

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBSITE*  
PADA MINAT LITERASI MATA KULIAH STRATEGI  
PEMBELAJARAN KELAUTAN DAN PERIKANAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Kelautan Dan Perikanan



Oleh  
**Dian Pramesti Cahyani Agustin**  
**NIM 1900947**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS DAERAH DI SERANG  
2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBSITE*  
PADA MINAT LITERASI MATA KULIAH STRATEGI  
PEMBELAJARAN KELAUTAN DAN PERIKANAN**

Oleh:

Dian Pramesti Cahyani Agustin

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Kelautan dan Perikanan  
Pada Program Studi Pendidikan Kelautan dan Perikanan

©Dian Pramesti Cahyani Agustin  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Kampus Daerah di Serang  
Juli 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
Dengan tidak dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Dian Pramesti Cahyani Agustin  
Nomor Induk Mahasiswa : 1900947  
Program Studi : S1 Pendidikan Kelautan dan Perikanan  
Judul Skripsi :

“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* Pada Minat Literasi Mata  
Kuliah Strategi Pembelajaran Kelautan dan Perikanan”

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kelautan dan Perikanan pada program studi Pendidikan Kelautan dan Perikanan, Universitas Pendidikan Indonesia.

## DEWAN PENGUJI

Penguji I : Himawan Prasetyo, S.Pi., M.Si.  
NIPT. 920200819890313102



Penguji II : Agung Setyo Sasongko, S.Kel., M.Si.  
NIPT. 920190219880207101



Penguji III : Yulda, S.Pd., M.Pd.  
NIPT. 920230219950723201



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 14 Agustus 2023

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**DIAN PRAMESTI CAHYANI AGUSTIN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBSITE* PADA  
MINAT LITERASI MATA KULIAH STRATEGI PEMBELAJARAN  
KELAUTAN DAN PERIKANAN**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:


**Pembimbing I**



Ahmad Satibi, S.Pd., M.Pd.

NIPT. 920200819920922101

**Pembimbing II**



Ferry Dwi Cahyadi, S.Pd., M.Sc.

NIPT. 920171219900902101

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Kelautan dan Perikanan



Ferry Dwi Cahyadi, S.Pd., M.Sc.

NIPT. 920171219900902101

iii

Dian Pramesti Cahyani Agustin, 2019

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBSITE* PADA MINAT LITERASI MATA KULIAH  
STRATEGI PEMBELAJARAN KELAUTAN DAN PERIKANAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah di Serang, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dian Pramesti Cahyani Agustin  
NIM : 1900947  
Program Studi : Pendidikan Kelautan dan Perikanan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah di Serang **Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBSITE* PADA  
MINAT LITERASI MATA KULIAH STRATEGI PEMBELAJARAN  
KELAUTAN DAN PERIKANAN”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Bebas Hak Royalti Non eksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah di Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Serang, Juli 2023

Yang menyatakan

  
  
Dian Pramesti Cahyani Agustin

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN ISI SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* Pada Minat Literasi Mata Kuliah Strategi Pembelajaran Kelautan dan Perikanan**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Ini dibuktikan dengan pengujian Turnitin yang mencapai hasil plagiarism sebanyak 17%.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Serang, Juli 2023

Penulis,



10000  
METERAN  
TEMPEL  
GG3C7AKX451701861

Dian Pramesti Cahyani Agustin

## HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### A. MOTTO

- *“Sesuatu yang Allah takdirkan untukmu, pasti akan dapat walaupun terpaksa melalui seribu halangan. Orang yang tidur satu jam pada waktu malam dengan melupakan Allah, adalah tertinggal seribu tahun ke belakang dalam perlombaan kerohanian. Waktu sekarang yang sedang kamu lalui lebih berharga daripada seribu tahun lalu dan seribu tahun akan datang. Maka, jangan sia-siakan waktumu dan gunakan sebaik mungkin untuk berdoa kepada Allah dan ambisius dalam belajar.”*
- *“Trusting Allah is also trusting his decisions and his plan for your life. Sometimes things not go the way you want them to and it will hurt. Find strength in knowing that Allah is the best of all planners and will never return you empty handed. Everything that you've ever lost will be replaced with something much better. Always, Allah is the best of planners and forever.”*

