

**PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI KETERAMPILAN MENYIMAK  
MODEL DE BONO UNTUK SISWA KELAS VIII SMP**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh:

Annisa Jilan Aqilah

NIM 1905465

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2023**

**PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI KETERAMPILAN MENYIMAK  
MODEL DE BONO UNTUK SISWA KELAS VIII SMP**

oleh

Annisa Jilan Aqilah

Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung 2023

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

© Annisa Jilan Aqilah

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin peneliti.

# LEMBAR PENGESAHAN

## LEMBAR PENGESAHAN

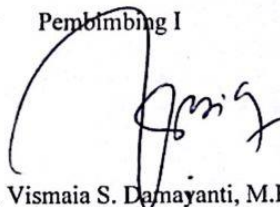
ANNISA JILAN AQILAH

NIM 1905465

PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI KETERAMPILAN MENYIMAK  
MODEL DE BONO UNTUK SISWA KELAS VIII SMP

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

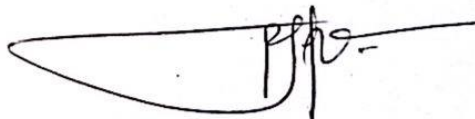
Pembimbing I



Prof. Dr. Vismaia S. Damayanti, M.Pd.

NIP 196704151992032001

Pembimbing II



Dr. Rudi Adi Nugroho, M.Pd.

NIP 198503012009121005

diketahui

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



Dr. Sumiyadi, M.Hum.

NIP 196603201991031004

## **HALAMAN PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Alat Evaluasi Keterampilan Menyimak Model De Bono untuk Siswa Kelas VIII SMP” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Annisa Jilan Aqilah

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala kemudahan dan kelancaran yang diberikan-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Adanya penelitian ini dengan judul “Pengembangan Alat Evaluasi Keterampilan Menyimak Model De Bono untuk Siswa Kelas VIII SMP” merupakan syarat peneliti dalam mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Skripsi ini berisi penelitian dan pengembangan alat evaluasi keterampilan menyimak model De Bono untuk siswa kelas VIII SMP. Adapun pembahasan dalam skripsi ini terbagi menjadi empat bagian, yaitu: deskripsi profil alat evaluasi menyimak di SMP, rancangan dan pengembangan alat evaluasi keterampilan menyimak model De Bono untuk siswa kelas VIII SMP, validitas alat evaluasi keterampilan menyimak model De Bono untuk siswa kelas VIII SMP berdasarkan penilaian para ahli, dan keefektifan alat evaluasi keterampilan menyimak model De Bono untuk siswa kelas VIII SMP berdasarkan hasil uji coba.

Semoga dengan adanya penelitian ini dapat memberi kebermanfaatan, bagi para pembaca secara umum dan bagi para pendidik dalam bidang studi Bahasa dan Sastra Indonesia secara khusus. Penelitian ini belumlah sempurna. Oleh karena itu, peneliti menerima kritik dan saran agar menjadi bahan evaluasi di kemudian hari.

Bandung, Agustus 2023

Annisa Jilan Aqilah

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas kemudahan dan kelancaran yang diberikan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Alat Evaluasi Keterampilan Menyimak Model De Bono untuk Siswa Kelas VIII SMP” dengan baik. Penulisan skripsi ini tentu tidak akan terlaksana dengan baik tanpa adanya doa, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Orang tua tercinta, yaitu Sahmuji dan Rina Suharti atas segala limpahan kasih sayang, pengorbanan, bimbingan, dan dukungan yang tidak dapat tergantikan oleh apapun;
- 2) Adik tercinta, Nabil Roihanil Umam atas segala dukungannya;
- 3) Prof. Dr. Vismaia S. Damaianti, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi 1 yang telah senantiasa membimbing, memotivasi, memberikan saran, arahan, serta doa hingga terselesaikannya penelitian ini;
- 4) Dr. Rudi Adi Nugroho, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi 2 yang telah senantiasa membimbing, memotivasi, memberikan saran, arahan, serta doa hingga terselesaikannya penelitian ini;
- 5) Dr. Isah Cahyani, M.Pd. selaku Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia untuk ilmu dan motivasi yang membangun bagi peneliti;
- 6) Dr. Khaerudin Kurniawan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia untuk ilmu dan motivasi yang membangun bagi peneliti;
- 7) Drs. Denny Iskandar, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik untuk arahan, motivasi, doa, serta bimbingan selama menjadi mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
- 8) Seluruh Dosen Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang bermanfaat bagi peneliti;
- 9) Staff Tata Usaha atas segala bantuannya dalam proses administrasi;
- 10) Dr. Ida Widia, M.Pd. selaku validator pakar evaluasi atas segala tanggapan dan saran untuk menghasilkan alat penilaian yang baik;
- 11) Drs. Denny Iskandar, M.Pd. selaku validator pakar keterampilan menyimak atas segala tanggapan dan saran untuk menghasilkan alat penilaian yang baik;

