

**PENYELENGGARAAN PELATIHAN MANAJEMEN PEMBELAJARAN  
BAGI PENDIDIK MADRASAH DINIYAH DI BALAI DIKLAT  
KEAGAMAAN BANDUNG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Masyarakat*



**Oleh:**

**Rico Fuji Irgian**

**NIM 1902312**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**PENYELENGGARAAN PELATIHAN MANAJEMEN PEMBELAJARAN  
BAGI PENDIDIK MADRASAH DINIYAH DI BALAI DIKLAT  
KEAGAMAAN BANDUNG**

Oleh:  
Rico Fuji Irgian  
1902312

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Masyarakat  
Fakultas Ilmu Pendidikan

©Rico Fuji Irgian  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian, dengan tidak di  
cetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Rico Fuji Irgian, 2023

*PENYELENGGARAAN PELATIHAN MANAJEMEN PEMBELAJARAN BAGI PENDIDIK MADRASAH  
DINIYAH DI BALAI DIKLAT KEAGAMAAN BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**

**RICO FUJI IRGIAN**

**PENYELENGGARAAN PELATIHAN MANAJEMEN PEMBELAJARAN  
BAGI PENDIDIK MADRASAH DINIYAH DI BALAI DIKLAT  
KEAGAMAAN BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dr. Iip Saripah, M.Pd.**

NIP. 19701210 199802 2 001

Pembimbing II



**Dr. Cucu Sukmana, M.Pd.**

NIP. 92020081 985031 9 101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat



**Dr. Yanti Shantini, M.Pd.**

NIP. 19730128 200501 2 001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Penyelenggaraan Pelatihan Manajemen Pembelajaran Bagi Pendidik Madrasah Diniyah di Balai Diklat Keagamaan Bandung”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam lingkup keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya seni ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

Rico Fuji Irgian

NIM. 1902312

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penyelenggaraan Pelatihan Manajemen Pembelajaran Bagi Pendidik Madrasah Diniyah di Balai Diklat Keagamaan Bandung”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat di Universitas Pendidikan Indonesia. Selesaiannya skripsi ini atas kerja sama dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi, penulis menyadari masih jauh dari kesempurnaan untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

Rico Fuji Irgian

NIM. 1902312

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penyelenggaraan Program Pelatihan Manajemen Pembelajaran Bagi Pendidik Madrasah Diniyah di Balai Diklat Keagamaan Bandung”. Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa tanpa ada dukungan dan bantuan dari pihak yang terlibat, penyelesaian skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik. Oleh karena itu dengan segala hormat dan ketulusan hati, penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Orang tua yang sangat dicintai, yang senantiasa memberikan dukungan secara moral dan materi serta doa yang tiada henti diberikan kepada penulis.
2. Ibu Dr. Yanti Shantini, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat.
3. Ibu Dr. Iip Saripah, M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama yang telah yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Cucu Sukmana, M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan saran dan bimbingan selama penyusunan skripsi.
5. Bapak Dr. Sardin, M.Si., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan selama perkuliahan berlangsung.
6. Seluruh dosen dan staff Pendidikan Masyarakat Universitas Pendidikan Indonesia telah memberikan ilmu serta dukungan selama proses perkuliahan.
7. Seluruh pegawai Balai Diklat Keagamaan Bandung terutama Bapak Dr. Ayi Nasrudin, M.Pd., Ibu Dr. Emma Himayaturrohman, M.Ag., Bapak Yayan Mulyana, S.Pd.I, M.Pd., dan Bapak Reza Fauzi, M.Pd., yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di tempat dan memberikan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Cynara Fatia dan Zahra Ikhsania Putri yang selama ini membantu dan terus mendukung selama proses menyelesaikan skripsi ini, serta seluruh teman-teman Pendidikan Masyarakat Angkatan 2019
9. Devi Aulia Oktaviani yang telah tulus membantu dan selalu memberikan support selama proses penyusunan skripsi hingga selesai.

