

**Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Ilmu
Pengetahuan Sosial (IPS) Untuk Meningkatkan Kecerdasan Siswa
Dalam Pemanfaatan Limbah Sampah
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII 5 SMP Negeri 3 Bandung)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana dalam Bidang
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Disusun oleh:

ABDUL FIKRI RUMAKUTAWAN

1404455

**PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

**Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Ilmu
Pengetahuan Sosial (IPS) Untuk Meningkatkan Kecerdasan Siswa
Dalam Pemanfaatan Limbah Sampah
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII 5 SMP Negeri 3 Bandung)**

Oleh:

Abdul Fikri Rumakutawan

Nim: 1404455

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar

Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial

© Abdul Fikri Rumakutawan 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Februari 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

ABDUL FIKRI RUMAKUTAWAN

**PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN SISWA
DALAM PEMANFAATAN LIMBAH SAMPAH, DI SMP NEGERI 3 BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. HJ. Kokom Komalasari, M.Pd.

NIP : 19721001200112201

Pembimbing II



Dr. Hj. Neiny Ratmaningsih, M.Pd.

NIP : 196112151986032003

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.

NIP : 196005151988031002

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	5
1. Rumusan Masalah Umum	5
2. Rumusan Masalah Khusus	5
C. Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan Umum	6
2. Tujuan Khusus	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	7
E. Struktur Organisasi	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Pembelajaran IPS	9
1. Pengertian Pembelajaran IPS	9
2. Tujuan Pembelajaran IPS	11
3. Dimensi Pembelajaran IPS	13

Abdul Fikri Rumakutawan 2020

PENGUNAAN MEDIA AUDIO FISUAL DALMA PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN KREATIFFITAS SISWA DALAM PEMANFAATAN LIMBAH SAMPAH.

UNIVERSITAN PENDIDIKAN DINDONESIA | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Karakteristik Pembelajaran IPS	16
B. Media Audio Visual.....	17
1. Pengertian Media Pembelajaran	17
2. Jenis Media Pembelajaran	18
3. Fungsi Media Pembelajaran	19
Tujuan Media Pembelajaran	20
5. Prinsip-prinsip Pemilihan dan Penggunaan Media	20
C. Pengertian Ecoliterasi	21
D. Sampah	21
1. Pengertian Sampah	21
2. Pengelolaan Sampah	22
3. Metode Pengelolaan atau Memilih Sampah	23
E. Teori-Teori Tentang Peningkatan Kecerdasan Peserta Didik	24
F. METODE PENELITIAN	26
1. Lokasi, Subjek dan Objek	26
2. Desain Penelitian	26
3. Metode Penelitian.....	27
Definisi Operasional	30
5. Instrumen Penelitian	30
a. Lembar Wawancara	30
b. Lembar Observasi.	30
c. Dokumentasi.	31
6. Teknik Pengumpulan Data.	31
a. Wawancara.	31
b. Observasi.	32
c. Dokumen.	32
7. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	32
a. Teknik Pengolahan Data.	32
b. Analisis Data.	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	37
B. Desain Penelitian	37
1. Identifikasi Masalah	38
2. Memeriksa di Lapangan (<i>Reconnaissance</i>)	38

3.	Perencanaan	38
4.	Tindakan	39
5.	Pengamatan (<i>Observe</i>)	40
6.	Refleksi	41
	(<i>reflect</i>)	41
	C. Metode Penelitian	41

D.	Definisi Operasional	42
1.	Kreativitas	42
2.	<i>Assessment</i> Kinerja atau Penilaian Kinerja	43
E.	Instrumen Penelitian	44
F.	Teknik Pengumpulan Data	49
1.	Observasi atau Pengamatan	49
G.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	50
1.	Data Kuantitatif	51
2.	Data Kualitatif	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 53

A.	Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus 1	53
1.	Perencanaan Tindakan Pembelajaran 1	53
	Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus 1	54
	Tindakan Ke-1.....	54
	b. Tindakan Ke-2.....	58
	c. Tindakan Ke-3.....	62
3.	Refleksi	74
4.	Revisi Perencanaan	75
B.	Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus 2	75
1.	Perencanaan Tindakan Pembelajaran 2	76
2.	Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus 2	77
	Tindakan Ke-1.....	77
	b. Tindakan Ke-2.....	80
	c. Tindakan Ke-3.....	83
3.	Refleksi	95
4.	Revisi Perencanaan	95

Abdul Fikri Rumakutawan 2020

PENGUNAAN MEDIA AUDIO FISUAL DALMA PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN KREATIFFITAS SISWA DALAM PEMANFAATAN LIMBAH SAMPAH.

