

**PENGGUNAAN MEDIA MINUMAN TRADISIONAL DARI
TANAMAN OBAT KELUARGA (TOGA) DALAM
PEMBELAJARAN IPA DI KELAS III
SD NEGERI BUAH GEDE**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Melis Khoirotun Nissa

NIM 1909411

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PENGGUNAAN MEDIA MINUMAN TRADISIONAL DARI TANAMAN
OBAT KELUARGA (TOGA) DALAM PEMBELAJARAN IPA
DI KELAS III SD NEGERI BUAH GEDE**

Oleh
Melis Khoirotun Nissa
NIM 1909411

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Melis Khoirotun Nissa 2023
Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Melis Khoirotun Nissa
NIM : 1909411
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penggunaan Media Minuman Tradisional dari Tanaman Obat Keluarga (TOGA) dalam Pembelajaran IPA di Kelas III SD Negeri Buah Gede

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Encep Supriatna, M.Pd.
NIP.197601052005011001

Tanda tangan



Penguji II : Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd.
NIP. 196201101988031003

Tanda Tangan



Penguji III : Oki Suprianto, S.Pd, M.Pd.
NIP. 920230219950327000

Tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 15 Agustus 2023

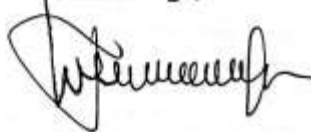
HALAMAN PERSETUJUAN

MELIS KHOIROTUN NISSA

**PENGUNAAN MEDIA MINUMAN TRADISIONAL DARI TANAMAN
OBAT KELUARGA (TOGA) DALAM PEMBELAJARAN IPA DI KELAS
III SD NEGERI BUAH GEDE**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Sri Wurvastuti, M.Pd.
NIP. 195806141986032002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP. 198103272005021003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Media Minuman Tradisional dari Tanaman Obat Keluarga (TOGA) dalam Pembelajaran IPA di Kelas III SD Negeri Buah Gede”. Dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing dengan baik oleh dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Bapak Iik Nurulpaik, M.Pd. selaku Wakil Direktur di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Bapak Dr. Andika Arisetyawan, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
4. Ibu Dra. Sri Wuryastuti, M.Pd. selaku dosen pembimbing I atas jasa baik berupa waktu dan tenaga, seperti banyak berbagi pengalaman yang inspiratif, tidak pernah bosan membimbing, memberikan masukan, kritik dan semangat yang membara dalam menyelesaikan skripsi.
5. Para Dosen Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, atas jasa baik seperti ilmu, dukungan, motivasi, dan do'a untuk terus berjuang meraih toga-toga selanjutnya.
6. Seluruh Staff Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang yang telah membantu hal teknis yang berkaitan dengan akademik dalam menyelesaikan pendidikan Strata-1.
7. Kedua motivator hidup yaitu mamah dan bapak yang tidak pernah lelah mendo'akan anaknya, membiayai kebutuhan dan selalu siap meluangkan waktu untuk menemani anaknya dalam kondisi apapun, menjadi *self reminder* dengan memberikan wejangan untuk terus semangat menggapai cita baik dunia maupun akhirat.