- 12) Siswa kelas 8 SMP Negeri 1 Situraja, atas kesediaanya menjadi responden pada penelitian ini;
- 13) Teman-teman seperjuangan, Nurunisa, Rania Dustinka, dan Nindita Laras Fatiah;
- 14) Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah Swt. memberikan balasan berlipat ganda atas dukungan dan bantuan yang telah diberikan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini. Aamiin.

## ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini dilatarbelakangi oleh permasalahan bahwa evaluasi keterampilan menyimak di sekolah masih sering terabaikan dibandingkan dengan evaluasi keterampilan berbahasa lainnya. Hal ini dapat terlihat dari ketiadaan tes menyimak di dalam ulangan harian ataupun pada saat tes sumatif. Persiapan yang cukup panjang untuk merekam dan menyiapkan bahan simakan menjadi kendala utama para guru untuk melaksanakan evaluasi keterampilan menyimak ini. Oleh karena itu, alat evaluasi keterampilan menyimak yang memadai perlu dikembangkan untuk mengukur kemampuan menyimak siswa. Berdasarkan permasalahan tersebut penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah alat evaluasi keterampilan menyimak dengan model De Bono. Penelitian ini menerapkan metode penelitian dan pengembangan model Dick, Carey dan Carey yang di dalamnya terdapat sepuluh langkah pengembangan. Tahap perbaikan dilakukan dengan melakukan penilaian kepada ahli evaluasi dan ahli keterampilan menyimak. Selanjutnya dilakukan uji coba produk kepada 24 siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Situraja. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data-data yang diperlukan yaitu angket, pedoman wawancara, lembar soal, dan lembar validasi ahli. Enam elemen model De Bono dijadikan sebagai indikator soal dalam pengembangan alat evaluasi ini. Jumlah soal sebanyak 25 soal dengan bentuk pilihan ganda. Hasil penilaian rata-rata dari dua ahli materi sebesar 93% dengan kategori baik sekali. Hasil Analisis butir soal pada uji coba menyatakan bahwa validitas soal sebesar 0,49 dan reliabilitas soal sebesar 0,66 yang berarti bahwa tingkat validitas soal cukup (sedang) dan reliabilitas soal tinggi, sehingga dapat disimpulkan bahwa alat evaluasi menyimak ini memenuhi kriteria dan layak digunakan.

**Kata kunci:** evaluasi pembelajaran, keterampilan menyimak, model De Bono



## ABSTRACT

The background of this research and development was the problems that the listening skill evaluation is often being neglected compared to the other language skills. The problem can be seen from the absence of the listening test in a daily test or summative test. The preparation for recording and preparing listening material is the main obstacle for the teachers to carry out this listening skills evaluation. Therefore, an adequate listening skills evaluation tool needs to be developed to measure students' listening skills. Based on these problems, this study aims to produce an evaluation tool for listening skills using the De Bono model. This study applies the Dick, Carey and Carey research and development model in which there are ten development steps. The repairment step was done with doing the judgement to the evaluation expert and listening skills expert. Furthermore, a product trial was carried out on 24 students from 8th grade in SMP Negeri 1 Situraja. The instruments used to obtain the necessary data are questionnaires, interview guides, question sheets, and expert validation sheets. The six elements of the De Bono model are used as indicators of questions in the development of this evaluation tool. There are 25 questions in the form of multiple choice questions. The results of the average assessment of the two material experts were 91% in the very good category. The results of the analysis of the items in the trial stated that the validity of the item was 0.49 and the reliability of the item was 0.66, which means that the level of item validity is sufficient (moderate) and the reliability of the item is high, so it can be concluded that this listening evaluation tool meets the criteria and is suitable for use.