### B. PERSEMBAHAN

Penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

- Allah SWT atas karunia dan rahmat-Nya serta junjungan Nabi Besar Muhammad SAW atas perjuangan menegakkan ajaran Islam.
- Orang tua dan keluarga tercinta lainnya yang selalu senantiasa mendoakan, serta sebagai seorang motivator pembangkit semangat untuk tetap melakukan terbaik.
- Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2019 yang sangat luar biasa untuk berinovasi dan menjadi mahasiswa yang kreatif.

## HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat, izin dan hidayah-Nya kepada kami, sehingga penulisan skripsi dengan judul "*Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Minat Literasi Mata Kuliah Strategi Pembelajaran Kelautan Dan Perikanan*" dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang membimbing kita menuju jalan pencerahan.

Tentunya untuk membuat skripsi ini selain melalui pengamatan langsung, penyelesaian skripsi ini tidaklah akan berhasil dengan baik tanpa adanya bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah di Serang atas kesempatan dan fasilitas yang telah diberikan kepada penulis selama mengikuti dan menyelesaikan pendidikan sarjana Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang.
2. Bapak Dr. Encep Supriatna, M.Pd., selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah di Serang sehingga memudahkan penulis untuk mengadakan penelitian pada instansi yang berhubungan dengan skripsi ini.
3. Bapak Ferry Dwi Cahyadi, S.Pd., M.Sc., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kelautan dan Perikanan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah di Serang dan selaku dosen pembimbing kedua yang telah membantu, menyetujui, memberikan bimbingan dan arahan dalam pembuatan skripsi ini.
4. Bapak Ahmad Satibi, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama dan selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam pembuatan skripsi ini serta dalam pengambilan mata kuliah semester tujuh hingga delapan penulis mengajukan Kartu Rencana Studi (KRS) dan selalu memberikan semangat agar penulis mengikuti setiap mata kuliah dengan baik dan mendapatkan nilai yang baik pula.
5. Bapak Daniel Julianto Tarigan, S.Pi., M.Si., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam pengambilan mata kuliah



semester satu hingga enam penulis mengajukan Kartu Rencana Studi (KRS) dan selalu memberikan semangat agar penulis mengikuti setiap mata kuliah dengan baik dan mendapatkan nilai yang baik pula.

6. Ibu Novi Sofia Fitriyani, S.Si., M.T., selaku Ketua Program Studi Sistem Informasi Kelautan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah di Serang dan selaku dosen ahli media dalam pendesainan media pembelajaran pada skripsi ini dan telah memberikan masukan kepada penulis demi kesempurnaan produk yang dikembangkan.
7. Ibu Yulda, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli materi dalam pembuatan media pembelajaran pada skripsi ini dan telah memberikan masukan kepada penulis demi kesempurnaan isi materi yang dikembangkan.
8. Bapak Sobirin dan Ibu Buatun selaku orang tua yang telah memberikan kasih sayang kepada penulis baik dukungan moril maupun materil yang tiada batasnya dan keluarga lainnya yang telah memberikan dorongan demi kesuksesan penulis dalam menempuh gelar Sarjana Pendidikan Kelautan dan Perikanan (S.Pd.).
9. Saudari perempuan saya yaitu Amanda Vinna Fajriani dan saudara laki-laki saya yaitu Muhammad Ulil Amrifani yang senantiasa memberikan semangat dan dorongan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat yang selalu mendukung, membantu dan menemani penulis sejak awal perkuliahan hingga dititik akhir dalam pengerjaan skripsi ini yaitu Syfaaun Warahmah.
11. Sahabat yang selalu mendukung, memberikan semangat, membantu dan menemani penulis selama penelitian dan pengerjaan skripsi ini yaitu Monikasari, Fitri Ratnasari, Zulfikar Akbar, Listia Devananda, Mas, Nesya Priyandita, Firannisa, Annisa Nur Fa'izah, Nurhelina, Putri Lismawati, Salsabila Khansa, Vramesywari, Aldio Purbo Anggoro, Afriza Apriandi Ilham, Asep Saefuddin, Shella Yugarti, Amalia Narya.
12. Seluruh teman-teman seperjuangan program studi Pendidikan Kelautan dan Perikanan angkatan 2019 Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah di Serang yang tidak bisa disebutkan satu per satu karena memiliki andil yang

sangat besar dalam pencapaian yang diraih serta telah memberikan dukungan dan semangat yang luar biasa kepada penulis.

