

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Program pelatihan manajemen pembelajaran ini merupakan program pelatihan untuk guru/pendidik madrasah diniyah yang ada di kota Bandung yang diselenggarakan oleh Balai Diklat Keagamaan (BDK) Bandung. Proses perencanaan pelatihan manajemen pembelajaran dimulai dari proses Analisis Kebutuhan Pelatihan (AKP), proses perumusan tujuan dan penyusunan kurikulum hingga proses penetapan peserta pelatihan yang ditetapkan dengan beberapa pertimbangan. Pelaksanaan pelatihan manajemen pembelajaran ini dilaksanakan selama 6 hari dilakukan secara klasikal (offline), widyaiswara selaku pengajar menerapkan fungsi pelaksanaan pembelajaran dengan baik serta menggunakan metode, media pembelajaran yang beragam. Evaluasi program pada pelatihan manajemen pembelajaran dilakukan secara komperensif dimulai dari evaluasi terhadap peserta pelatihan, widyaiswara, dan penyelenggaraan pelatihan Hasil evaluasi pelatihan dimulai hasil evaluasi terhadap peserta, evaluasi terhadap widyaiswara, dan evaluasi terhadap penyelenggaraan pelatihan ini sangat baik, terutama bagi peserta pelatihan karena mereka dapat meningkatkan kompetensi mereka dalam memanajemen pembelajaran pada madrasah diniyah.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penyelenggaraan program pelatihan manajemen pembelajaran madrasah diniyah bagi pendidik di Balai Diklat Keagamaan Bandung menunjukkan bahwa perencanaan pelatihan manajemen pembelajaran madrasah diniyah ini didasarkan pada kurikulum yang di buat oleh Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan yang kemudian di implementasikan dan dikembangkan dengan baik oleh widyaiswara dan pengelola pelatihan. Proses pembelajaran dilakukan secara offline (pertemuan secara langsung) dinilai lebih efektif karena penyampaian teori secara praktek tersampaikan dengan baik. Pada proses evaluasi, Balai Diklat Keagamaan Bandung melakukan evaluasi program secara komperensif dimulai dari mengevaluasi peserta pelatihan, widyaiswara dan

penyelenggaraan program pelatihan dan menghasilkan pendidik madrasah diniyah yang kompeten dalam manajemen sebuah pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

1) Bagi Balai Diklat Keagamaan Bandung

Bagi penyelenggara pelatihan, diharapkan konsisten dan terus meningkatkan kualitas penyelenggaraan pelatihan baik pelatihan manajemen pembelajaran madrasah diniyah maupun pelatihan yang lainnya, dan menyarankan agar pelatihan manajemen pembelajaran madrasah diniyah ini tetap dilakukan secara offline (pertemuan secara langsung). Peneliti juga memberikan rekomendasi untuk menambahkan jumlah peserta pelatihan manajemen pembelajaran madrasah diniyah selanjutnya, karena melihat masih banyaknya guru/pendidik yang belum mengikuti pelatihan atau mempunyai kompetensi serta sertifikasi dalam mengelola sebuah pembelajaran.

2) Bagi Widyaiswara

Bagi widyaiswara diharapkan untuk terus konsisten dalam meningkatkan kualitas pengajaran dan sebaiknya format tes awal dan tes akhir menggunakan format yang sama agar ketika menilainya lebih mudah.

3) Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti lebih dalam mengenai penyelenggaraan program pelatihan manajemen pembelajaran terutama dalam aspek perencanaan pelatihan.