usia Dini melalui Metode Mendongeng*. 1(2), 139–147.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i2.25>
- Pradana, P. H., & Gerhni, F. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Flash Card untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 2(1), 25–31. <https://doi.org/10.31539/joeai.v2i1.587>
- Prof. Dr. Robert K. Yin. (2019). *studi kasus*. 217.
- Prof. Dr.Nana Syaodih Sukmadinata. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Puspita, M. D. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Flashcard Terhadap Keterampilan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Al Falah Palembang Tahun Ajaran 2019/2020. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1).
<https://doi.org/10.31851/pernik.v3i1.4598>
- Putri, M. R. (2020). *Digital Digital Repository Repository Universitas Universitas Jember Jember Digital Digital Repository Repository Universitas Universitas Jember Jember*.
- Putri, N. P. (2019). *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak Viktimisasi Perempuan Human Trafficking*.3(2), 205–224.
- Rofi'ah, S., Setyowati, A., & Itha Idhayanti, R. (2018). Media Gambar Flashcard Dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun. *Jurnal Jendela Inovasi Daerah*, 1(2), 78–92.
<https://doi.org/10.56354/jendelainovasi.v1i2.19>
- Wardani, S. E., Prajayanti, E. D., Keperawatan, P. S., & Kesehatan, F. I. (2022). *Pengaruh Stimulasi Bahasa Melalui Metode Flashcard Terhadap Kemampuan Bahasa Anak 4-6 Tahun di Ra Nurrohman Pacitan*. 1(4), 497–504.
<https://doi.org/10.55123/sehatmas.v1i4.870>
- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2019). karakteristik anak speech delay. 6(11), 951–952., 3(1), 10–27.