UNIVERSITAN PENDIDIKAN DINDONESIA I repository.upi.edu I perpustakaan.upi.edu

C. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus 3	96
1. Perencanaan Tindakan Pembelajaran 3	96
2. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus 3	97 a.
Tindakan Ke-1.....	97
b. Tindakan Ke-2.....	99
c. Tindakan Ke-3.....	103
3. Refleksi	114
D. Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penelitian	114
1. Data Hasil Wawancara	114
2. Data Hasil Penilaian Laporan Peninjauan Tugas Kelompok	116
3. Data Hasil Penilaian Produk (Media Pembelajaran Berbahan Dasar Limbah Sampah)	119
4. Data Hasil Penilaian Presentasi Siswa	122
E. Analisis Hasil Penelitian	125
1. Merencanakan tugas (task) penggunaan media audio visual dalam pembelajaran IPS unatuk meningkatkan kecerdasan siswa dalam pemanfaatan limba sampah siwa di kelas VII-5 SMPN 3 Bandung	125
2. Menerapkan tugas (task) penggunaan media audio visual dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial untuk meningkatkan kecerdasan siswa dalam pemanfaatan limba sampah siswa di kelas VII-5 SMPN 3 Bandung	129
3. Merefleksi kendala dalam menerapkan tugas (<i>task</i>) penagunaan media audio visual dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial untuk meningkatkan kecerdalan siswa dalam pemanfatn limbah sampah siswa di kelas VII-5 SMPN 3 Bandung	132
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	134
A. Kesimpulan	134
B. Saran	138
DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN	144
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	163

DAFTAR TABEL

No.	Judul	Halaman
2.1	Klasifikasi Kegiatan Guru dan Siswa	33
3.1	Format pedoman tugas (<i>task</i>) siswa	45
3.2	Format pedoman penilaian peninjauan tugas (<i>task</i>) siswa	45
3.3	Rubik pedoman penilaian peninjauan tugas (<i>task</i>) siswa	46
3.4	Format penilaian produk tugas (<i>task</i>) siswa	46
3.5	Rubik pedoman penilaian produk tugas (<i>task</i>) siswa	47
3.6	Format pedoman penilaian diskusi siswa	48
3.7	Rubrik pedoman penilaian diskusi siswa	48
3.8	Format pedoman penilaian	49
3.9	Nilai Penskoran Perencanaan Pembuatan Media Pembelajaran	51
3.10	Nilai Penskoran Kreativitas Siswa	51
4.1	Format Tugas Siswa	57
4.2	Tugas Peralatan Siswa.....	57
4.3	Tahapan Cara Pembuatan	57
4.4	Format Penilaian Peninjauan (Pekerjaan rumah)	59
4.5	Rubik Penilaian Peninjauan (Pekerjaan rumah)	60
4.6	Format Penilaian Produk (Pekerjaan rumah)	63
4.7	Rubik Penilaian Produk (Pekerjaan rumah)	63
4.8	Format Penilaian Presentasi	68
4.9	Rubrik Penilaian Diskusi	68
4.10	Penilaian diri kelompok 1	72
4.11	Penilaian diri kelompok 2	73
4.12	Penilaian diri kelompok 3	73
4.13	Penilaian diri kelompok 4	74
4.14	Format Tugas Siswa	79

Abdul Fikri Rumakutawan 2020

PENGUNAAN MEDIA AUDIO FISUAL DALMA PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN KREATIFFITAS SISWA DALAM PEMANFAATAN LIMBAH SAMPAH.

UNIVERSITAN PENDIDIKAN DINDONESIA I repository.upi.edu I perpustakaan.upi.edu

4.15	Format Penilaian Peninjauan (Pekerjaan rumah)	81
4.16	Rubik Penilaian Peninjauan (Pekerjaan rumah)	82
4.17	Format Penilaian Produk (Pekerjaan rumah)	84
4.18	Rubik Penilaian Produk (Pekerjaan rumah)	85
4.19	Format Penilaian Diskusi.	89
4.20	Rubrik Penilaian Diskusi.	90
4.21	Penilaian diri kelompok 1	93
4.22	Penilaian diri kelompok 2	93
4.23	Penilaian diri kelompok 3	94
4.24	Penilaian diri kelompok 4	94
4.25	Format Tugas Siswa.	99
4.26	Format Penilaian Peninjauan (Pekerjaan rumah)	101
4.27	Rubik Penilaian Peninjauan (Pekerjaan rumah)	101
4.28	Format Penilaian Produk (Pekerjaan rumah)	104
4.29	Rubik Penilaian Produk (Pekerjaan rumah)	104
4.30	Format Penilaian Diskusi	108
4.31	Rubrik Penilaian Diskusi	109
4.32	Penilaian diri kelompok 1	112
4.33	Penilaian diri kelompok 2	112
4.34	Penilaian diri kelompok 3	113
4.35	Penilaian diri kelompok 4	113
4.36	Presentase Laporan Peninjauan Tugas Kelompok	116
4.37	Konservasi Rata-Rata (Persentase)	116
4.38	Presentase Laporan Produk (Media Pembelajaran Berbahan Dasar Limbah Sampah)	119
4.39	Konservasi Rata-Rata (Persentase)	119
4.40	Presentase Laporan Presentasi Siswa	122
4.41	Konservasi Rata-Rata (Persentase)	123

