

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan yang ditemukan oleh peneliti maka secara garis besar simpulan dari penelitian ini adalah “terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kompetensi pengelolaan pembelajaran widyaiswara terhadap efektivitas pembelajaran di Pelatihan Manajerial Kepala SMK periode 21 Agustus s.d. 15 Oktober 2022 di BBPPMPV BMTI.

Widyaiswara telah memiliki kompetensi pengelolaan pembelajaran dengan sangat baik. Hal ini ditunjukkan oleh hasil perhitungan WMS secara keseluruhan pada sub variabel melaksanakan pengelolaan pembelajaran pelatihan ASN, menganalisis pengelolaan pembelajaran pelatihan ASN, meningkatkan efisiensi dan efektivitas pengelolaan pembelajaran pelatihan ASN, serta mengembangkan konsep dan teknik baru dalam pengelolaan pembelajaran pelatihan ASN berada dalam kategori baik. Maka dapat disimpulkan bahwa widyaiswara telah menguasai kompetensi pengelolaan pembelajaran sesuai dengan pedoman yang berlaku.

Pelatihan di BBPPMPV BMTI memiliki efektivitas pembelajaran dengan sangat baik. Hal ini ditunjukkan oleh hasil perhitungan WMS secara keseluruhan pada sub variabel pengelolaan pelaksanaan pembelajaran, proses komunikatif, respon peserta didik, aktivitas belajar, dan hasil belajar berada dalam kategori baik. Maka dapat disimpulkan bahwa peserta Diklat telah melaksanakan pelatihan secara efektif sesuai dengan harapan mereka.

Kompetensi pengelolaan pembelajaran widyaiswara terhadap efektivitas pembelajaran menunjukkan bahwa hipotesis yang dilakukan oleh peneliti dapat diterima dan terdapat pengaruh yang signifikan. Kemudian, korelasi antara kompetensi pengelolaan pembelajaran terhadap efektivitas pembelajaran memiliki hubungan yang kuat. Artinya, meningkat atau menurunnya efektivitas pembelajaran dipengaruhi oleh kompetensi pengelolaan pembelajaran widyaiswara

5.2 Implikasi

Adapun implikasi dalam hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

Kompetensi pengelolaan pembelajaran widyaiswara yang harus dimiliki oleh widyaiswara saat mengajar termasuk dalam kategori sangat baik, dapat disimpulkan kompetensi pengelolaan pembelajaran widyaiswara merupakan salah satu kompetensi widyaiswara yang berdampak terhadap proses pembelajaran. Artinya, jika widyaiswara memiliki kompetensi pengelolaan pembelajaran yang baik saat mengajar peserta diklat maka proses pembelajaran dapat tercapai dengan baik, sebaliknya jika widyaiswara tidak menguasai kompetensi pengelolaan pembelajaran saat mengajar maka proses pembelajaran tidak tercapai dengan baik.

Efektivitas pembelajaran yang telah dicapai oleh peserta diklat termasuk dalam kategori sangat baik, dapat disimpulkan proses pembelajaran berlangsung secara efektif sesuai dengan harapan peserta diklat. Artinya, jika peserta diklat merasa proses pembelajaran berjalan sesuai harapan maka hal tersebut akan berdampak terhadap peningkatan pengetahuan, sikap, dan keterampilan teknis peserta diklat, sebaliknya jika peserta diklat tidak merasa proses pembelajaran berjalan sesuai harapan mereka maka tidak terjadi peningkatan pengetahuan, sikap, dan keterampilan teknis peserta diklat.

Kompetensi pengelolaan pembelajaran widyaiswara menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi efektivitas pembelajaran serta berdampak pada peningkatan dan penurunan efektivitas pembelajaran. Dengan berpedoman dan mengacu pada peraturan kompetensi yang harus dimiliki oleh widyaiswara, kemudian diimplementasikan saat proses pembelajaran dengan baik maka akan berdampak kepada efektivitas pembelajaran,

5.3 Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang bisa menjadi masukan bagi pihak yang berkepentingan agar dapat ditindaklanjuti adalah sebagai berikut:

Kompetensi pengelolaan pembelajaran widyaiswara agar tetap mempertahankan kompetensinya, widyaiswara bisa mengikuti seminar ataupun *Training of Trainer* (TOT) yang memberikan pengetahuan dalam melaksanakan pengelolaan pembelajaran pelatihan ASN, menganalisis pengelolaan pembelajaran pelatihan ASN, meningkatkan efisiensi dan efektivitas pengelolaan pembelajaran pelatihan

ASN, serta mengembangkan konsep dan teknik baru dalam pengelolaan pembelajaran pelatihan ASN.

Efektivitas pembelajaran agar proses pembelajaran dapat berjalan secara efektif, lembaga sebaiknya melakukan pemantauan pada saat perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran sehingga jika terjadi ketidaksesuaian ataupun kekurangan dalam proses pembelajaran dapat cepat ditindaklanjuti atau dilakukan perbaikan untuk proses pembelajaran kedepannya.

Kompetensi pengelolaan pembelajaran terhadap efektivitas pembelajaran, diharapkan lembaga memberikan pembinaan terhadap widyaiswara terkait kompetensi pengelolaan pembelajaran widyaiswara agar proses pembelajaran dapat berjalan secara efektif.

5.3.1 Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa efektivitas pembelajaran dipengaruhi oleh berbagai faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti, maka hendaknya peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian yang tidak terpaku dengan variabel kompetensi pengelolaan pembelajaran ataupun peneliti hendaknya meneliti tentang variabel lain yang bisa mempengaruhi efektivitas pembelajaran. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan, pelajaran maupun referensi bagi peneliti selanjutnya.