

**PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL TERHADAP  
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
ESTIMASI BIAYA KONSTRUKSI DI SMKN 7 BALEENDAH**

**SKRIPSI**

diajukan untuk persyaratan penelitian dan penulisan skripsi  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan



Oleh :

Farah Aghnia Pertiwi

NIM. 1908936

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2023**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

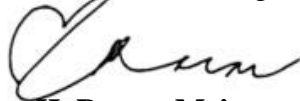
**PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL TERHADAP  
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN ESTIMASI BIAYA  
KONTRUKSI DI SMKN 7 BALEENDAH**

**Farah Aghnia Pertiwi**

**NIM. 1908936**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Dosen Pembimbing I,



**Prof. Dr. H. Danny Meirawan, M.Pd**

**NIP. 19620504198803 1 002**

Dosen Pembimbing II,



**Dedi Purwanto, S.Pd., M.PSDA**

**NIP. 19770429200604 1 012**

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Teknik Bangunan



**Dr. Nandan Supriatna, M. Pd.**

**NIP. 19601224199101 1 001**

## **HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Nama : Farah Aghnia Pertiwi

NIM : 1908936

Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Judul Skripsi : **PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL  
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA  
PELAJARAN ESTIMASI BIAYA KONTRUKSI DI SMKN 7  
BALEENDAH**

Dengan ini saya nyatakan bahwa skripsi ini dan segala isinya merupakan hasil karya saya sendiri. Saya tidak melakukan plagiat atau mengutip dengan cara yang melanggar etika ilmiah yang berlaku di masyarakat akademik. Saya bersedia menanggung konsekuensi atau sanksi jika suatu saat nanti terbukti adanya pelanggaran etika ilmiah atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya yang saya hasilkan ini.

Bandung, 30 Agustus 2023

Farah Aghnia Pertiwi

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena dengan izin dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kemampuan Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Kontruksi di SMKN 7 Baleendah” dengan lancar. Maksud dari penyusunan skripsi ini yakni untuk memenuhi persyaratan kelulusan sarjana Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Keluruan, Universitas Pendidikan Indonesia. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya. Peneliti juga sadar bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi, untuk itu peneliti berharap kritik dan saran dari para pembaca sehingga kedepannya peneliti dapat menyusun skripsi dengan lebih baik lagi.

Bandung, 30 Agustus 2023

Farah Aghnia Pertiwi

## UCAPAN TERIMA KASIH

Tentunya dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Danny Meirawan, MPd. selaku dosen pembimbing 1 yang senantiasa memberikan arahan dan dorongan agar skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Dedi Purwanto, S.Pd., M.PSDA selaku dosen pembimbing 2 yang senantiasa memberikan arahan dan dorongan agar skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Dr. Nandan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.
4. Yovi Sutami, S.E selaku Staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membantu peneliti dalam memperlancar administrasi
5. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Teknik Bangunan UPI yang telah membantu selama perkuliahan berlangsung
6. Nenden Meilani, S.Pd selaku kepala jurusan dan guru pamong SMK Negeri 7 Baleendah yang senantiasa membantu dan memberikan arahan kepada peneliti dalam melakukan penelitian ini.
7. Siswa XI DPIB 1 dan XI DPIB 2 yang telah bekerjasama dalam proses penelitian ini
8. Kedua orangtua yang selalu mendukung penulis sampai sejauh ini
9. Rekan-rekan penulis di Prodi Pendidikan Teknik Bangunan 2019 yang saling memberi bantuan dan dukungan.
10. Pihak-pihak lain yang telah membantu penulis dan tidak dapat disebutkan satu per satu.

Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya. Peneliti juga sadar bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi, untuk itu peneliti berharap kritik dan saran

dari para pembaca sehingga kedepannya peneliti dapat menyusun skripsi dengan lebih baik lagi.

