

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMAKASIH.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2 Manfaat Praktis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
2.1 Kajian Pustaka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Aktivitas Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Model Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.5 Karakteristik Mata Pelajaran Ekonomi di SMA	<b>Error! Bookmark not</b>
<b>defined.</b>	
2.2 Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Kerangka Pemikiran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Wahyuni Yulianti, 2012

Studi Komparatif Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dan Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa  
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

BAB III METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1    Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2    Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3    Alur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4    Operasional Variabel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1    Tahapan Eksperimen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5    Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6    Uji Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1    Validitas Instrumen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2    Reliabilitas Instrumen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7    Analisis Butir Soal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.1    Tingkat Kesukaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.2    Daya Pembeda .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8    Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.9    Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.10    Teknik Pengolahan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.10.1    Tes Hasil Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.10.2    Lembar Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.11    Teknik Analisis Data dan Uji Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.11.1    Uji Normalitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.11.2    Uji Homogenitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.11.3    Uji Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... Error! Bookmark not defined.**

4.1    Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1    Deskripsi Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2    Deskripsi Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Wahyuni Yulianti, 2012

Studi Komparatif Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dan Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa  
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

4.1.3	Deskripsi Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4	Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.5	Hasil Uji Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1	Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa antara Kelas STAD dan Jigsaw Sebelum Perlakuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2	Perbandingan Hasil Belajar Siswa antara Kelas STAD dan Jigsaw Sebelum Perlakuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3	Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa antara Kelas STAD dan Jigsaw Setelah Perlakuan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.4	Perbandingan Hasil Belajar Siswa antara Kelas STAD dan Jigsaw Setelah Perlakuan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.5	Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa pada Kelas STAD Sebelum dan Setelah Perlakuan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.6	Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Kelas STAD Sebelum dan Setelah Perlakuan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.7	Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa pada Kelas Jigsaw Sebelum dan Setelah Perlakuan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.8	Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Kelas Jigsaw Sebelum dan Setelah Perlakuan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai UAS Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Cilegon.....	2
Tabel 2.1	Domain Taksonomi Bloom.....	15
Tabel 2.2	Dimensi Proses Kognitif Revisi Taksonomi Bloom.....	17
Tabel 2.3	Sintak model pembelajaran kooperatif.....	38
Tabel 2.4	Pedoman Pemberian Skor Perkembangan Individu.....	47
Tabel 2.5	Tahapan-tahapan Kegiatan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	51
Tabel 2.6	Penelitian Terdahulu.....	56
Tabel 3.1	Desain Penelitian <i>The Static Group Pretest-Posttest Design</i>	64
Tabel 3.2	Operasionalisasi Variabel.....	67
Tabel 3.3	Format pengamatan terhadap aktivitas belajar siswa.....	72
Tabel 3.4	Format skala penilaian aktivitas belajar.....	73
Tabel 3.5	Uji Validitas.....	75
Tabel 3.6	Kriteria koefisien korelasi.....	77
Tabel 3.7	Uji Reliabilitas Instrumen.....	78

Wahyuni Yulianti, 2012

Studi Komparatif Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dan Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa  
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

Tabel 3.8	Uji Tingkat Kesukaran.....	79
Tabel 3.9	Kriteria Daya Pembeda.....	81
Tabel 3.10	Uji Daya Pembeda.....	82
Tabel 3.11	Kriteria Indeks Gain.....	86
Tabel 4.1	Deskripsi Subjek Penelitian.....	93
Tabel 4.2	Uji Validitas Instrumen Aktivitas Belajar Kelas STAD.....	95
Tabel 4.3	Uji Validitas Instrumen Aktivitas Belajar Kelas Jigsaw.....	96
Tabel 4.4	Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar Kelas STAD.....	96
Tabel 4.5	Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar Kelas Jigsaw.....	97
Tabel 4.6	Uji Reliabilitas Instrumen Aktivitas Belajar Kelas STAD...	98
Tabel 4.7	Uji Reliabilitas Instrumen Aktivitas Belajar Kelas Jigsaw...	98
Tabel 4.8	Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar Kelas STAD.....	99
Tabel 4.9	Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar Kelas Jigsaw.....	99
Tabel 4.10	Uji Tingkat Kesukaran Soal Set 1 STAD.....	100
Tabel 4.11	Uji Tingkat Kesukaran Soal Set 2 STAD.....	101
Tabel 4.12	Uji Tingkat Kesukaran Soal Set 3 STAD.....	102
Tabel 4.13	Uji Tingkat Kesukaran Soal Set 1 Jigsaw.....	103
Tabel 4.14	Uji Tingkat Kesukaran Soal Set 2 Jigsaw.....	103
Tabel 4.15	Uji Tingkat Kesukaran Soal Set 3 Jigsaw.....	104
Tabel 4.16	Uji Tingkat Daya Pembeda Soal Set 1 STAD.....	106
Tabel 4.17	Uji Tingkat Daya Pembeda Soal Set 2 STAD.....	107