13. Seluruh mahasiswa semester empat pada mata kuliah Strategi Pembelajaran Kelautan dan Perikanan, yang telah memberikan izin dan membantu pengambilan data penelitian yang termasuk bagian dari proses pembuatan skripsi ini.
14. Seluruh aktivis perjuangan di BMKA Salman ITB yaitu Daris Al Husna selaku Manajer BMKA Salman ITB 2023, Ery dan Muhammad Zaidan selaku Asisten Manajer Support System BMKA Salman ITB 2023, Tim Support System BMKA Salman ITB 2023, Data Center BMKA Salman ITB 2023, dan Naufa selaku Tim Media Rumah Amal Salman 2023 yang telah memberikan dukungan dan semangat untuk fokus menyelesaikan terhadap akademik.
15. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi yang tidak bisa disebutkan penulis satu per satu yang banyak memberikan bantuan secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan kepada semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Dan akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua baik secara akademik maupun praktis. Akhir kata, saya mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya. Semoga atas bantuan dari semua pihak, baik secara moril maupun materil akan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Aamiin Ya Robbal 'Alamin.

Serang, 15 Juni 2023

Penulis,



Dian Pramesti Cahyani Agustin

NIM. 1900947

# **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBSITE* PADA MINAT LITERASI MATA KULIAH STRATEGI PEMBELAJARAN KELAUTAN DAN PERIKANAN**

Oleh: Dian Pramesti Cahyani Agustin (1900947)  
Program Studi Pendidikan Kelautan dan Perikanan, Kampus Daerah Serang,  
Universitas Pendidikan Indonesia

## **ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk menghasilkan produk media pembelajaran berbasis *website* yang mengacu standar kompetensi memahami strategi pembelajaran untuk calon pengajar di SMK dan mengetahui kualitas dari *website* untuk minat literasi mahasiswa dengan langkah-langkah pengembangan yang harus diikuti agar menghasilkan produk yang berkualitas berdasarkan penilaian ahli media, ahli materi dan mahasiswa agar indikator keberhasilan tercapai. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan tahap-tahap penelitian yaitu, rumusan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain dan revisi desain. Penelitian ini menghasilkan produk berupa media layanan informasi berbasis *website* yang diukur dengan menggunakan instrumen kelayakan yang disusun peneliti. Penelitian ini mengacu pada model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Dengan rincian (1) *Analysis* (meliputi: studi pendahuluan, analisis silabus, *storyboard*), (2) *Design* (meliputi: pembuatan garis besar isi *website*, penyusunan kerangka *website*). (3) *Development* (meliputi: pembuatan *website* dengan menggunakan bahasa pemrograman *HTML, CSS*, serta pengemasan dan penyajian *website*, pendesainan kuis, pengujian oleh ahli media dan ahli materi), (4) *Implementation* (meliputi: uji kelayakan) dan (5) *Evaluation* (meliputi indikator keberhasilan media yang mengevaluasi setiap tahapan pengembangan). Produk media pembelajaran yang telah dikembangkan mempunyai kualitas Baik (SB) dengan skor keidealan 796 dan skor maksimal 875 dengan persentase keidealannya 91%. Dengan ini *website* tersebut dapat meningkatkan hasil literasi mahasiswa sehingga *website* tersebut efektif untuk pembelajaran.