**Word key:** Evaluation, listening skill, De Bono model.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	7
2.1 Evaluasi Pembelajaran Bahasa .....	7
2.2 Hakikat Menyimak .....	8
2.3 Evaluasi Menyimak.....	10
2.3.1 Jenis Tes Menyimak .....	11
2.3.2 Penyusunan Tes Menyimak .....	11
2.3.3 Bahan Tes Menyimak .....	12
2.3.4 Jenjang dalam Tes Menyimak .....	13
2.3.5 Penilaian dalam Tes Menyimak.....	15
2.4 Model De Bono .....	16
2.5 Definisi Operasional.....	23
2.6 Penelitian Terdahulu.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
3.1 Metode Penelitian.....	26
3.2 Desain Penelitian .....	26

3.3	Prosedur Penelitian .....	27
3.4	Sumber Data Penelitian .....	30
3.5	Instrumen Penelitian .....	31
3.6	Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.7	Teknik Pengolahan Data .....	32
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>35</b>
4.1	Profil Evaluasi Menyimak Bahasa Indonesia.....	35
4.1.1	Mengenali Tujuan Pembelajaran .....	35
4.1.2	Menganalisis Pembelajaran .....	36
4.1.3	Menganalisis Profil Pemelajar dan Lingkungan .....	38
4.2	Rancangan dan Pengembangan Alat Evaluasi Menyimak Model De Bono	42
4.2.1	Menuliskan Tujuan Performansi.....	42
4.2.2	Mengembangkan Instrumen Penilaian.....	43
4.2.3	Mengembangkan Strategi .....	44
4.2.4	Mengembangkan dan Memilih Materi .....	45
4.2.5	Simpulan Rancangan Pengembangan Alat Evaluasi Menyimak Model De Bono .....	45
4.2.6	Produksi Alat Evaluasi Keterampilan Menyimak Model De Bono untuk Siswa Kelas VIII SMP .....	55
4.3	Validitas Alat Evaluasi Keterampilan Menyimak Model De Bono untuk Siswa Kelas VIII SMP Berdasarkan Penilaian Ahli .....	58
4.3.1	Hasil Penilaian Ahli Evaluasi, Ahli Keterampilan Menyimak, dan Praktisi .....	58
4.4	Keefektifan Alat Evaluasi Keterampilan Menyimak Model De Bono untuk Siswa Kelas VIII SMP Berdasarkan Hasil Uji Coba .....	62
4.4.1	Analisis Butir Soal .....	63
4.4.2	Respons Siswa Terhadap Alat Evaluasi Keterampilan Menyimak Model De Bono untuk Siswa Kelas VIII SMP .....	69
4.4.3	Pembahasan Hasil Pengembangan Alat Evaluasi Keterampilan Menyimak Model De Bono untuk Siswa Kelas VIII SMP.....	70
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>		<b>75</b>
5.1	Simpulan.....	75
5.2	Implikasi .....	77
5.3	Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>xv</b>

LAMPIRAN ..... xvii

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian Dick, Carey, dan Carey .....	27
Gambar 4. 1 Naskah Alat Evaluasi Keterampilan Menyimak Model De Bono untuk Siswa Kelas VIII SMP .....	56
Gambar 4. 2 Pengeditan Audio Alat Evaluasi Keterampilan Menyimak Model De Bono untuk Siswa Kelas VIII SMP .....	57
Gambar 4. 3 Lembar Jawaban Alat Evaluasi Keterampilan Menyimak Model De Bono untuk Siswa Kelas VIII SMP .....	58

