

Nomor Registrasi: 045/Adpend-Skripsi/PK.03.08/2023

**PENGARUH KOMPETENSI PENGELOLAAN PEMBELAJARAN
WIDYAISWARA TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN
DI BBPPMPV BMTI (STUDI EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN
PELATIHAN MANAJERIAL KEPALA SMK DI BBPPMPV BMTI)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh

Andini Rahma Dewi
NIM. 1905650

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PENGARUH KOMPETENSI PENGELOLAAN PEMBELAJARAN
WIDYAISWARA TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN
DI BBPPMPV BMTI (STUDI EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN
PELATIHAN MANAJERIAL KEPALA SMK DI BBPPMPV BMTI)**

Oleh:

Andini Rahma Dewi

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Andini Rahma Dewi

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin Penulis.

ii

Andini Rahma Dewi, 2023

**PENGARUH KOMPETENSI PENGELOLAAN PEMBELAJARAN WIDYAISWARA TERHADAP
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI BBPPMPV BMTI (STUDI EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN
PELATIHAN MANAJERIAL KEPALA SMK DI BBPPMPV BMTI)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

ANDINI RAHMA DEWI

**PENGARUH KOMPETENSI PENGELOLAAN PEMBELAJARAN
WIDYAIKWARA TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN
DI BBPPMPV BMTI (STUDI EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN
PELATIHAN MANAJERIAL KEPALA SMK DI BBPPMPV BMTI)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Cicih Sutarsih, M.Pd.
NIP. 19700929 199802 2 001

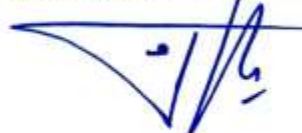
Pembimbing II



Dr. Nani Hartini, M.Pd.
NIP. 19780331 200112 2 001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Sururi, M.Pd.
NIP. 19701109 199802 1 001

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "Pengaruh Kompetensi Pengelolaan Pembelajaran Widyaiswara Terhadap Efektivitas Pembelajaran Di BBPPMPV BMTI (Studi Efektivitas Pembelajaran Pelatihan Manajerial Kepala SMK Di BBPPMPV BMTI)". Tujuan dari penelitian ini secara umum untuk mengetahui dan memperoleh gambaran mengenai Pengaruh Kompetensi Pengelolaan Pembelajaran Widyaiswara Terhadap Efektivitas Pembelajaran Pelatihan Manajerial Kepala SMK Di BBPPMPV BMTI. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket atau kuesioner tertutup pada 52 responden. Hasil perhitungan Weight Means Score dengan bantuan Microsoft Excel dan SPSS 29.0 for windows, menunjukkan bahwa kompetensi pengelolaan pembelajaran widyaiswara berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata skor 3,52 dan efektivitas pembelajaran berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata skor 3,46. Berdasarkan uji korelasi antara variabel X dan Y didapatkan nilai 0,704 dan termasuk pada kategori tingkat hubungan "kuat". Hasil uji determinasi didapatkan bahwa variabel X berpengaruh sebesar 49,5% terhadap variabel Y dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Kemudian hasil uji signifikansi diperoleh nilai $7,003 > 2,009$ artinya H_0 diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X dan variabel Y. Hasil analisis regresi diperoleh persamaan $\hat{Y} = 18,364 + 0,761X$ yang artinya setiap penambahan poin variabel X maka akan diikuti dengan perubahan variabel sebesar 0,761. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Kompetensi Pengelolaan Pembelajaran Widyaiswara Terhadap Efektivitas Pembelajaran Pelatihan Manajerial Kepala SMK Di BBPPMPV BMTI.

Kata Kunci: Kompetensi Pengelolaan Pembelajaran Widyaiswara, Efektivitas Pembelajaran, Pengaruh Kompetensi Pengelolaan Pembelajaran Terhadap Efektivitas Pembelajaran.