**Kata Kunci:** *Media Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Website, ADDIE.*

# **DEVELOPMENT OF *WEBSITE*-BASED LEARNING MEDIA ON LITERACY INTEREST OF MARINE AND FISHERIES LEARNING STRATEGY COURSES**

By: Dian Pramesti Cahyani Agustin (1900947)  
Marine and Fisheries Education Department, Faculty of Serang Regional Campus,  
Indonesia University of Education

## **ABSTRACT**

*This research is a development research that aims to produce website-based learning media products that refer to the competency standards of understanding learning strategies for prospective teachers in SMK and knowing the quality of the website for student literacy interest with development steps that must be followed in order to produce quality products based on the assessment of media experts, material experts and students so that success indicators are achieved. The method used in this research is to use the stages of research is problem formulation, data collection, product design, design validation and design revision. This research produces products in the form of website-based information service media which are measured using feasibility instruments prepared by researchers. This research refers to the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). With details of (1) Analysis (including: preliminary studies, syllabus analysis, storyboard), (2) Design (including: making an outline of website content, preparing a website framework. (3) Development (including: making a website using the HTML, CSS programming language, as well as packaging and presenting the website, designing quizzes, testing by media experts and material experts), (4) Implementation (including: feasibility testing) and (5) Evaluation (including indicators of media success that evaluate each stage of development). The learning media product that has been developed has BAIK (B) with an idealized score of 796 and a maximum score of 875 with an idealized percentage of 91%. With this the website can improve student literacy results so that the website is effective for learning.*

**Kata Kunci:** *Learning Media, Learning Strategy, Literacy Interest, Website, ADDIE*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN HAK CIPTA</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN ISI SKRIPSI</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>ABSTRACT</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	21
2.3 Kerangka Berpikir .....	23

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1 Desain Penelitian.....	25
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
3.3 Partisipan.....	30
3.4 Populasi dan Sampel .....	31
3.5 Instrumen Penelitian.....	31
3.6 Prosedur Penelitian.....	38
3.7 Analisis Data .....	39
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
4.1 Temuan.....	41
4.2 Hasil Pembahasan .....	41
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>59</b>
5.1 Simpulan.....	59
5.2 Implikasi.....	60
5.3 Rekomendasi .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu Yang Relevan. ....	21
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media .....	33
Tabel 3.2 Tabel Interpretasi Rating Scale .....	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi.....	35
Tabel 3.2 Tabel Interpretasi Rating Scale .....	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen untuk Responden (Mahasiswa) .....	37
Tabel 3.2 Skala Likert Pada Aturan Skor Instrumen untuk Ahli Media, Ahli Materi, dan Ahli Responden .....	40
Tabel 4.2 Penilaian Validasi Ahli Media .....	50
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Validitas Ahli Materi .....	52
Tabel 4.2 Hasil dari r-hitung dengan SPSS.....	54
Tabel 4.2 Hasil Respon Mahasiswa .....	55
Tabel 5. Storyboard Website.....	17
Tabel 8. Desain Media Pembelajaran.....	25
Tabel 9. Tahapan Pengembangan Website .....	26
Tabel 10. Dokumentasi Pengambilan Data Secara Langsung .....	28
Tabel 11. Hasil Uji Validitas Pearson Moment Product/Correlation.....	31

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Kerangka Berpikir Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Minat Literasi Mahasiswa .....	24
Gambar 3.1 Tahapan-tahapan Desain Penelitian .....	26
Gambar 3.1 Langkah-langkah Model ADDIE .....	27
Gambar 4.2 Rancangan tampilan halaman awal website.....	45
Gambar 4.2 Rancangan menu masuk website melalui Google Form .....	45
Gambar 4.2 Rancangan Tampilan Menu Bahan Bacaan .....	46
Gambar 4.2 Rancangan Tampilan Menu Video Pembelajaran .....	47
Gambar 4.2 Rancangan Tampilan Menu Tim Pengembangan Website .....	47
Gambar 4.2 Rancangan Tampilan Menu Kontak.....	48
Gambar 4.2 Contoh Coding Tampilan Beranda.....	49
Gambar 4.2 Hasil Penilaian Ahli Media .....	52
Gambar 4.2 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	53