8. Keluarga Tercinta (Teh Neni, A dede, Nina, Rizki, Arsyila, Arfan, dll) yang selalu memberikan dukungan semangat dan tidak pernah lelah mendo'akan dalam menyelesaikan studi.
9. Sahabat Meldinis yaitu Dinda Fitri Utami dan Nurul Hidayah yang tidak pernah bosan dan lelah untuk selalu kebersamai penulis menyelesaikan studi, yang selalu membawa suasana ceria, selalu ada disaat suka dan duka, selalu setia mengantar kesana kemari sampai rela menerjang derasnya hujan dan teriknya matahari dalam proses penyelesaian skripsi ini, selalu menjadi tempat berkeluh kesah. Penulis menyadari bahwa ucapan terima kasih saja tidak cukup untuk membayar jasa kalian bestie. Semoga kalian selalu diberikan kesehatan, kelancaran rezeki, dan kebahagiaan oleh Allah SWT Amiin.
10. Pemilik NIM 21317057 yang sudah menjadi *suport system* setelah kedua orangtua dan keluarga penulis yang selalu kebersamai penulis, selalu mengingatkan, memberikan semangat, dan dukungan penuh setiap harinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga hal baik selalu menyertai disetiap langkahnya Amiin.
11. Sahabat Masa Tenggara (Nurul, Rida, Amel, Ripah dan Iis) sahabat dari zaman menempuh pendidikan di SMA yang juga selalu ada dan selalu memberikan suport dan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman satu bimbingan (Ardan, Minhatul, Putri, dll) yang selalu memberikan bantuan, tidak pernah lelah saling memotivasi dan semangat untuk terus berjuang menyusun dan menuntaskan skripsi.
13. Mahasiswa angkatan 2019 yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu, terima kasih karena telah memberikan kesempatan untuk saling berkenalan dan berteman selama masa perkuliahan, semoga kita semua dapat meraih kesuksesan di masa depan Amiin.
14. UKM Racana yang banyak memberikan kesempatan penulis untuk berkembang dan mencoba hal baru serta ilmu dan pengalaman berharga.

15. UKM Anzni yang memberikan kesempatan penulis untuk berkembang, memberikan ilmu dan pengalaman berharga.
16. Serta semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Serang, 15 Agustus 2023

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Melis Khoirotun Nissa

NIM : 1909411

Program Studi : PGSD

Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Penggunaan Media Minuman Tradisional dari Tanaman Obat Keluarga (TOGA) dalam Pembelajaran IPA di Kelas III SD Negeri Buah Gede”.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada Tanggal : 15 Agustus 2023

Melis Khoirotun Nissa

NIM. 1909411

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penggunaan Media Minuman Tradisional dari Tanaman Obat Keluarga (TOGA) dalam Pembelajaran IPA di Kelas III SD Negeri Buah Gede” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 15 Agustus 2023

Melis Khoirotun Nissa

NIM 1909411

ABSTRAK

PENGGUNAAN MEDIA MINUMAN TRADISIONAL DARI TANAMAN OBAT KELUARGA (TOGA) DALAM PEMBELAJARAN IPA DI KELAS III SD NEGERI BUAH GEDE

Melis Khoirotun Nissa

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang

Universitas Pendidikan Indonesia

Tanaman Obat Keluarga (TOGA) pada hakekatnya adalah tanaman berkhasiat yang ditanam di lahan pekarangan yang dikelola oleh keluarga. Minuman tradisional adalah segala sesuatu yang diwarisi manusia dari orang tuanya turun temurun, yang biasa dikonsumsi oleh masyarakat tertentu menggunakan bahan-bahan alami seperti dedaunan, rempah-rempah, buah-buahan ataupun hasil dari pepohonan dan telah menjadi ciri khas dari suatu daerah yang memiliki cita rasa yang relatif sesuai dengan selera masyarakat. Media pembelajaran merupakan bahan, alat atau teknik yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar dengan maksud agar proses interaksi komunikasi edukasi antar guru dan siswa dapat berlangsung secara tepat guna dan berdayaguna. Media pembelajaran IPA merupakan sarana yang diperlukan guru IPA untuk membantu siswa memahami suatu konsep ketika belajar IPA, khususnya media yang dapat digunakan sendiri oleh siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan kualitatif. Hasil temuan yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagian besar siswa mendapatkan hasil yang memuaskan hal ini dapat dilihat dengan capaian siswa dalam tiga tahapan memiliki delapan belas indikator dengan perolehan hasil siswa sebelas indikator dengan kriteria berkembang sesuai harapan dan tujuh indikator dengan kriteria cukup berkembang. Dengan demikian penggunaan media minuman tradisional dari tanaman obat keluarga dalam pembelajaran IPA di kelas III SD Negeri Buah Gede sudah mendapatkan hasil yang baik sesuai dengan yang diharapkan oleh peneliti.