DAFTAR GAMBAR

No.	Judul	Halaman
2.1	Perhitungan Format Observasi	32
4.1	Media pembelajaran berbahan dasar limbah sampah kelompok 1.....	65
4.2	Media pembelajaran berbahan dasar limbah sampah kelompok 2.....	66
4.3	Media pembelajaran berbahan dasar limbah sampah kelompok 3.....	66
4.4	Media pembelajaran berbahan dasar limbah sampah kelompok 4.....	67
4.5	Presentasi kelompok 1.....	69
4.6	Presentasi kelompok 2.....	70
4.7	Presentasi kelompok 3.....	71
4.8	Presentasi kelompok 4.....	71
4.9	Media pembelajaran berbahan dasar limbah sampah kelompok 1.....	86
4.10	Media pembelajaran berbahan dasar limbah sampah kelompok 2.....	87
4.11	Media pembelajaran berbahan dasar limbah sampah kelompok 3.....	88
4.12	Media pembelajaran berbahan dasar limbah sampah kelompok 4.....	89
4.13	Presentasi kelompok 1.....	91
4.14	Presentasi kelompok.....	91
4.15	Presentasi kelompok 3.....	92
4.16	Presentasi kelompok 4.....	92
4.17	Media pembelajaran kelompok 1	105
4.18	Media pembelajaran berbahan dasar limbah sampah kelompok 2.....	106
4.19	Media pembelajaran berbahan dasar limbah sampah kelompok 3.....	107
4.20	Media pembelajaran berbahan dasar limbah sampah kelompok 4.....	107
4.21	Presentasi kelompok 1.....	110
4.22	Presentasi kelompok 2.....	110
4.23	Presentasi kelompok 3.....	111
4.24	Presentasi kelompok 4.....	111

Abdul Fikri Rumakutawan 2020

PENGGUNAAN MEDIA AUDIO FISUAL DALMA PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN KREATIFFITAS SISWA DALAM PEMANFAATAN LIMBAH SAMPAH.

UNIVERSITAN PENDIDIKAN DINDONESIA | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.25	Diagram Skor Setiap Kelompok dalam Merencanakan Pembuatan Media Pembelajaran Berbahan Dasar Limbah Sampah	117
4.26	Diagram Presentase Kreativitas Siswa dalam Merencanakan Pembuatan Media Pembelajaran Berbahan Dasar Limbah Sampah.....	118
4.27	Diagram Skor Produk Setiap Kelompok Berupa Media Pembelajaran Berbahan Dasar Limbah Sampah.....	120
4.28	Diagram Presentase Kreativitas Siswa Berupa Produk Media Pembelajaran Berbahan Dasar Limbah Sampah.....	121
4.29	Diagram Skor Performa Setiap Kelompok dalam Melakukan Presentasi Menggunakan Media Pembelajaran Berbahan Dasar Limbah Sampah	123
4.30	Diagram Presentase Performa Siswa dalam Melakukan Presentasi Menggunakan Media Pembelajaran Berbahan Dasar Limbah Sampah	124

DAFTAR LAMPIRAN

No Judul Halaman

1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	145
2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	151
3	Dokumentasi Penelitian	159