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi.....	1
Lampiran 2. Kartu Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing Pertama .....	4
Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing Kedua.....	6
Lampiran 4. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) .....	8
Lampiran 5. <i>Storyboard</i> .....	17
Lampiran 6. Lembar Angket Validasi Ahli Media .....	18
Lampiran 7. Lembar Angket Validasi Ahli Materi.....	21
Lampiran 8. Desain Media Pembelajaran .....	25
Lampiran 9. Tahapan Pengembangan <i>Website</i> .....	26
Lampiran 10. Dokumentasi Pengambilan Data .....	28
Lampiran 11. Hasil Analisis Data Menggunakan SPSS .....	29
Lampiran 12. Surat Hasil Turnitin (%) .....	30

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, dkk. (2017). *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara
- Adanan, H., Adanan, M., Riau, U., & Herawan, T. (2020). M-WebQuest Development : Reading Comprehension of Senior High School Students in Indonesia. *International Journal of Emerging Technologies*, 15(3), 74–92. <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i03.10628>
- Andriani, R., & Febriadi, B. (2020). Pendampingan Pembuatan Aplikasi Webquest Bagi Guru SMK Negeri 8 Pekanbaru. In *SNPKM: Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 2, pp. 152-159).
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. Azwar.
- Azhar. (2018). Pengembangan Model E-Learning Berbasis Website dengan Menggunakan Metode Agile untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Teknologi dan Sistem Komputer*, 6(3), 167-174.
- Behrens, S. J. (1994). A conceptual analysis and historical overview of information literacy. *College & research libraries*, 55(4), 309-322. [https://doi.org/10.5860/crl\\_55\\_04\\_309](https://doi.org/10.5860/crl_55_04_309).
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Perindo persada
- Davidson-Shivers, G. V., Rasmussen, K. L., & Lowenthal, P. R. (2006). *Web-based Learning*. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Fatimah, & Sari, R. D. K. (2018). Strategi Belajar & Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 108-113.
- Ferguson, B. (2016). *Information literacy: a prime for teachers, librarians, and other informed people*. [www.bibliotech.us/pdfs/InfoLit.pdf](http://www.bibliotech.us/pdfs/InfoLit.pdf) Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Gagne, Robert M & Briggs, Leslie J. (1979). *Principles Of Instructional Design (2nd Edition)*. New York : Holt, Rinehart and Winston.

- Hakim, M., & Mulyapradana, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Daring Dan Motivasi Belajar Terhadap Kepuasan Mahasiswa Pada Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, 4(2), 154-160. <https://doi.org/10.31294/widyacipta.v4i2.8853>
- Hamalik, O., (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hartati. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 4(2), 108-119.
- Hendi, A., Caswita, & Haenilah, E. Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Strategi Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 823-834.
- Indriyani. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(2), 107-114.
- Isjoni, dkk. 2008. *Model-model Pembelajaran Mutakhir*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemp, J. E. 1994. *Designing Effective Instruction*. New York: McMillan Publisher.
- Khairani M. (2017). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Kurniawati. (2021). Pengembangan Website Pembelajaran Interaktif pada Materi Elektronika Dasar. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 26(2), 199-210.
- Lestari, (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website pada Materi Kesehatan Reproduksi Remaja. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, 12(1), 27-36.
- Lutsenko, N. S., Sidelnik, E. A., & Melnik, O. G. Webquest in Teaching Students. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.12.66>
- Maksum, A., & Lestari, I. (2020). Analisis Profil Kemandirian Belajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Jurnal Parameter*, 32(1), 75-86. [doi.org/10.21009/parameter.321.05](https://doi.org/10.21009/parameter.321.05)