## ABSTRAK

Dalam upaya peningkatan kualitas atau kompetensi pendidik madrasah diniyah, Balai Diklat Keagamaan (BDK) Bandung menyelenggarakan pelatihan manajemen pembelajaran bagi pendidik madrasah diniyah di Kota Bandung dengan tujuan mengatasi permasalahan pendidik madrasah diniyah khususnya dalam mengelola sebuah pembelajaran. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui proses penyelenggaraan pelatihan manajemen pembelajaran dari mulai perencanaan, pelaksanaan hingga proses evaluasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bertujuan untuk memahami dan menggambarkan fenomena mengenai penyelenggaraan pelatihan manajemen pembelajaran dari sudut pandang yang mendalam dan menyeluruh. Teknik untuk pengumpulan data pada penelitian ini yaitu dengan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Informan dalam penelitian ini berjumlah lima orang yang meliputi widyaiswara, pengelola, dan tiga orang peserta pelatihan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pelatihan manajemen pembelajaran ini didasarkan pada kurikulum yang dibuat oleh Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan yang kemudian dikembangkan sesuai kebutuhan para peserta pelatihan. Pelaksanaan pelatihan manajemen pembelajaran ini dilaksanakan selama 6 hari yang dilakukan secara klasikal atau pertemuan langsung dan widyaiswara dalam pelatihan ini menerapkan fungsi pelaksanaan pembelajaran secara praktek dengan baik. Evaluasi pada pelatihan manajemen pembelajaran terdapat beberapa aspek yang dievaluasi, baik peserta pelatihan, widyaiswara, maupun penyelenggaraan pelatihan yang dilakukan dengan pemberian ujian kepada peserta pelatihan dan pengisian kuisioner berupa form penilaian untuk menilai widyaiswara dan penyelenggara pelatihan. Hasil dari pelatihan ini menghasilkan pendidik madrasah diniyah yang kompeten dalam memanejemen sebuah pembelajaran.

**Kata Kunci:** Pelatihan, Manajemen Pembelajaran, Pendidik.



## **ABSTRACT**

*In an effort to improve the quality or competence of early madrasah educators, the Bandung Religious Education and Training Center (BDK) organizes learning management training for early madrasah educators in the city of Bandung with the aim of overcoming the problems of early madrasah educators, especially in managing/managing learning. This research was conducted to find out the process of organizing learning management training from planning, implementation to the evaluation process. This research uses a qualitative approach which aims to understand and describe the phenomenon regarding the implementation of learning management training from a deep and comprehensive perspective. The technique for collecting data in this study is through interviews, observation, and documentation studies. Informants in this study amounted to five people including widyaiswara, managers, and three training participants. The results of this study indicate that the learning management training is based on a curriculum created by the Education and Training Center for Education Technical Personnel which is then developed according to the needs of the training participants. The implementation of this learning management training was carried out for 6 days which was carried out in a classical or direct meeting and the lecturers in this training implemented the function of implementing learning in practice well. Evaluation of learning management training has several aspects that are evaluated, both training participants, widyaiswara, and the implementation of training which is carried out by giving exams to training participants and filling out questionnaires in the form of assessment forms to assess widyaiswara and training organizers. The results of this training produce madrasah diniyah educators who are competent in managing a lesson.*

**Keywords:** *Training, Learning Management, Educator*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b><i>ABSTRACT</i> .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	6
1.4.2 Manfaat Praktik.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Konsep Pelatihan.....	8
2.1.1 Definisi Pelatihan .....	8
2.1.2 Tujuan dan Manfaat Pelatihan .....	9
2.1.3 Jenis-Jenis Pelatihan.....	9

2.1.4 Metode Pelatihan.....	11
2.2 Konsep Penyelenggaraan Pelatihan .....	13
2.2.1 Perencanaan Pelatihan.....	14
2.2.2 Pelaksanaan Pelatihan .....	18
2.2.3 Evaluasi Program Pelatihan .....	21
2.3 Konsep Manajemen Pembelajaran Madrasah Diniyah .....	23
2.3.1 Definisi Manajemen Pembelajaran .....	23
2.3.2 Konsep Manajemen Pembelajaran Madrasah Diniyah .....	24
2.4 Konsep Madrasah Diniyah.....	26
2.5 Konsep Pendidikan Masyarakat.....	29
2.5.1 Definisi Pendidikan Masyarakat .....	29
2.5.2 Pelatihan dan Keterkaitannya dengan Pendidikan Masyarakat .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1 Desain Penelitian.....	31
3.2 Partisipan Penelitian dan Lokasi Penelitian .....	31
3.2.1 Partisipan Penelitian.....	31
3.2.2 Lokasi Penelitian.....	32
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.3.1 Wawancara.....	32
3.3.2 Observasi.....	33
3.3.3 Studi Dokumentasi .....	34
3.4 Teknik Analisis Data.....	34
3.4.1 Reduksi Data .....	35
3.4.2 Penyajian Data .....	35
3.4.3 Penarikan Kesimpulan .....	35

<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
4.1 Deskripsi Hasil Temuan Lapangan .....	36
4.1.1 Profil Lembaga.....	36
4.1.2 Identitas Informan .....	39
4.1.3 Hasil Lapangan.....	41
4.2 Pembahasan Hasil Temuan .....	60
4.2.1 Perencanaan Pelatihan Manajemen Pembelajaran Bagi Pendidik Madrasah Diniyah di Balai Diklat Keagamaan Bandung .....	60
4.2.2 Pelaksanaan Pelatihan Manajemen Pembelajaran Bagi Pendidik Madrasah Diniyah di Balai Diklat Keagamaan Bandung .....	64
4.2.3 Evaluasi Pelatihan Manajemen Pembelajaran Bagi Pendidik Madrasah Diniyah di Balai Diklat Keagamaan Bandung .....	67
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>70</b>
5.1 Simpulan .....	70
5.2 Implikasi.....	70
5.3 Rekomendasi .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>75</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Wawancara .....	33
Tabel 4.1 Identitas Informan .....	39

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Lembaga Balai Diklat Keagamaan Bandung .....	39
Gambar 4.2 Widyaiswara melakukan <i>ice breaking</i> .....	52
Gambar 4.3 Keterlibatan Peserta Pelatihan Pada Pembelajaran .....	52
Gambar 4.4 Pembelajaran Praktek Peta Konsep 1 .....	53
Gambar 4.5 Pembelajaran Praktek Peta Konsep 2.....	53
Gambar 4.6 Pembelajaran Praktek Peta Konsep 3.....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	75
Lampiran 2 Surat Observasi Penelitian.....	76
Lampiran 3 Surat Balasan Observasi Penelitian .....	77
Lampiran 4 Surat Permohonan Expert Judgment 1 .....	78
Lampiran 5 Surat Permohonan Expert Judgment 2 .....	79
Lampiran 6 Surat Keterangan Validasi Instrumen 1 .....	80
Lampiran 7 Surat Keterangan Validasi Instrumen 2.....	81
Lampiran 8 Laporan Kegiatan Bimbingan Skripsi .....	82
Lampiran 9 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	84
Lampiran 10 Pedoman Wawancara .....	90
Lampiran 11 Pedoman Observasi .....	102
Lampiran 12 Pedoman Studi Dokumentasi .....	105
Lampiran 13 Hasil Wawancara.....	107
Lampiran 14 Hasil Observasi.....	152
Lampiran 15 Kurikulum dan Silabus Pelatihan Manajemen Pembelajaran.....	159
Lampiran 16 Surat Penetapan Widyaiswara .....	166
Lampiran 17 Jadwal Pelatihan .....	167
Lampiran 18 Hasil Evaluasi Terhadap Penyelenggaraan Pelatihan.....	168
Lampiran 19 Hasil Evaluasi Terhadap Peserta Pelatihan .....	169
Lampiran 20 Surat Keterangan Bebas Uji Plagiat .....	170
Lampiran 21 Matriks Perbaikan Skripsi .....	171
Lampiran 22 Daftar Riwayat Hidup.....	174

## DAFTAR PUSTAKA

- Ajrina, & Yuningsih, E. (2016). Analisis Kebutuhan Pelatihan Departemen Quality Assurance Dan Departemen Engineering Pt Milko Beverage Industry, Bogor. *Jurnal Visionida*, 2(2), 1–12.
- Andzarini, N., & Sutarto, J. (2020). Manajemen Pelatihan Operator Komputer Tingkat Lanjutan. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah*, 5(2), 158–173.
- Aruan, D. A. (2013). Pengaruh Pelatihan Kerja Dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan PT. Sucofindo (Persero) Surabaya. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 1(2), 565–574.
- Aryanti, T., Supriyono, & Ishaq M. (2015). Evaluasi Program Pendidikan Dan Pelatihan Program Pasca Sarjana. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 10(5), 1–13. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/13674>
- Basri, H. (2015). *Manajemen Pendidikan & Pelatihan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Budi, C. (2018). *Manajemen Pembelajaran*. Semarang: Unnes Press.
- Daniel, S., & Wisman, Y. (2021). Pendidikan Luar Sekolah Sebagai Pemberdaya Dalam Masyarakat. *Meretas: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(2), 143–152.
- Effendy, I. (2016). Pengaruh Pemberian Pre-Test dan Post-Test Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat HDW.DEV.100.2.a Pada Siswa SMK Negeri 2 Lubuk Basung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(2), 81–88.
- Eliandy, R. R., Adila, R., Hasibuan, E. A., & Ababiel, R. (2021). Karakteristik, Jenis Dan Satuan Pendidikan Luar Sekolah. *Ittihad*, 5(1), 5–11.
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gusetyoningsih, R., & Astutiningsih, S. E. (2021). *Pelatihan*. Sleman: Zahir Publishing.
- Habibullah, A. (2012). Kompetensi Pedagogik Guru. *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 10(3), 362–377. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v10i3.169>
- Husni, Z., & Pramudyasmono, H. G. (2019). Kompetensi Widyaiswara Badan Pendidikan dan Pelatihan Provinsi Bengkulu. *Jurnal Governance dan Administrasi Publik*, 1. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jgoap/article/view/12771>
- Iswan. (2021). *Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*. Depok: Rajawali Pers.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2014). *Pedoman Penyelenggaraan Madrasah Diniyah Takmiliah*.



- Kemp, J. E., Morrison, G. R., & Ross, S. M. (1993). *Desining Effective Instruction*. New York: Mascmillan.
- Mashoedah. (2015). Kajian Penggunaan Media Pembelajaran dalam Pelatihan Peningkatan Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Electronics, Infomatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1(1), 17–25. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i1.10875>
- Muhlasin. (2019). Manajemen Pembelajaran Dalam Rangka Meningkatkan Prestasi Belajar. *Akademika*, 15(1).
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Nurhajati, W. A., & Bachri, B. S. (2018). Pengembangan Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan Berbasis Kompetensi dalam Membangun Profesionalisme dan Kompetensi Pegawai Negeri Sipil (PNS). *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)*, 2(2), 156. <https://doi.org/10.26740/jp.v2n2.p156-164>
- Peraturan Kepala LAN Republik Indonesia. (2008). *Peraturan Kepala LAN Republik Indonesia No 5 Tahun 2008 Tentang Standar Kompetensi Widyaiswara*.
- Peraturan Pemerintah. (2005). *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. (2007). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama Dan Keagamaan*.
- Rochjadi, A. A. (2017). Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Dan Penerapan Yang Efektif Pada Pendidikan Dan Pelatihan Jabatan Fungsional Auditor. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 11(1), 130–139. <https://doi.org/10.17509/jap.v21i1.6668>
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Santoso, B. (2010). *Skema dan Mekanisme Pelatihan*. Jakarta: Terangi.
- Saripah, I. (2019). *Pelatihan dalam Perspektif Manajemen Organisasi: Sebuah Pengantar*. Bandung: UPI Press.
- Setiawan, Y. E., & Syaifuddin, S. (2020). Peningkatan Kompetensi Profesionalitas Guru Melalui Pelatihan Desain Pembelajaran Peta Konsep. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 26(3), 148. <https://doi.org/10.24114/jpkm.v26i3.16377>
- Silalahi, S., Hardiansyah, R., Siregar, W. W., & Hardiansyah4, S. (2021). Tujuan, Fungsi dan Asas Pendidikan Luar Sekolah dalam Sistem Pendidikan. *PEMA: Jurnal Pendidikan dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(2), 71–74.

- Sudjana. (2007). *Sistem & Manajemen Pelatihan*. Bandung: Falah Production.
- Sugiani, K. A., & Restami, M. P. (2020). *Optimalisas Pelaksanaan Pendidikan Luar Sekolah Dengan Kelompok Belajar Untuk Pemerataan Pendidikan Di Daerah Tertinggal*. 1(3), 101–108.
- Sugiyono. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi. (2022). Pelatihan Manajemen Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah (MDTA) di Desa Lobu Jiur Kecamatan AEK Kuasan Kabupaten Asahan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 3567–3578.
- Sustiawati, N. L., Sulistyani, & Yulinis. (2013). *Pendidikan dan Manajemen Pelatihan Tari Nusantara*. Denpasar: ISI Denpasar.
- Syafaruddin. (2019). *Manajemen dan Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Undang-Undang Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Undang-Undang Republik Indonesia. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*.
- Wahyujati, B. B. (2006). Strategi Pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah. *Jurnal Ilmiah VISI PTK-PNF*, 1(1), 91–98. <https://doi.org/10.21009/jiv.0101.11>
- Widodo, T. (2021). *Perencanaan dan Evaluasi Pelatihan*. Tangerang: CV Makeda Multimedia Sarana.
- Yapandi. (2015). *Pendidikan Luar Sekolah (PLS) Mendidik Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Pontianak: IAIN Pontianak Press.