Kata Kunci: *Tanaman Obat Keluarga, Minuman Tradisional, Media Pembelajaran IPA*

ABSTRACT

THE USE OF TRADITIONAL DRINK MEDIA FROM FAMILY MEDICAL PLANTS (TOGA) IN SCIENCE LEARNING AT GRADE III SD NEGERI BUAH GEDE

Melis Khoirotun Nissa
Elementary School Teacher Education Study Program, Serang Campus
University of Education Indonesia

Family Medicinal Plants (TOGA) are essentially medicinal plants grown in the yards managed by the family. Traditional drinks are everything that humans have inherited from their parents for generations, which are commonly consumed by certain people using natural ingredients such as leaves, spices, fruits or products from trees and have become a hallmark of an area that has a taste that is relatively in accordance with the tastes of the people. Learning media are materials, tools or techniques used in teaching and learning activities with the intention that the educational communication interaction process between teachers and students can take place in an effective and efficient manner. Science learning media is a tool needed by science teachers to help students understand a concept when learning science, especially media that students can use themselves. This study uses a qualitative descriptive research method with a qualitative approach. The findings obtained from this study were that most of the students got satisfactory results. This can be seen by the student achievement in the three stages having eighteen indicators with the acquisition of student results eleven indicators with criteria developing according to expectations and seven indicators with criteria sufficiently developed. Thus the use of traditional drinking media from family medicinal plants in learning science in class III SD Negeri Buah Gede has obtained good results as expected by researchers.

Key words: Family Medicinal Plants, Traditional Drinks, Science Learning Media

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI.....	vii
SURAT PERNYATAAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Istilah.....	5
F. Sistematika Laporan Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	8
A. Hakekat Pembelajaran IPA.....	8
B. Media Pembelajaran IPA.....	11
C. Kearifan Lokal.....	15
D. Tanaman Obat Keluarga (TOGA).....	20
E. Minuman Tradisional.....	29
F. Penelitian yang Relevan.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Pendekatan Penelitian.....	34

B. Metode Penelitian.....	35
C. Teknik Penelitian.....	36
D. Latar Penelitian.....	46
E. Subjek Penelitian.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian.....	48
B. Pembahasan.....	57
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	84
A. Simpulan.....	84
B. Rekomendasi.....	85
DAFTAR REFERENSI.....	87
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Lembar Observasi.....	38
Tabel 3.2 Capaian Indikator Instrumen Observasi.....	39
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Sebelum Pelaksanaan.....	39
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Saat Pelaksanaan.....	40
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Setelah Pelaksanaan.....	41
Tabel 4.1 Hasil Capaian Indikator Kemampuan Siswa dalam Pembuatan Media Minuman Tradisional dari Tanaman Obat Keluarga (TOGA).....	48
Tabel 4.2 Hasil Wawancara Siswa.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sereh.....	25
Gambar 2.2 Jahe.....	26
Gambar 2.3 Kunyit.....	27
Gambar 2.4 Jeruk Nipis.....	28
Gambar 2.5 Madu.....	29
Gambar 4.1 Catatan Harian Siswa.....	56
Gambar 4.2 Media Pembelajaran.....	60
Gambar 4.3 Kegiatan Pembelajaran Membuat Minuman Tradisional.....	72
Gambar 4.4 Wawancara Siswa.....	81

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Desain Penelitian Deskriptif Kualitatif.....	36
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	92
Lampiran 2 Lembar Bimbingan Skripsi.....	95
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	97
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	98
Lampiran 5 Surat Keterangan Bebas Plagiarisme.....	99
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	100
Lampiran 7 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	108
Lampiran 8 Lembar Validasi Observasi.....	110
Lampiran 9 Lembar Validasi Wawancara.....	112
Lampiran 10 Instrumen Observasi.....	113
Lampiran 11 Instrumen Wawancara.....	116
Lampiran 12 Instrumen Catatan Harian Siswa.....	118
Lampiran 13 Hasil Observasi Siswa.....	119
Lampiran 14 Dokumentasi.....	121
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup.....	124

DAFTAR REFERENSI

- Apriyanti, E., & Alang, H. (2023). Edukasi Tanaman Obat Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Booklet TOGA. *Malebbi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 13-19.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ariyani, F., Setiawan, L. E., & Soetaredjo, F. E. (2017). Ekstraksi minyak atsiri dari tanaman serih dengan menggunakan pelarut metanol, aseton, dan n-heksana. *Widya Teknik*, 7(2), 124-133.
- Azis, A. (2019). Kunyit (*Curcuma Domestica Val*) sebagai Obat Antipiretik. *Jurnal Ilmu Kedokteran dan Kesehatan*, 6(2), 116-120.
- Chusni, M. M. (2023). *Pembelajaran IPA Berbasis Riset*. Jawa Tengah: Tahta Media.
- Creswell, J. W. (2014). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dafit, F. & Ramadan, Z. H. (2020). Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1429-1437.
- Eka, K. I. (2014). *Miskonsepsi dalam Pelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54.
- Firmando, H. B. (2020). Kearifan Lokal Minuman Tradisional Tuak dalam Merajut Harmoni Sosial di Tapanuli Bahagian Utara. *Aceh Anthropological Journal*, 4(2), 197-212.
- Fonna, M. P. (2022). Manfaat Madu sebagai Terapi Adjuvan pada Pasien Covid-19 dengan Sakit Tenggorokan. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 4(2), 511-516.
- Gendrowati, F. (2015). *TOGA*. Jakarta Timur: Padi.
- Handayani, T. (2013). *Apotek Hidup*. Jakarta Timur: Padi.
- Hidayatullah, M., Handoko, C., & Maring, A. J. (2022). Pentingnya SNI Madu, Manfaat Madu untuk Peningkatan Standar Kesehatan Terhadap Perubahan Iklim. *Standar : Better Standard Better Living*, 1(6), 23-26.

- Kadaruddin. (2016). *Buku Referensi Media dan Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Khoir, A. (2017). Penggunaan Metode Menulis Diary untuk Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Bahasa Perancis. *Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Kusumayadi, I. W. H., Sukewijaya, I. M. S., Sumiartha, I. K., & Antara, N. S. A. (2013). Pengaruh ketinggian tempat, mulsa, dan jumlah bibit terhadap pertumbuhan dan rendeman minyak sereh dapur (*Cymbopogon citratus*). *EJ Agro Trop*, 2(1), 2301-6516.
- Mardhiyyah, Y. S., Nuratma, B., & Wijaya, C. H. (2019). Optimasi Proses Ekstraksi Bahan-bahan Minuman Tradisional Indonesia. *Jurnal Teknologi Pangan dan Gizi (Journal of Food Technology and Nutrition)*, 18(1), 10-24.
- Meilana, S. F., & Aslam, A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5605-5613.
- Mukhtar. (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta Selatan: Referensi (GP Press Group).
- Niman, E. M. (2019). Kearifan Lokal dan Upaya Pelestarian Lingkungan Alam. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 11(1), 91-106.
- Ningsih, A. W., & Nurrosyidah, I. H. (2020). Pengaruh Perbedaan Metode Ekstraksi Rimpang Kunyit (*Curcuma Domestica*) terhadap Rendeman dan Skrining Fitokimia. *Journal of Pharmaceutical Care Anwar Medika (J-Pham)*, 2(2), 96-104.
- Nurfitriani, N. & Fatmawati, T. Y. (2019). Pemberdayaan Kelompok Dasawisma dalam Pemanfaatan Tanaman Obat Keluarga (TOGA) di Kelurahan Kenali Asam Bawah. *Jurnal Abdimas Kesehatan (JAK)*, 1(3), 223-227.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 171-187.
- Portanata, L., Lisa, Y., & Awang, I. S. (2017). Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa : Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 3(1), 337-348.
- Purwasih, W. (2018). Teknik Penilaian untuk Kerja dan Catatan Anekdote sebagai Upaya Pemantauan perkembangan anak di PAUD Aisyiyah Cabang Kartasura Sukoharjo Jawa Tengah. *Jurnal Warna*, 2(2).
- Rahmatih, A. N., Maulyda, M. A., & Syazali, M. (2020). Refleksi Nilai Kearifan Lokal (Local Wisdom) dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar : Literature review. *Jurnal Pijar MIPA*, 15(2), 151-156.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Jakarta: Cipta Media Nusantara.