ABSTRACT

This research is entitled "The Influence of Widyaiswara Learning Management Competence on Learning Effectiveness at BBPPMPV BMTI (Study of Learning Effectiveness of Managerial Training of Vocational High School Principal in BBPPMPV BMTI)". The purpose of this study in general is to find out and obtain an overview of the Effect of Learning Management Competence on the Effectiveness of Widyaiswara Learning Managerial Training for Vocational High School in BBPPMPV BMTI. The method used in this research is a descriptive method with a quantitative approach. Data collection techniques using questionnaires or closed questionnaires on 52 respondents. The results of calculating the Weight Means Score with the help of Microsoft Excel and SPSS 29.0 for windows, show that the widyaiswara learning management competence is in the very good category with an average score of 3.52 and learning effectiveness is in the very good category with an average score of 3.46. Based on the correlation test between the X and Y variables, a value of 0.704 was obtained and it was included in the "strong" relationship level category. The results of the determination test found that the X variable had an effect of 49.5% on the Y variable and the rest was influenced by other factors. Then the results of the significance test obtained a value of $7.003 > 2.009$ meaning that H_a is accepted so that it can be concluded that there is a significant relationship between variables X and variable Y. The results of the regression analysis obtained the equation $\hat{Y} = 18.364 + 0.761X$, which means that each additional point of variable X will be followed by a change variable of 0.761. The conclusion from this study is that there is a positive and significant influence between Widyaiswara Learning Management Competence on the Effectiveness of Learning Managerial Training for Vocational High School Principal in BBPPMPV BMTI.

Keywords: Widyaiswara Learning Management Competence, Learning Effectiveness, Effect of Learning Management Competence on Learning Effectiveness.

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan dan Rumusan Masalah	8
1.2.1 Batasan Masalah	8
1.2.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.3.1 Tujuan Umum.....	9
1.3.2 Tujuan Khusus.....	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Teoritis.....	9
1.4.2 Praktis	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Konsep Efektivitas Pembelajaran	12
2.1.1 Pengertian Efektivitas Pembelajaran	12
2.1.2 Indikator Efektivitas Pembelajaran	13
2.2 Konsep Kompetensi Pengelolaan Pembelajaran Widyaiswara.....	20
2.2.1 Kedudukan dan Tanggung Jawab Widyaiswara.....	20
2.2.2 Kompetensi Pengelolaan Pembelajaran Widyaiswara	22
2.2.3 Instrumen Pengelolaan Pembelajaran Widyaiswara.....	24
2.3 Konsep Pendidikan dan Pelatihan.....	32
2.3.1 Pengertian Pendidikan dan Pelatihan Vokasi	32
2.3.2 Metode Pelatihan <i>In Service Training</i>	34
2.4 Tinjauan BBPPMPV BMTI	35
2.5 Penelitian Terdahulu	35

2.6 Kerangka Pikir Penelitian	37
2.7 Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Desain Penelitian	41
3.1.1 Metode Penelitian	41
3.1.2 Pendekatan Penelitian	41
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	42
3.2.1 Partisipan Penelitian	42
3.2.2 Lokasi Penelitian	42
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.3.1 Populasi Penelitian	42
3.3.2 Sampel Penelitian	43
3.4 Instrumen Penelitian	43
3.4.1 Variabel Penelitian dan Sumber Data Penelitian	43
3.4.2 Definisi Operasional Variabel	44
3.4.2 Teknik Pengumpulan Data	45
3.4.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	47
3.4.5 Proses Pengembangan Instrumen	52
3.5 Prosedur Penelitian	58
3.6 Analisis Data	59
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	71
4.1 Temuan	71
4.1.1 Analisis Data	71
4.1.3 Klasifikasi Data	72
4.1.4 Pengolahan Data	73
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	90
4.2.1 Gambaran Umum Kompetensi Pengelolaan Pembelajaran Widyaiswara Di BBPPMPV BMTI	90
4.2.2 Gambaran Umum Efektivitas Pembelajaran Di BBPPMPV BMTI.....	94
4.2.3 Pengaruh Kompetensi Pengeloaan Pembelajaran Terhadap Efektivitas Pembelajaran Di BBPPMPV BMTI	98