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Elemen Model Berpikir De Bono .....	21
Tabel 3. 1 Tahap Pendahuluan .....	28
Tabel 3. 2 Tahap Pengembangan .....	29
Tabel 3. 3 Tahap Validasi dan Perbaikan Produk .....	29
Tabel 4. 1 Tujuan Pembelajaran Menyimak untuk SMP Kelas VIII .....	35
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Karakter Pemelajar dalam Pembelajaran dan Evaluasi Menyimak .....	40
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Profil Evaluasi Keterampilan Menyimak Bahasa Indonesia .....	41
Tabel 4. 4 Pedoman Penyusunan Kunci Jawaban .....	43
Tabel 4. 5 Penyebaran Materi dalam Alat Evaluasi Keterampilan Menyimak Model De Bono untuk Kelas VIII SMP .....	45
Tabel 4. 6 Format Kisi-Kisi Penulisan Soal Menyimak Model De Bono untuk Kelas VIII SMP .....	46
Tabel 4. 7 Analisis Hubungan Konsep Berpikir Model De Bono dengan Taksonomi Bloom .....	51
Tabel 4. 8 Rancangan Soal Evaluasi Keterampilan Menyimak Model De Bono untuk Siswa Kelas VIII SMP .....	53
Tabel 4. 9 Tafsiran Presentase Hasil Validasi .....	59
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Penilaian Ahli Evaluasi dan Ahli Keterampilan Menyimak .....	59
Tabel 4. 11 Catatan Perbaikan dari Para Ahli .....	61
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Nilai Siswa .....	62
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Butir Soal Menyimak Model De Bono untuk Siswa Kelas VIII SMP .....	63
Tabel 4. 14 Kualitas Pengecoh Butir Soal .....	64
Tabel 4. 15 Hasil Perbaikan Soal Berdasarkan Analisis Butir Soal .....	66

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya
- Arikunto, Suharsimi. (2001). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Buck, G. (2001). *Assessing Listening*. Cambridge: Cambridge University Press.
- De Bono, Edward. (2007). *Revolusi Berpikir*. Bandung: Kaifa.
- Cremona, G. (2021). Authentic Radio Clips and Their Pedagogical Value to Teaching Listening Skills within Native Language Learning Contexts. A Critical Multimodal Research Venture. *Innovation in Language Learning Conference*. 247-251
- Dick, Walter. Carey, Lou. Carey, James O. (2009). *The Systematic Design of Instruction*. United State of America: PEARSON
- Djiwandono, M. Sunardi. (2008). *Tes Bahasa Pegangan bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta: PT. Indeks.
- Hermawan, Herry. (2012). *Menyimak Keterampilan Berkomunikasi yang Terabaikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Hijriyah, Umi. (2016). *Menyimak: Strategi dan Implikasinya dalam Kemahiran Berbahasa*. Lampung: Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat IAIN Raden Intan Lampung
- Khoerunnisa, Shofiana. (2022). *Pengembangan Alat Evaluasi Menyimak Berancangan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Berbasis Budaya bagi Pemelajar BIPA 5*. Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Lee, B. J. (2022). Enhancing Listening Comprehension through Kinesthetic Rhythm Training. *RELC Journal*, 53(3), 567–581.
- Lestari, Ika Puji. (2019). *Pengembangan Instrumen Asesmen Menyimak Kritis Teks Eksposisi untuk Kelas VIII SMP*. Tesis, Universitas Negeri Malang.

- Nation & Newton. (2009). *Teaching ESL/EFL Listening and Speaking*. New York: Madison Ave.
- Nurdiyantoro, Burhan. (2013). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Keterampilan*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Nurjamal, Daeng, dkk. (2011). *Terampil Berbahasa Menyusun Karya Tulis Akademik, Memandu Acara (MC-Moderator), dan Menulis Surat*. Bandung: Alfabeta.
- Rufaidah, Desy, dkk. (2022). Quality of Listening Assessment in Indonesian Book For SMA/SMK Class VIII Independent Curriculum. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 5(3), 20320-20332.
- Shihabuddin. (2019). *Evaluasi Pengajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sudjana, Nana. (2012). *Penelitian Dan Nilai Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta
- Supriyadi. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. In UNG Press Gorontalo.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Menyimak*. Bandung: Angkasa
- Wandt, Edwin & Gerald W. Brown. (1957). *Essentials of Educational Evaluation*. New York: Henry Holt and Company.
- Wulandari, Ratna Rizky. (2016). Pengembangan Alat Evaluasi Keterampilan Menyimak Model De Bono Berbasis Pendekatan Integratif : *Studi Penelitian dan Pengembangan pada Siswa Kelas XI SMK Telkom*. Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia.