

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan pada bab IV maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

- 1) Pengembangan media dilakukan dengan berpedoman pada langkah penelitian *Research and Development* menurut *Borg & Gall*. Pada langkah tersebut peneliti menggunakan 10 langkah yang ada dan diperingkas menjadi 7 langkah diantaranya yaitu potensi dan masalah, pengumpulan informasi, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, dan revisi produk akhir.
- 2) Kualitas media pembelajaran *Boardbook Sirah Nabawiyah* dari validator ahli materi ditinjau dari aspek isi memiliki kriteria sangat baik, dengan skor rata-rata 4,93 diinterpretasikan kriteria “Sangat baik” dan tingkat kelayakan “Sangat Layak”. Kualitas media pembelajaran *Boardbook Sirah Nabawiyah* dari validator ahli media ditinjau dari segi fisik media, segi pemanfaatan, segi warna, dan segi ilustrasi memiliki kriteria sangat baik, dengan skor rata-rata 4,33 diinterpretasikan kriteria “Sangat baik” dan tingkat kelayakan “Sangat Layak”.
- 3) Daya tarik media pembelajaran *Boardbook Sirah Nabawiyah* berdasarkan respon pada uji coba produk diperoleh keseluruhan skor dengan jumlah 169 maka hasil presentase dari jumlah maksimal 176 adalah 96 %. Berdasarkan pedoman penilaian yang digunakan pada penilaian ini, maka dapat disimpulkan bahwa media ini menurut siswa sangat menarik.

Media pembelajaran *Boardbook Sirah Nabawiyah* dihasilkan dengan menggunakan tahapan model penelitian pengembangan R&D dari *Borg & Gall*. Dengan serangkaian uji validasi ahli materi sampai ahli media serta uji coba produk pada peserta didik dan tanggapan guru, maka media pembelajaran *Boardbook Sirah Nabawiyah* dinyatakan “Layak” untuk meningkatkan moral anak usia dini di TK Negeri Pembina Pandeglang, Banten.

5.2 Implikasi

Pengembangan media pembelajaran *Boardbook Sirah Nabawiyah* ini dapat diimplikasikan dengan dimanfaatkan sebagai:

1. Salah satu media pendukung untuk proses pembelajaran dalam upaya meningkatkan moral anak usia dini yang meliputi kesabaran dan sopan-santun.
2. Salah satu media untuk mendukung terciptanya suasana kondusif, dan dapat menjadi pembiasaan agar anak gemar membaca sejak usia dini.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka ada beberapa saran yang akan disampaikan sebagai berikut:

- 1) Bagi peneliti atau pengembang selanjutnya, diharapkan dapat lebih menyempurnakan media pembelajaran yang telah dikembangkan dan lebih inovatif lagi dalam menciptakan media pembelajaran yang bermanfaat bagi anak didik dalam belajar.
- 2) Bagi tenaga pengajar/guru, diharapkan dapat memanfaatkan *Boardbook Sirah Nabawiyah* sebagai salah satu alternatif media pembelajaran sehingga proses pembelajaran di kelas lebih menyenangkan bagi anak didik.
- 3) Bagi orangtua, diharapkan mampu menggunakan media pembelajaran *boardbook Sirah Nabawiyah* dirumah sebagai media pembelajaran moral bagi anak.
- 4) Bagi anak didik TK Negeri Pembina, diharapkan media pembelajaran *Boardbook Sirah Nabawiyah* dapat dimanfaatkan untuk kegiatan belajar yang menyenangkan.