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	100
5.1 Simpulan	100
5.2 Implikasi	101
5.3 Rekomendasi.....	101
5.3.1 Bagi Peneliti Selanjutnya	102
DAFTAR PUSTAKA	103

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tingkat Kualitas Layanan Pelatihan Manajerial Kepala SMK Periode 21 Agustus s.d. 15 Oktober 2022	4
Tabel 1. 2 Penilaian Peserta Terhadap Widyaiswara/Pengajar Pelatihan Manajerial Kepala SMK Periode 21 Agustus s.d. 15 Oktober 2022.....	5
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	42
Tabel 3. 2 Skala Likert	46
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kompetensi Pengelolaan Pembelajaran Widyaiswara.....	47
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Efektivitas Pembelajaran.....	49
Tabel 3. 5 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel X Kompetensi Pengelolaan Pembelajaran Widyaiswara.....	54
Tabel 3. 6 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Y Efektivitas Pembelajaran	55
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X Kompetensi Pengelolaan Pembelajaran Widyaiswara.....	57
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y Efektivitas Pembelajaran	57
Tabel 3. 9 Konsultasi Hasil Perhitungan WMS	60
Tabel 3. 10 Tolak Ukur Koefisien Kolerasi	64
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Seleksi Angket	71
Tabel 4. 2 Skor Mentah Variabel X Kompetensi Pengelolaan Pembelajaran Widyaiswara.....	72
Tabel 4. 3 Skor Mentah Variabel Y Efektivitas Pembelajaran	73
Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan Kecenderungan Umum Variabel X Kompetensi Pengelolaan Pembelajaran Widyaiswara	74
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Kecenderungan Umum Variabel Y Efektivitas Pembelajaran.....	78
Tabel 4. 6 Hasil Perubahan Skor Mentah Menjadi Skor Baku Variabel X Kompetensi Pengelolaan Pembelajaran Widyaiswara	82

Tabel 4. 7 Hasil Perubahan Skor Mentah Menjadi Skor Baku Variabel Y Efektivitas Pembelajaran.....	83
Tabel 4. 8 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	84
Tabel 4. 9 Hasil Uji Linearitas	85
Tabel 4. 10 Hasil Uji Koefisien Korelasi	86
Tabel 4. 11 Hasil Uji Koefisien Determinasi	86
Tabel 4. 12 Hasil Perhitungan Uji Signifikansi	87
Tabel 4. 13 Hasil Uji Regresi Linear	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir Peneltian.....	38
Gambar 2. 2 Design Hipotesis Penelitian	40
Gambar 4. 1 Kecenderungan Umum Skor Variabel X	77
Gambar 4. 2 Kecenderungan Umum Skor Variabel Y	80
Gambar 4. 3 Grafik Regresi P-Plot	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Izin Penelitian	110
Lampiran II Instrumen Penelitian	114
Lampiran III Uji Instrumen Penelitian	124
Lampiran IV Pengolahan Data Penelitian.....	128
Lampiran V Tabel Statistik	138
Lampiran VI Catatan Bimbingan Dan Biodata Peneliti.....	143

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arif, Zainudin. (2012) *Andragogi*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Barnawi & Arifin, M. (2017). *Kinerja Guru Profesional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Basri, Hasan. & Rusdiana, A. (2015). *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Chaerudin, A. (2019). *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan SDM*. Sukabumi: CV Jejak.
- Darwin, dkk. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Djamaluddin, A. & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: Kaaffah Learning Center.
- Hamdi, A. S. & E, Baharuddin. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nazir, Moh. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalisa Indonesia.
- Nidjam, A. (2019). *Widyaiswara Akselerator Reformasi Birokrasi. Cetakan Pertama*. Jakarta Pusat: Litbangdiklat Press.
- Setiawan, M. Andi. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, Hamzah B. & Mohamad, N. (2017). *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM: Pembelajaran Aktif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Widoyoko, Eko P. (2016). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Yatimah, D. & Sari, E. (2022). *Andragogi di dalam Keilmuan Pendidikan (Suatu Kajian Teori dan Implementasi)*. Jakarta: CV Detak Pustaka.

