

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi.....	v
Daftar tabel.....	viii
Daftar Diagram.....	x
Pedoman Transliterasi.....	i
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	19
C. Tujuan.....	21
D. Manfaat.....	22
E. Definisi Operasional.....	23
F. Sistematika Penulisan.....	23
BAB II KAJIAN TEORI	25
A. Membaca Al Qur’ān	25
1. Adab Membaca al Qur’ān.....	26
2. Tingkatan Membaca al Qur’ān	29
3. Keutamaan Membaca al Qur’ān	30

B. Metode Bil Hikmah	34
1. Sejarah Metode Bil Hikmah	34
2. Landasan Metode Bil Hikmah.....	38
3. Prinsip Metode Bil Hikmah.....	41
4. Profil Metode Bil Hikmah.....	44
C. Ilmu Tajwid	47
1. Pengertian.....	47
2. Ruang Lingkup Ilmu Tajwid	49
3. Dasar Hukum Mempelajari Ilmu Tajwid	50
4. Hukum Mempelajari Ilmu Tajwid.....	51
5. Tujuan Mempelajari Ilmu Tajwid	52
6. Keutamaan Ilmu Tajwid.....	54
7. Cabang Ilmu Tajwid.....	55
D. Tajwid Bil Hikmah	66
E. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	75
BAB III METODE PENELITIAN	78
A. Metode Penelitian.....	78
B. Subjek Penelitian.....	80
C. Prosedur Penelitian.....	81
D. Instrumen Penelitian.....	86
E. Teknik Pengumpul Data.....	87

F. Teknik Analisis Data	88
G. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	89

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN88

A. Hasil Penelitian	90
B. Hasil Penggunaan Metode Terpadu Bil Hikmah yang dilakukan Setiap Siklus	96
C. Pembahasan.....	117

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI121

A. Simpulan	125
B. Rekomendasi.....	127

DAFTAR PUSTAKA 129

DAFTAR TABEL

1.1 Data Kemampuan Baca Al Qurān Semester Genap Tahun 2008/2009	8
1.2 Data Kemampuan Baca Al Qurān Semester Ganjil Tahun 2009/2010.....	9
1.3 Data Kemampuan Baca Al Qurān Semester Genap Tahun 2009/2010	10
1.4 Data Kemampuan Baca Al Qurān Semester Ganjil Tahun 2010/2011.....	11
1.5 Data Kemampuan Baca Al Qurān Semester Genap Tahun 2010/2011	12
1.6 Data Kemampuan Baca Al Qurān Siswa SMPN 2 Ujungjaya.....	13
1.7 Data Kemampuan Baca Mad Far'i.....	16
2.1 Himpunan Huruf Hijaiyah	42
4.1 Tabel Distribusi Pre Tes Siklus I	94
4.2 Tabel Distribusi Post Tes Siklus I.....	101
4.3 Tabel Hasil Pre Tes Siklus II	106
4.4 Tabel Distribusi Pre Tes Siklus II.....	108
4.5 Tabel Distribusi Post Tes Siklus II	111
4.6 Tabel Hasil Post Tes Lisan Siklus II.....	114

Tita Yulianti, 2012

Penggunaan Metode Terpadu Bil Hikmah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Siswa Terhadap Bacaan Mad Far'i Di Smp Negeri 2 Ujungjaya
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.7 Tabel Distribusi Post Tes Lisan Siklus II.....	115
4.8 Rekapitulasi Nilai Akhir Siswa Pada Keseluruhan Siklus.....	118
4.9 Persentase Hasil Post Tes Setiap Siklus.....	119



DAFTAR DIAGRAM

4.1 Hasil Pre Tes Siklus I.....	91
4.2 Nilai Pre Tes Siklus I.....	95
4.3 Hasil Post Tes Siklus I.....	100
4.4 Nilai Post Tes Siklus.....	102
4.5 Hasil Post Tes Siklus II.....	111
4.6 Nilai Post Tes Siklus II.....	113