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Arifin, Zainal (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Burke, Kay. (2006). *From Standars to Rubrics in Six Step: Tools for Assessing Student Learning*. United States of America; Library of Congress Catalogin-Publication Data.
- Brookhart. (2013). *How to Create and Use Rubrics for Formative Assessment and Grading*. United States of America; ASCD Publications Present a Variety of View Points.
- Goleman, Daniel. (2012). *Eco Literate*. San Fransisco; Jossey Bass
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta; PT Bumi Aksara
- Harjanto. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Hardini & Dewi. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu: Teori, Konsep, & Implementasi*. Yogyakarta: Familia (Group Relasi Inti Media)
- Komalasari, Kokom. (2011). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama
- Linn & Gronlound. (1995). *Measurement and Assessment in Teaching*: New Jersey. Prentice-Hall, Inc
- Munandar, Utami (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kretivitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Munandar, Utami (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Rochiati Wiraatmadja, (2010). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS: konsep dan pembelajaran*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.
- Sapriya, Nurdin, & Susilawati. (2007). *Konsep Dasar IPS*. Bandung; CV Yasindo Multi Aspek
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta; PT. Asdi Mahasatya
- Soemarwoto, Otto. (1991). *Ekologi, Lingkungan Hidup, dan Pembangunan*; Djambatan
- Soemarwoto, Otto (2007). *Analisis Mengenai Dampak Lingkungan*. Yogyakarta; Gadjah Mada University Press
- Stone dan Barlow. (2005). *Ecological Literacy: Educating Our Children for a Sustainable World*. San Fransisco: Sierra Club Books
- Sudjana & Rivai. (2003). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo Offset.
- Sumaatmadja. (1989). *Studi Lingkungan Hidup*. Bandung; PT Alumni
- Supriatna, N. (2016). *Ecopedagogy: Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Kencana. Jakarta.
- Uno, Hamza. (2011). *Belajar dengan Pendekatan: Pembelajaran Aktif Inovatif Lingkungan Kreatif Efektif Menarik*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Vera, Adelia. (2012). *Metode Mengajar Anak di Luar Kelas (Outdoor Study)*. Yogyakarta: DIVA Press
- Wahab, Abdul. (2009). *Metode dan Model-Model Mengajar: Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: CV Alfabeta
- Zainul & Nasution. (2001). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Zainul, A. (2001). *Alternative Assessment*. Jakarta: PAU-PPAI, Universitas Terbuka

Sumber Skripsi

- Indikka, Kanna (2012). *Pengembangan Green Behavior Pada Siswa Melalui Penggunaan Media Audio Visual Dalam Metode Pembelajaran Examples Non-Examples Pada Mata Pelajaran IPS Di Sekolah Dasar: Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Babakan Ciparay 3 Kota Bandung*. thesis, UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Nur'afifah. (2012). Penerapan Asesmen Kinerja untuk Menumbuhkan Keterampilan Menganalisa Siswa pada Pembelajaran Sejarah di Kelas XI IPS 2 MAN 1 Kota Bandung. UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Puryani, Y. (2009). *Penerapan Model Asesmen Kinerja Performance Assessment dan Personal Comunication untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa di Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Bandung*. UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Suprihatna. (2013). *Penerapan Metode Learning Starts with a Question dalam Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa di Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Tanjungsiang*. UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Sumber Jurnal:

- Lubis, Asri. (2002). *Pemanfaatan Limbah Kertas untuk Cindera Mata dan Pemasarannya*. Jurnal Pengabdian pada Masyarakat. Vol 8 no 29. tersedia pada: <http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Journal-21355-jurnal%20pengabdian%20kepada%20masyarakat%20vol.8%20no%2029%20Sept%202002Asri%20Lubis.pdf>
- Setyowati, Eni. (2009). *Implementasi Modul Multimedia Pengelolaan Sampah Berwawasan Sains Teknologi Masyarakat (STM) Sebagai Upaya Meningkatkan Pengetahuan Dan Sikap Siswa*. Berk. Penel. Hayati Edisi Khusus: 3E (21–24)
- Wahyono, Sri.(2001). *Pengelolaan Sampah Kertas Di Indonesia*. Jurnal Teknologi Lingkungan, Vol. 2 No. 3 (276-280)
- Yasa, I made. (2012). *Studi Evaluasi Pengelolaan Sampah Dengan Konsep 3r*. Wicaksana, Jurnal Lingkungan, Februari 2012. Vol. 21 No. 1 : 1-5.

tersedia pada:
http://ejournal.warmadewa.ac.id/wpcontent/uploads/2012/04/Wicaksana_Vol.21.no_.1_Februari-2012_ISSN_0854-4204_art_03.pdf

Sumber Lain:

Irma Pratiwi dkk. *Sistem Pengelolaan Sampah Plastik Terintegrasi Dengan Pendekatan Ergonomi Total Guna Meningkatkan Peran Serta Masyarakat (Studi Kasus: Surabaya)*. Jurusan Teknik Industri. Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) Surabaya. Tersedia pada:
<http://dosen.narotama.ac.id/wp-content/uploads/2012/03/SISTEM-PENGELOLAAN-SAMPAH-PLASTIK-TERINTEGRASI-DENGAN-PENDEKATAN-ERGONOMI-TOTAL.pdf>

Itea. (2009) *Technology and Children: Green Technology, Reuse, Reduce, and Recycle*. Vol 14 no 2. Tersedia pada:
<http://www.iteea.org/Publications/TandC/Dec09.pdf>

<http://www.ecoliteracy.org/essays/new-facts-life>