Artikel Jurnal

Aditama, Madya G., dkk. (2022). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Project Based Learning melalui Temu Pendidik Daerah. *Buletin KKN Pendidikan*, 4(1), 90-98. doi: <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v4i1.18215>.

Adrianto, S. & Kurniati, A. (2022). Peran Strategis Widyaiswara dalam Membangun Kompetensi ASN Di Era Digital. *Journal of Trade Deveopment and Studies*, 6(1), 22-31. [Online]. Diakses dari <file:///C:/Users/User/Downloads/628-Article%20Text-4667-1-10-20220730-1.pdf>.

Andini, Deassy M. & Supardi, Endang. (2018). Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran dengan Variabel Kontrol Latar Belakang Pendidikan Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 107. doi: <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9450>.

Apriliana, Shinta D. & Nawangsari, Ertien R. (2021). Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) Berbasis Kompetensi. *Jurnal Ekonomi Manajemen dan Akuntansi*, 23(4), 804-812. doi: <https://doi.org/10.30872/jfor.v23i4.10155>.

Astuti, A. Yuli. (2021). Studi Mengenai Kompetensi Widyaiswara dalam Pengelolaan Pembelajaran di BBPPKS Yogyakarta. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 10(3), 234-240. [Online]. Diakses dari <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fiftp/article/view/17582>.

Baharun, H. (2017). Peningkatan Komunikasi Guru Melalui Sistem Kepemimpinan Kepala Madrasah. *Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 6(1), 1-26. [Online]. Diakses dari <https://ejournal.isimupacitan.ac.id/index.php/tajdid/article/view/38>.

Deviya, Nur Laili. (2021). Komponen Penting Pembelajaran yang Harus Ditempuh Oleh Guru. *UMSIDA*. [Online]. Diakses dari <http://eprints.umsida.ac.id/8441/>.

- Fathurrahman, A. dkk. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan Teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 843-850. doi: <https://doi.org/10.33751/jmp.v7i2.1334>.
- Hamdani, H., dkk. (2020). Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah Melalui Diklat Penguatan. *Jurnal Tata Kelola Pendidikan*, 2(1), 21-30. [Online]. Diakses dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/jtkp/article/view/32554>.
- Hasan, Nurhayati A. (2018). Pendidikan dan Pelatihan Sebagai Upaya Peningkatan Kinerja Pustakawan. *LIBRIA*, 10(1), 95-115. doi: <http://dx.doi.org/10.22373/3384>.
- Hayati, N. & Yulianto, E. (2021). Efektivitas Pelatihan Dalam Meningkatkan Kompetensi Sumber Daya Manusia. *Journal Civics and Social Studies*, 5(1), 98-115. doi: <https://doi.org/10.31980/civicos.v5i1.958>.
- Heryadi, F. (2021). Penggunaan *Google Forms* Sebagai Media Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMK Negeri 2 Ketapang. *SWADESI*, 2(1), 15-24. doi: <http://dx.doi.org/10.26418/swadesi.v2i1>.
- Husni, Z. & Pramudyasmono, H. G. (2019). Kompetensi Widyaiswara Badan Diklat Provinsi Bengkulu. *Jurnal Governance dan Administrasi Publik*, 3(1), 50-58. doi: <https://doi.org/10.31186/JGOAP>.
- Junaedi, I. (2019). Proses Pembelajaran yang Efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2), 19-25. [Online]. Diakses dari <https://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamar/article/view/86>.
- Lubis, Renni R., dkk. (2022). Pelatihan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Guru. *JMM*, 6(3), 2176-2187. doi: <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i3.8264>.
- Magdalena, I., dkk. (2020). Pengelolaan Pembelajaran Daring yang Efektif Selama Pandemi di SDN 1 Tanah Tinggi. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(2), 366-377. [Online]. Diakses dari <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/view/1027/718>.

