

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BOARDBOOK SIRAH*
NABAWIYAH UNTUK MENINGKATKAN MORAL ANAK USIA DINI DI TK
NEGERI PEMBINA PANDEGLANG BANTEN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Umi Humairoh

NIM 1905892

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BOARD BOOK SIRAH NABAWIYAH* UNTUK MENINGKATKAN MORAL ANAK USIA DINI DI TK NEGERI PEMBINA PANDEGLANG BANTEN

Oleh

Umi Humairoh

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Umi Humairoh

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

**Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang atau, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Umi Humairoh
NIM : 1905892
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Boardbook*
Sirah Nabawiyah Untuk Meningkatkan Moral
Anak Usia Dini di TK Negeri Pembina
Pandeglang Banten

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I: Lizza Suzanti S.Pd, M.Si tanda tangan..... 

Penguji II: RR. Deni Widjayatri M.Pd tanda tangan..... 

Penguji III: Roby Naufal Arzaqi S.Pd, M.Pd tanda tangan..... 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 31 Agustus 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

UMI HUMAIROH

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BOARDBOOK SIRAH NABAWIYAH*
UNTUK MENINGKATKAN MORAL ANAK USIA DINI DI TK NEGERI
PEMBINA PANDEGLANG BANTEN

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dra. Nenden Sundari, M.Pd.

NIP. 1963053011988032001

Pembimbing II



Firman Robiansyah, M.Pd.

NIP. 198009102005011003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,



Dr. Deri Hendriawan, M.Pd.

NIPT. 920200119830601101

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umi Humairoh
NIM : 1905892
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

"Pengembangan Media Pembelajaran *Boardbook* Sirah Nabawiyah Untuk Meningkatkan Moral Anak Usia Dini di TK Negeri Pembina Pandeglang Banten"

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 19 Agustus 2023

Yang menyatakan



Umi Humairoh

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengembangan media pembelajaran Boardbook Sirah Nabawiyah untuk Meningkatkan Moral Anak Usia Dini di TK Negeri Pembina Pandeglang Banten" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Scrang, 19 Agustus 2023

Yang menyatakan



Umi Humairoh

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Boardbook Sirah Nabawiyah untuk Meningkatkan Moral Anak Usia Dini di TK Negeri Pembina, Pandeglang, Banten." Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis dibimbing oleh para dosen pembimbing dan mendapat banyak sekali dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini. Rasa hormat dan apresiasi penulis disampaikan kepada :

1. Dr. Supriadi M.Pd selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Deri Hendriawan, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Dra Nenden Sundari M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan berharga sepanjang proses penyusunan skripsi ini.
4. Firman Robiansyah M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan berharga sepanjang proses penyusunan skripsi ini.
5. Rr. Deni Widjayatri M.Pd Selaku Dosen Pembimbing akademik serta ahli media yang telah memberikan kritik dan saran sebagai masukan dalam pengembangan media *Board Book Sirah Nabawiyah*.
6. Seluruh dosen, pegawai dan staf karyawan dilingkungan Universitas pendidikan Indonesia kampus Serang atas ilmu dan pengajaran yang telah diberikan kepada penulis.
7. Kepala Sekolah dan guru di TK Negeri Pembina, Pandeglang, Banten yang telah memberikan izin dan kerjasama dalam melakukan penelitian di lingkungan sekolah.

8. Terkhusus untuk kedua orangtua peneliti, Bapak Anwar dan Ibu Yulina dengan segala doa, restu, ridho dan semangat yang diberikan dalam perjalanan pendidikan peneliti. Tak lupa juga atas segala usaha dan motivasi dari kedua orangtua yang kuat dan hebat sehingga menjadi panutan bagi peneliti untuk tetap semangat dalam menghadapi segala tantangan dalam kehidupan. Tidak ada kata yang lebih mulia selain ucapan terimakasih atas semua kasih sayang luar biasa yang diberikan oleh Ayah dan ibu. Semoga Allah selalu mencurahkan Rahmat serta keberkahan kepada kedua orangtua peneliti.
9. Kepada Bapak Adeng dan Ibu Ining Suhaeni selaku mertua yang menjadi orangtua kedua dari peneliti yang sama-sama menjadi panutan untuk peneliti. Terimakasih kepada bapak dan ibu atas dukungan perhatian dan doa yang tulus sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan semaksimal mungkin.
10. Kepada Diki Mutaaludin Aziz S.M selaku suami tercinta. Terimakasih banyak atas semua doa, dukungan, perhatian, kasih sayang dan cinta yang luar biasa sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Terimakasih pula atas semua motivasi yang diberikan untuk tetap mengejar pendidikan dan cita-cita peneliti.
11. Kepada Muhammad Aazim Wasi'ul Alim dan adik utun yang masih dalam kandungan selaku anak dari peneliti, terimakasih telah menjadi motivasi dan alasan kuat agar peneliti terus belajar demi menjadi ibu yang hebat.
12. Kepada Ian Abdul Fatah selaku Kakak, Zakiah, Irfan Abdul Fakhri, Khotibul Umam, Nafisatu Sa'diah, Lailatul Badriah, Mugni Abdussyakur, Najib Annujaba, dan Rizkiyah Bilqis selaku adik dari peneliti dan semua saudara-saudara peneliti yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Peneliti ucapkan banyak-banyak terimakasih atas dukungan dan perhatian yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada Puspita Melati, Siti Amalia Insani, Entu Haryati dan Milkhatun teman seperjuangan. Terimakasih telah memberikan dukungan dan semangat tiada henti, meskipun dalam keadaan yang sulit sekalipun. Semoga kalian selalu dalam limpahan karunia Allah SWT.

14. Teman-teman kelas A PGPAUD angkatan 2019, terimakasih atas kebersamaannya selama ini dalam dunia perkuliahan. Semoga kita dipertemukan kembali dalam keadaan sukses dan bahagia dunia akhirat.
15. Untuk Almamater tercinta, Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman untuk kehidupan bermasyarakat nanti.
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif dalam pengembangan media pembelajaran dan meningkatkan moral anak usia dini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Sekian kata pengantar ini penulis sampaikan, semoga bermanfaat.

Pandeglang, 15 Agustus 2023

Penulis

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BOARD BOOK SIRAH NABAWIYAH* UNTUK MENINGKATKAN MORAL ANAK USIA DINI DI TK NEGERI PEMBINA PANDEGLANG BANTEN

Umi Humairoh

Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Daerah Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Perkembangan moral adalah proses yang berkelanjutan dan membutuhkan dukungan dan bimbingan yang konsisten dari orang tua, keluarga, dan lingkungan sekitar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbentuk *boardbook* dengan tema *Sirah Nabawiyah* guna meningkatkan moral anak usia dini di TK Negeri Pembina, Pandeglang, Banten. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model *Borg and Gall*. Media pembelajaran *boardbook* ini dirancang untuk menggambarkan kisah-kisah moral dan nilai-nilai Islami berdasarkan riwayat kehidupan Nabi Muhammad SAW. Metode pengumpulan data yang digunakan melibatkan pengamatan, wawancara, dan penyebaran angket. Analisis data yang diterapkan bersifat deskriptif dan kuantitatif. Hasil penelitian mengindikasikan bahwa media pembelajaran berbentuk *boardbook Sirah Nabawiyah*, yang telah melalui rangkaian uji coba dan validasi oleh ahli, dinyatakan memenuhi syarat. Temuan ini diperkuat oleh penilaian ahli dalam materi yang menghasilkan rata-rata skor 4,93, berada dalam kategori sangat memadai, serta penilaian dari pakar media yang mencapai rata-rata skor 4,33, termasuk dalam kategori sangat memadai. Hasil dari uji coba produk juga menghasilkan skor sebesar 96%, termasuk dalam kategori memadai. Berdasarkan keseluruhan temuan dalam penelitian ini, dapat diambil kesimpulan bahwa media pembelajaran berbentuk *boardbook Sirah Nabawiyah* memiliki kelayakan yang tinggi untuk digunakan dalam upaya meningkatkan moral anak usia dini di TK Negeri Pembina Pandeglang, Banten.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, Moral, *Boardbook*, *Sirah Nabawiyah*

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF BOARD BOOK SIRAH NABAWIYAH LEARNING MEDIA TO ENHANCE MORAL VALUES AMONG EARLY CHILDHOOD IN PEMBINA PUBLIC KINDERGARTEN, PANDEGLANG, BANTEN

Umi Humairoh

Early Childhood Education Teacher Education Program, Serang Regional Campus,
Indonesia University of Education

The development of morality is an ongoing process that requires consistent support and guidance from parents, family, and the surrounding environment. This research aims to develop a boardbook-based learning media with the theme of the Prophet's Biography (Sirah Nabawiyah) to enhance the moral development of early childhood in the State Kindergarten (TK) Pembina, Pandeglang, Banten. The research method used is Research and Development (R&D) with the Borg and Gall model. This boardbook learning media is designed to depict moral stories and Islamic values based on the life history of Prophet Muhammad (peace be upon him). Data collection methods involve observation, interviews, and questionnaire distribution. Data analysis applied is descriptive and quantitative. The research results indicate that the boardbook-based learning media on Sirah Nabawiyah, which has undergone a series of trials and validation by experts, meets the criteria. This finding is reinforced by expert assessments in the content, which produced an average score of 4.93, falling into the category of highly adequate. The assessment by media experts also achieved an average score of 4.33, also considered highly adequate. The product trial results yielded a score of 96%, categorized as adequate. Based on the overall findings in this study, it can be concluded that the boardbook-based learning media on Sirah Nabawiyah has a high level of suitability for use in efforts to improve the moral development of early childhood in TK Negeri Pembina, Pandeglang, Banten..

Keywords : Development, Learning Media, Moral, Boardbook, Sirah Nabawiyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Definisi Operasional	6
1.6 Sistematika Penulisan Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Media Pembelajaran	8
2.1.2 Media <i>Boardbook</i>	14
2.1.3 <i>Sirah Nabawiyah</i>	17
2.1.4 Perkembangan Moral	19
2.2 Penelitian Relevan	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Desain Penelitian	28
3.2 Populasi dan Sampel.....	28

3.2.1 Populasi	28
3.2.2 Sampel	29
3.3 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	29
3.3.1 Potensi dan masalah.....	29
3.3.2 Pengumpulan Informasi	30
3.3.3 Desain Produk	30
3.3.4 Validasi Desain	30
3.3.5 Revisi Desain	35
3.3.6 Uji Coba Produk	35
3.3.7 Revisi Produk Akhir	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data	37
3.5 Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Potensi dan Masalah	45
4.1.2 Hasil Pengumpulan Informasi.....	46
4.1.3 Desain Awal Produk.....	46
4.1.4 Hasil Validasi Desain.....	48
4.1.5 Hasil Revisi Desain	54
4.1.6 Hasil Uji coba Produk.....	59
4.1.7 Hasil Produk Akhir	63
4.2 Pembahasan	66
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	70
5.1 Simpulan	70
5.2 Implikasi	71
5.3 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	i
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	41