- Roru, M. D., Sar'iyah, N., & Henakin, S. T. (2020). Penggunaan Media Tanaman Lokal Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 160-165.
- Salamah, S. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Sains Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Berbasis Tanaman Obat Tradisional. *SI thesis, Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Samatowa, U. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Sanjaya, W. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santika, I. G. N., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2022). Membentuk Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran IPA. *Jurnal Education and Development*, 10(1), 207-212.
- Saragi, R. (2018). Minuman Tradisional di Jepang (Sake dan Ocha). *Doctoral dissertation, Universitas Sumatera Utara*.
- Sari, D. & Nasuha, A. (2021). Kandungan Zat Gizi, Fitokimia, dan Aktivitas Farmakologis pada Jahe (*Zingiber Officinale Rosc*). *Tropical Bioscience : Journal of Biological Science*, 1(2), 11-18.
- Satrianawati. (2017). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Savitri, A. (2016). *Tanaman Ajaib! Basmi Penyakit dengan TOGA (Tanaman Obat Keluarga)*. Jakarta: Bibit Publisher.
- Shufa, N. K. F. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar : Sebuah Kerangka Konseptual. *Inopendas : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1).
- Sidik, R. F. (2014). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Tematik Berbasis Tanaman Obat Keluarga (TOGA). *Jurnal Pena Sains*, 1(1).
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo, E. S. (2015). Minuman Tradisional Penguat Kekebalan Tubuh. *Elex Media Komputindo*.
- Supriani, A. (2019). Peranan Minuman dari Ekstrak Jahecang untuk Meningkatkan Kesehatan Masyarakat. *Jurnal SainHealth*, 3(1), 30-39.
- Supriatna, E. (2012). Implementasi Pembelajaran Sejarah yang Berbasis Religi dan Budaya di Kawasan Banten Lama: Suatu Kajian Transformatif Nilai-nilai Religi dan Budaya dalam Pendidikan Sejarah di SMA. *Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia*.

- Susiati, S., Masniati, A., & Iye, R. (2021). Kearifan Lokal dalam Perilaku Sosial Remaja di Desa Waimiting Kabupaten Buru. *Sang Pencerah : Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Buton*, 7(1), 8-23.
- Wahyu, Y., Edu, A. L., & Nardi, M. (2020). Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 107-112.
- Wedyawati, N. & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Widuri, S. A. (2022). Minuman Tradisional di Pasar Tabanan Bali. *Hospitour : Journal of Hospitality & Tourism Innovation*, 6(1), 47-57.
- Winangun, I. M. A. (2021). Project Based Learning: Strategi Pelaksanaan Praktikum IPA SD dimasa Pandemi Covid-19. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 11-20.
- Winarno, F. G. (2023). *MADU : Jenis, Mutu, Analisis, serta Potensinya*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Yusri, M. (2020). Pengoperasian Penelitian Naratif dan Etnografi; Pengertian, Prinsip-prinsip, Prosedur, Analisis, Intepretasi dan Pelaporan Temuan. *As-Shaff: Jurnal Manajemen dan Dakwah*, 1(1), 24-34.