- Mahmuda. (2016). Pengembangan Pedoman In Service Training Pada Kurikulum 2013 Melalui KKG-PAI dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru PAI Di Kecamatan Panji Situbondo. *JPII*, 1(1), 21-31. [Online]. Diakses dari <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2307550>.
- Moto, Maklonia M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *IJPE*, 3(1), 20-28. doi: <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>.
- Muhaiba, R. dkk. (2020). Faktor Penyebab Kesulitan Belajar dan Dampak terhadap Perkembangan Prestasi Siswa Kelas 1-6 SDN Gili Timur 1. *Webinar Society 5.0: Peran Pendidika pada Era Digital*, 1(1), 329-337. [Online]. Diakses dari <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/view/1056/377>.
- Permana, Rizky. (2018). Optimalisasi Profesionalisme Widyaiswara Melalui Peningkatan Kualitas Karya Tulis Ilmiah. *Jurnal Teruna Bhakti*, 1(2), 128-136. [Online]. Diakses dari <https://stakterunabhakti.ac.id/e-journal/index.php/teruna/article/view/20/20>.
- Rais, Siregar, Vera O. (2017). Hubungan Kepuasan Peserta Pelatihan dengan Tingkat Pembelajaran Peserta Pelatihan Pencegahan dan Pengendalian Infeksi. *Jurnal Administrasi Kesehatan Indonesia*, 5(1), 62-71. doi: <https://doi.org/10.20473/jaki.v5i1.2017.62-71>.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15-32. doi: <https://doi.org/10.21009/JPUD.091.02>
- Roseta, Niki. (2020). Analisis Hambatan Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran yang Dihadapi Guru Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Plus Negeri 7 Kota Bengkulu, *Jurnal Academic Edu*, 1(1), 1-8. [Online]. Diakses dari <http://jurnal.umb.ac.id/index.php/ecoedu/article/view/884>.
- Rosmayati, Siti. dkk. (2021). Pengelolaan Pembelajaran Dalam Proses Pengembangan Sosial Emosional Standarr Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Manajemen*, 12(1), 45-54. doi: <https://doi.org/10.32670/coopetition.v12i1.215>.

- Sa'adah, F. (2016). Pengelolaan Pembelajaran di SD Negeri Bungah Gresik. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 4(1), 1-10. [Online]. Diakses dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/15395>.
- Siswandari, Yunia C. (2018). Pengelolaan Pembelajaran Pada Pendidikan Dan Pelatihan Di BKKBN Daerah Istimewa Yogyakarta. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, 7(4), 426-433. [Online]. Diakses dari <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fiptp/article/view/11988>.
- Suci, Yunita T. & Jamil, Ahmad S. (2019). Hubungan Tingkat Kepuasan Pelayanan dengan Keberhasilan Peserta Pelatihan Teknis bagi Penyuluh Pertanian. *Jurnal Hexagro*, 3(2), 47-55. doi: <https://doi.org/10.36423/hexagro.v3i2.279>.
- Sufianzah, A. dkk. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efektivitas Pelatihan Serta Dampaknya Pada Kinerja Pegawai (Studi Kasus Pada Pejabat Eselon IV Di lingkungan Pemerintah Daerah Aceh). *JMM*, 2(2), 164-170. [Online]. Diakses dari <https://jurnal.usk.ac.id/JMM/article/view/21353>.
- Sujatna. (2017). Peran Widyaiswara dalam Pendidikan dan Pelatihan Tenaga Perpustakaan: Penerapan Konsep Manajemen Pembelajaran Efektif. *MADIKA*, 3(1), 30-44. [Online]. Diakses dari <file:///C:/Users/User/Downloads/432-Article%20Text-822-1-10-20190812.pdf>.
- Syam, Shofiana. (2020). Pengaruh Efektifitas dan Efisiensi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Kecamatan Banggae Timur. *Profitability*, 4(2), 128-152. doi: <https://doi.org/10.26618/profitability.v4i2.3781>.
- Wahyuningsih, Endang. (2019). Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran, *LINGUA FRANCA*, 3(2), 179-188. doi <http://dx.doi.org/10.30651/lf.v3i2.3102>
- Wirda. (2021). Urgensi Pelatihan KTI untuk Meningkatkan Kompetensi Widyaiswara dalam Penulisan Karya Ilmiah. *Jurnal Manajemen dan Sains*, 6(1), 53-61. doi: <https://doi.org/10.33087/jmas.v6i1.227>.