Wahyuni Yulianti, 2012

Studi Komparatif Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dan Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

Tabel 4.18	Uji Tingkat Daya Pembeda Soal Set 3 STAD.....	107
Tabel 4.19	Uji Tingkat Daya Pembeda Soal Set 1 Jigsaw.....	108
Tabel 4.20	Uji Tingkat Daya Pembeda Soal Set 2 Jigsaw.....	109
Tabel 4.21	Uji Tingkat Daya Pembeda Soal Set 3 Jigsaw.....	110
Tabel 4.22	Data Aktivitas Belajar Siswa Kelas STAD.....	111
Tabel 4.23	Gambaran Umum Aktivitas Belajar Kelas STAD.....	113
Tabel 4.24	Statistik Data Gain Aktivitas Belajar Kelas STAD.....	114
Tabel 4.25	Data Aktivitas Belajar Siswa Kelas Jigsaw.....	114
Tabel 4.26	Gambaran Umum Aktivitas Belajar Kelas Jigsaw.....	116
Tabel 4.27	Statistik Data Gain Aktivitas Belajar Kelas Jigsaw.....	116
Tabel 4.28	Hasil Belajar Kelas STAD.....	117
Tabel 4.29	Gambaran Umum Hasil Belajar Kelas STAD.....	119
Tabel 4.30	Statistik Data Gain Hasil Belajar Kelas STAD.....	119
Tabel 4.31	Hasil Belajar Kelas Jigsaw.....	120
Tabel 4.32	Gambaran Umum Hasil Belajar Kelas Jigsaw.....	122
Tabel 4.33	Statistik Data Gain Hasil Belajar Kelas Jigsaw.....	123
Tabel 4.34	Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Kolmogorov-Smirnov Test.....	124
Tabel 4.35	Hasil Uji Normalitas Aktivitas Belajar Kolmogorov- Smirnov Test.....	125
Tabel 4.36	Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar.....	125
Tabel 4.37	Hasil Uji Homogenitas Aktivitas Belajar.....	126

Wahyuni Yulianti, 2012

Studi Komparatif Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dan Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

Tabel 4.38	Hasil hipotesis aktivitas belajar pertemuan 1.....	127
Tabel 4.39	Hipotesis hasil belajar pertemuan 1.....	128
Tabel 4.40	Hipotesis aktivitas belajar pertemuan 3.....	129
Tabel 4.41	Hasil uji hipotesis hasil belajar pertemuan ke 3.....	130
Tabel 4.42	Hasil hipotesis aktivitas belajar pertemuan 1 dan 3.....	131
Tabel 4.43	Hasil uji hipotesis hasil belajar pertemuan 1 dan 3.....	132
Tabel 4.44	Hasil hipotesis aktivitas belajar pertemuan 1 dan 3 kelas Jigsaw.....	133
Tabel 4.45	Hasil uji hipotesis hasil belajar pertemuan 1 dan 3 kelas Jigsaw.....	134



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	21
Gambar 2.2	Urutan dalam Strategi Pembelajaran.....	33
Gambar 2.3	Kerangka Berpikir.....	62
Gambar 3.1	Alur Penelitian.....	65
Gambar 4.1	Persentase Subjek Penelitian.....	94
Gambar 4.2	Persentase Peningkatan Aktivitas Belajar Kelas STAD.....	113
Gambar 4.3	Persentase Peningkatan Aktivitas Belajar Kelas Jigsaw.....	116
Gambar 4.4	Persentase Peningkatan Hasil Belajar Kelas STAD.....	119
Gambar 4.5	Persentase Peningkatan Hasil Belajar Kelas Jigsaw.....	122