

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah disampaikan, maka simpulan yang dapat diambil dari penelitian penerapan model pembelajaran *Flipped Classroom* pada mata pelajaran Mekanika Teknik pada siswa kelas X DPIB di SMK Negeri 7 Baleendah antara lain:

1. Gambaran penerapan model pembelajaran *Flipped Classroom* pada mata pelajaran mekanika teknik di SMK 7 Baleendah berdasarkan hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran didapatkan nilai sebesar 94,6% termasuk dalam kategori sangat baik. Sehingga dapat diartikan penerapan model pembelajaran *flipped classroom* pada mata pelajaran mekanika teknik terlaksana dengan baik dan sesuai modul ajar.
2. Hasil belajar siswa sebelum dan setelah penerapan model pembelajaran *flipped classroom* terdapat perbedaan dan mengalami peningkatan. Hal tersebut dilihat dari nilai rata-rata *posttest* yang memiliki nilai lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata *pretest*. Nilai rata-rata *pretest* sebesar 49,29 termasuk kategori kurang dan nilai rata-rata *posttest* setelah diberi perlakuan selama dua pertemuan adalah sebesar 85,43 termasuk kategori baik sekali.
3. Penerapan model pembelajaran *flipped classroom* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran mekanika teknik termasuk ke dalam peningkatan kategori tinggi dengan nilai N-Gain sebesar 0.712.

5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan penelitian, implikasi pada penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *flipped classroom* dapat diterapkan dengan baik pada mata pelajaran Mekanika Teknik.
2. Penerapan model pembelajaran *flipped classroom* dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap suatu materi, dikarenakan model pembelajaran

ini memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar mandiri melalui video pembelajaran yang dapat dipelajari berulang-ulang tanpa dibatasi waktu dan tempat. Serta siswa aktif berdiskusi selama pembelajaran di kelas.

3. Penerapan model pembelajaran *flipped classroom* dapat menjadi salah satu alternatif model pembelajaran yang diterapkan dalam mengatasi permasalahan hasil belajar.

5.3 Rekomendasi

Berikut ini beberapa rekomendasi berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, antara lain:

1. Guru dan sekolah diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran ini sebagai variasi model pembelajaran dalam proses pembelajaran di kelas. Serta diharapkan untuk dapat menyediakan *content digital* yang lebih menarik dan beragam.
2. Siswa diharapkan dapat meningkatkan minat dalam belajar baik di rumah maupun di sekolah, keaktifan, dan kemandirian dalam menciptakan pembelajaran yang baik sehingga hasil belajar siswa dapat lebih optimal.
3. Peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dengan topik yang sama diharapkan penelitian ini dapat dijadikan referensi dan dapat mengembangkan penelitian ini menjadi lebih kompleks. Salah satunya dengan menambah atau merubah variabel hasil belajar dengan variabel lain seperti tingkat kemandirian siswa, tingkat kreativitas siswa dan lain sebagainya.