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Validasi Untuk Ahli Media.....	32
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Untuk Ahli Materi	33
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Tanggapan Guru	34
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Wawancara untuk Guru.....	38
Tabel 3. 5 Pedoman Pemberian Skor.....	39
Tabel 3. 6 Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif	40
Tabel 3. 7 Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif	42
Tabel 3. 8 Skala Guttman.....	43
Tabel 3. 9 Pedoman Kriteria Kategori Respon Anak Didik.....	44
Tabel 4. 1 Desain awal Board Book Sirah Nabawiyah.....	47
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Materi.....	49
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Media	52
Tabel 4. 4 Hasil Tanggapan Guru.....	60
Tabel 4. 5 Hasil Uji Coba Produk.....	61
Tabel 4. 6 Desain Produk Akhir	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Langkah-langkah penelitian dan pengembangan Reasearch and Development (R&D).....	29
Gambar 3. 2 Validasi media kepada Validator (ahli)	31
Gambar 3. 3 Uji Coba Produk	36
Gambar 4. 1 Hasil Validasi Ahli Materi	51
Gambar 4. 2 Hasil Validasi Ahli Media.....	53
Gambar 4. 3 Contoh Perubahan Jenis Huruf.....	55
Gambar 4. 4 Contoh Pencantuman Sumber Gambar.....	56
Gambar 4. 5 Contoh Kalimat Yang Menggunakan Blok.....	56
Gambar 4. 6 Contoh Pemilihan Warna	57
Gambar 4. 7 Contoh Persingkat Kalimat Dan Perbesar Font.....	58
Gambar 4. 8 Contoh Penggunaan Awalan, Imbuan, Akhiran	59
Gambar 4. 9 Pelaksanaan Uji Coba Produk	59

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 4 Pedoman Wawancara
- Lampiran 5 Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran 6 Pedoman Observasi Catatan Lapangan
- Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Materi
- Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Media
- Lampiran 9 Lembar Angket tanggapan guru
- Lampiran 10 Contoh Lembar Penilaian Uji Coba Produk
- Lampiran 11 Dokumentasi
- Lampiran 12 Buku Konsultasi dan Bimbingan Skripsi

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, A. (2020). Pendidikan Karakter Untuk Perkembangan Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Warna : Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 5(2), 77–84.
<https://doi.org/10.24903/jw.v5i2.528>
- Anjani, R., Novianti, N., Nuraeni, C., Jannah, R., Winda Mariam Nabila, S., & Widjayatri, R. D. (2023). Pengaruh Media Busy Book Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia 3-4 Tahun. *Journal of Early Childhood and Character Education*, 3.
- Aziz, muhammad N. A. A. suwaid. (2017). *PROPHETIC PARENTING : cara Nabi Saw Mendidik Anak*. Pro-U Media.
- Cekresi. (2021). *Rekomendasi Board Book Anak Terbaik Untuk Balita*.
<https://cekresi.com/plus/article/10-rekomendasi-board-book-anak-terbaik-untuk-balita>
- Dewi, M. K., & Sholikah, M. (2017). *PENGAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI*. 164–171.
- Hanung. (2018). *Seri Anak Hebat: Buku yang Tepat untuk Anak*.
<https://blog.mizanstore.com/seri-anak-hebat-buku-yang-tepat-untuk-anak/>
- Hijriyani, Y. S. (2018). *Efektifitas Penggunaan Sentra Imtaq Dalam Pembelajaran Sirah Nabawiyah Bagi Anak Usia Dini*. 47–60.
- Kemendiknas. (2014a). *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 137 TAHUN 2014 TENTANG STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*.
- Kemendiknas. (2014b). Permendikbud No 146 Tahun 2014. *Permendikbud Republik Indonesia*, 8(33), 37.
- Khamidah, A., & Yulia, N. K. T. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Dalam Pembelajaran Bahasa Melalui Tema Binatang Untuk Anak Usia 4-5 Tahun Di Ra Bahrul Ulum Sawahan Turen-Malang. *JURALIANSI: Jurnal Lingkup Anak Usia Dini*, 3(1), 8–17.
- Lyla, R. W., Subandowo, M., & Sugito, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *JIPI*