Yusuf, B. Basuni. (2017). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 1(2), 13-20. doi: <http://dx.doi.org/10.26418/jurnalkpk.v1i2.25082>.

Peraturan Pemerintah

Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor 22 Tahun 2014 tentang Jabatan Fungsional Widyaiswara dan Angka Kreditnya.

Peraturan Menteri dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 2020 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unit Pelaksana Teknis dan Kebudayaan.

Peraturan Menteri Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2022 tentang Strategi Nasional Pendidikan Vokasi dan Pelatihan Vokasi.

Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 42 Tahun 2021 tentang Jabatan Fungsional Widyaiswara.

Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 68 Tahun 2022 tentang Revitalisasi Pendidikan Vokasi dan Pelatihan Vokasi.

Keputusan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor SKJ. 1 Tahun 2023 tentang Standar Kompetensi Jabatan Fungsional Widyaiswara.

Skripsi/Tesis

Gunawan, Rahmat D. (2017). *Studi Tentang Kompetensi Widyaiswara Dalam Mengelola Pembelajaran Di Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Daerah Istimewa Yogyakarta*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Latifah, Syarifatul. (2018). *Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Bustanul 'Ilmit Tajwid Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Hukum Tajwid Di MTs Negeri 3 Rembang Tahun Ajaran 2018/2019*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Kudus, Kudus.

Nasution, Ifroh. (2017). *Kompetensi Pedagogi Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran PAI di SDIT Riad Madani Deli Serdang*. (Tesis). Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.

- Novarindra, N. (2017). *Analisis Pelatihan dalam Upaya Mengoptimalkan Kinerja Pada Daarul Jannah Cottage Syariah*. (Skripsi). Universitas Pasundan, Bandung.
- Nugraha, Teguh. (2014). *Pengaruh Kompetensi Pengelolaan Pembelajaran Widyaiswara Terhadap Mutu Layanan Pembelajaran di Pusdiklat Geologi*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Pratiwi, Shella. (2010). *Pengaruh Kompetensi Pengelolaan Pembelajaran Widyaiswara Terhadap Efektivitas Pembelajaran di PPPPTK TK dan PLB Bandung*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Putri, Amelia. (2018). *Pengaruh Penguasaan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran dalam Kelas XI IPS Di SMA PGRI 1 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018*. (Skripsi). Universitas Pasundan, Bandung.
- Ridwan, Muhammad. (2020). *Pengelolaan Pendidikan Keagamaan Islam Pada Santri Gangguan Jiwa Di Pondok Pesantren Asstresiyah Darul Ubudiyah Sejati Garuwan Juwana Kabupaten Pati*. (Tesis). Institut Agama Islam Negeri Kudus, Kudus.
- Sugito. (2021). *Pengaruh In Service Training, Kompetensi Pedagogik dan Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Di MTsN Lampung Selatan*. (Disertasi). Universitas Negeri Raden Intan Lampung, Lampung.
- Surtini. (2016). *Pengaruh Kompetensi Pengelolaan Pembelajaran Widyaiswara Terhadap Efektivitas Pembelajaran di Badan Pendidikan dan Pelatihan Daerah Provinsi Jawa Barat*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Susetyowati, Nimas. (2019). *Pengaruh Kompetensi Pengelolaan Pembelajaran terhadap Kinerja Widyaiswara Melalui Pendidikan dan Pelatihan sebagai Mediasi*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Widhianto, A. (2021). *Analisis Penggunaan Media “Google Form” terhadap Efektivitas Pembelajaran di Masa Pandemi Covid- 19 Kelas III SDN 3 Gondang*. (Skripsi). STKIP PGRI Pacitan, Jawa Timur.

Wulandari, W. (2019). *Pengaruh Kompetensi dan Pelatihan Terhadap Motivasi Kerja Karyawan Pada PT. PLN Persero Distribusi Jawa Barat*. (Skripsi). Universitas Pasundan, Bandung.