- Nauli, S. B., & Musa. (2017). Perancangan Situs Web Untuk Informasi Pelayanan Jemaat Gereja House Of Filadelfia Di Jakarta Selatan, *Jurnal Satya Informatika*, 2 (1), 1-13.
- Nurkholis, N. (2013). Pendidikan dalam upaya memajukan teknologi. *Jurnal kependidikan*, 1(1), 24-44. <https://doi.org/10.24090/jk.v1i1.53>
- Pradana. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 148-156.
- Pradana. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan*, 4(1), 39-46.
- Pratama, W. A., Soepriyanto, H., Husna, A. (2018). Webquest Berbasis Mobile Pada Matakuliah Teknologi Jaringan. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1 (4), 285-290
- Pratiwi, K. N. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orangtua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang. *Jurnal pujangga*, 1(2), 75-105.. <https://doi.org/10.47313/pujangga.v1i2.320>
- Priyonggo, H. W., Wardono, W., & Asih, T. S. N. (2019, February). Penggunaan Modul Agito dalam Pembelajaran Matematika SMA/SMK untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 668-678).
- Risdiyanto, B. E., Soepriyanto, Y., & Husna, A. (2018). Pengembangan media webquest business life skills dan analisis SWOT pada mata kuliah kewirausahaan. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(4), 315-320.
- Ristekdikti. (2019). *Pedoman Penggunaan Laman Personal Mahasiswa untuk Pembelajaran Daring*. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu : Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Saepudin, E. (2015). Tingkat Budaya Membaca Masyarakat (Studi Kasus Pada Masyarakat di Kabupaten Bandung). *Jurnal kajian informasi & perpustakaan*, 3(2), 271-282. <https://doi.org/10.24198/jkip.v3i2.10003>.
- Salamun. (2017). Sistem Monitoring Nilai Siswa Berbasis Android. *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi Univrab*, 2(2), 210-219.
- Saputra. (2013). Media Pembelajaran Berbasis Website sebagai Pendukung Mata Kuliah Eksplorasi Data. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*, 1(1), 27-35.
- Setiyanti, D., Pratiwi, U., & Ashari, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Web Appgeyser Berbasis Sparkol Videoscribe untuk Peningkatan Kemampuan Literasi Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains (JIPS)*, 2(2), 52-59. <https://doi.org/10.37729/jips.v2i2.1127>
- Sianturi, S. K., & Hendriani, A. (2021). Perancangan Sistem Library Berbasis Web Menggunakan Metode Waterfall. *JURSIMA (Jurnal Sistem Informasi dan Manajemen)*, 9(1), 49-57. <https://doi.org/10.31294/jasika.v1i2.624>
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1). <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Solichin, A. (2016). *Pemrograman Web dengan PHP dan MySQL*. Jakarta: Budi Luhur
- Sudjana, N. (1987). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2009). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV.
- Sujono, F. K. (2013). "Masyarakat Jejaring: Telaah Filsafat Pemikiran Manuel Castells tentang Abad Informasi", *Disertasi. Universitas Indonesia*.

- Sumaryanti. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website pada Mata Kuliah Sistem Operasi. *Jurnal Sistem Informasi*, 9(2), 191-199.
- Supriyanto. (2019). Pengembangan Website Interaktif untuk Pembelajaran Kimia pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(1), 24-34.
- Surjono, H. D., & Maltby, J. 2003. Adaptive educational hypermedia based on multiple student characteristics. *Proceedings of the Second International Conference on Web-based Learning (ICWL 2003)*. Melbourne, Australia.
- Susilo, P. H. & Rohman, M. G., (2019). Efektivitas Sistem Pembelajaran Online Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Website di Era Milenial. Malang, Universitas Islam Lamongan, pp. 2038-2044.
- Tahmidaten, L., & Krismanto, W. (2020). Permasalahan budaya membaca di Indonesia (Studi pustaka tentang problematika & solusinya). *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(1), 22-33. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i1.p22-33>
- Triton, B. P. (2007). *Manajemen Strategis*. Yogyakarta : Tugu Publisher.
- UNESCO. (2003). *Literacy, a UNESCO Perspective*. New York: United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization.
- UNESCO. (2003). *Prague Declaration: Towards an Information Literate Society*. Prague: United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization.
- UNESCO. (2005). *Education For All Global Monitoring Report 2006: Literacy for Life*. Paris: UNESCO.
- UNESCO, 2005. *Development Of Information Literacy: Though School Libraries In SouthEast Asia Countries. p. 1.*
- Wandasari, Y. (2017). Implementasi gerakan literasi sekolah (GLS) sebagai pembentuk pendidikan berkarakter. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2), 325-342. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v2i2.1480>
- Yunitasari. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website pada Mata Kuliah Dasar-dasar Elektronika. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 23-32.