- (*Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika*), 7(2), 385–391.
<https://doi.org/10.29100/jipi.v7i2.2714>
- Mahendra, M. K. I., Sindu, I. G. P., & Divayana, D. G. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality Book 2 Dimensi Sub Tema Lingkungan Alam di PAUD Telkom Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 10(1), 1.
<https://doi.org/10.23887/karmapati.v10i1.30217>
- Maslich, Irma Yulinda. (2016). PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN PINTAR ANGKA (PAPIKA) BAGI ANAK KELOMPOK A DI TAMAN KANAK-KANAK NASIONAL SAMIRONO CATURTUNGGAL DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(August), 128.
- Masrurin, F. (2020). *IMPLEMENTASI PENANAMAN NILAI AGAMA DAN MORAL MELALUI*.
- Melati, P., Setiawati, S., & Solfema, S. (2018). Hubungan antara Perhatian yang Diberikan Orang Tua dengan Tingkat Perkembangan Moral Anak Usia Dini. *KOLOKIUM Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 6(1), 79–92.
<https://doi.org/10.24036/kolokium-pls.v6i1.8>
- Mulyasa. (2018). *manajemen paud*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nurlaela, L. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUSY BOOK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA DINI DI PLAY GROUP ISLAM BINA BALITA WAY HALIM BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2017/2018. 13–1, (3) *مجلة اسيرط للدراسات البيئية, العدد الحاح*,
<http://dx.doi.org/10.1186/s13662-017-1121-6>
<https://doi.org/10.1007/s41980-018-0101-2>
<https://doi.org/10.1016/j.cnsns.2018.04.019>
<https://doi.org/10.1016/j.cam.2017.10.014>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.apm.2011.07.041>
<http://arxiv.org/abs/1502.020>
- Nurmayani, & Khairani, L. A. (2021). Pengembangan Media “Smart Boardbook” Berbasis Augmented Reality Pada Tema 6 Subtema 1 Kelas Ii Sd Negeri 104197 Desa Klambir. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 11(3), 232–241.

- <https://doi.org/10.24114/sejgsd.v11i3.30132>
- Oktarina, N. D., & Liyanovitasari, L. (2019). Media Cerita Bergambar Tentang Pengenalan Seks Dini Meningkatkan Pengetahuan Anak Usia Dini. *JURNAL KESEHATAN PERINTIS (Perintis's Health Journal)*, 6(2), 110–115.
<https://doi.org/10.33653/jkp.v6i2.296>
- Rahman, M. H., Kencana, R., & Faizah, N. (2020). *Perkembangan Nilai Moral dan Agama Anak Usia Dini* (R. Astuti (ed.); 1st ed.). Edu Publisher.
- Rizqina, A. L., & Suratman, B. (2020). *PERAN PENDIDIK DALAM MENANAMKAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA DINI Aulia*. 18–29.
- Ropipah, F. (2019). PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA KOMIK UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MORAL ANAK USIA DINI DI PAUD BANDAR LAMPUNG TAHUN 2018/2019. *Progress in Retinal and Eye Research*, 561(3), S2–S3.
- Safitri, N., Kuswanto, C. W., & Alamsyah, Y. A. (2019). Metode Penanaman Nilai-Nilai Agama Dan Moral Anak Usia Dini. *Journal of Early Childhood Education (JECE)*, 1(2), 29–44. <https://doi.org/10.15408/jece.v1i2.13312>
- Sugiyono. (2021). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)* (Sutopo (ed.); 2nd ed.). ALFABETA.
- Sundari, N. (2019). Optimalisasi Pendidikan Moral Melalui Pemahaman Cerita Rakyat Dengan Metode Mendongeng. *Proseding DIDAKTIS: Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 4(01), 91–97.
- Supriyanto, D. (2017). *Perkembangan nilai agama dan moral anak dan pendidikan keagamaan orangtua*.
- Taib, B., Mufidatul Ummah, D., & Bun, Y. (2020). Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 2(1), 128–137. <https://doi.org/10.33387/cp.v2i1.2090>
- Windasari, M., & Istianah, F. (2022). Pengembangan Media Cerita Pendek Model Pop Up Boardbook dalam Materi Sitem Peredaran Darah Pada Manusia di Kelas V SD. *Jpgsd*, 10, 695–708.
- Wulandari, ayu indah. (2019). Pengembanagan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Papan dalam Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar pada Peserta

Didik Kelas X di SMK Negeri 1 Banyudono. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 15(2), 9–25.