Bandung, 30 Agustus 2023

Farah Aghnia Pertiwi

**PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL TERHADAP HASIL  
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN ESTIMASI BIAYA KONTRUKSI DI  
SMKN 7 BALEENDAH**

Oleh, Farah Aghnia Pertiwi – NIM 1908936  
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Pendidikan Teknologi dan  
Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia  
*e-mail: farahpertiwi21@upi.edu*

**ABSTRAK**

Penelitian ini membahas mengenai kemampuan literasi digital pada siswa kelas XI DPIB di SMKN 7 Baleendah. Bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan literasi digital siswa dalam mengakses, memahami, dan menerapkan informasi digital. Metode pada penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, dengan metode pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Penelitian menggunakan suatu media kuesioner yang dibagikan kepada 53 responden dengan 5 indikator literasi digital, Serta media dokumentasi nilai PAT yang dimiliki pihak sekolah, selanjutnya data yang sudah diisi diolah untuk dianalisis secara sistematis. Pada pengolahan data menggunakan non parametrik karena pada uji normalitas tidak memenuhi syarat. Hasil penelitian dengan menggunakan uji kecenderungan menunjukkan bahwa kemampuan literasi digital pada mata pelajaran EBK kelas XI berada pada kategori cukup. Sedangkan hasil belajar pada mata pelajaran EBK kelas XI didapatkan berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 80. Hasil analisis data mengenai pengaruh kemampuan literasi digital terhadap hasil belajar mata pelajaran EBK dengan menggunakan regresi linear metode theil didapatkan persamaan regresi  $Y = 30,138 + 0,3844X$ . Serta uji hipotesis  $H_0$  diterima yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan.

**Kata Kunci :** Pengaruh, Kemampuan Literasi Digital, Hasil Belajar.

**THE INFLUENCE OF DIGITAL LITERACY ABILITY ON LEARNING  
OUTCOMES IN THE SUBJECT OF CONSTRUCTION COST ESTIMATION AT  
SMKN 7 BALEENDAH**

*By, Farah Aghnia Pertiwi – Student ID 1908936*

*Study Program of Building Engineering Education, Faculty of Engineering Education  
and Vocational, Indonesia University of Education  
e-mail: farahpertiwi21@upi.edu*

**ABSTRACT**

*This study discusses digital literacy skills in class XI DPIB students at SMKN 7 Baleendah. Aims to determine the extent of students' digital literacy skills in accessing, understanding, and applying digital information. The method in this study used descriptive research with a quantitative approach, with the sampling method using purposive sampling. The study used a media questionnaire which was distributed to 53 respondents with 5 digital literacy indicators, as well as media documentation of PAT values owned by the school, then the data that had been filled in was processed for systematic analysis. In data processing using non-parametric because the normality test does not meet the requirements. The results of the study using a trend test showed that digital literacy skills in EBK class XI subjects were in the sufficient category. While the learning outcomes for EBK class XI subjects were found to be in the good category with an average value of 80. The results of data analysis regarding the effect of digital literacy skills on learning outcomes for EBK subjects using the linear regression theil method obtained the regression equation  $Y = 30.138 + 0,3844X$ . As well as testing the hypothesis  $H_0$  is accepted, which means there is a significant influence.*

**Keywords:** *Influence, Digital Literacy Ability, Learning Outcomes.*



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ivi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah .....	3
1.3 Rumusan Masalah .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
1.6 Sistematika Penulisan .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1 Literasi Digital .....	6
2.1.1 Pengertian Literasi Digital .....	6
2.1.2 Manfaat Literasi Digital .....	8
2.1.3 Elemen Penting Literasi Digital .....	10
2.1.4 Kompetensi Literasi Digital.....	12
2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Literasi Digital.....	14
2.2 Hasil Belajar.....	15

2.2.1 Pengertian Hasil Belajar .....	15
2.2.2 Tujuan Belajar.....	16
2.2.3 Ciri-Ciri Belajar .....	17
2.2.4 Macam-Macam Belajar.....	17
2.2.5 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	18
2.3 Estimasi Biaya Konstruksi.....	19
2.4 Penelitian yang Relevan .....	20
2.4 Kerangka Berpikir .....	26
2.6 Hipotesis .....	26
2.6.1 Hipotesis Penelitian .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
3.1 Desain Penelitian .....	28
3.2 Partisipan .....	28
3.3 Populasi dan Sampel .....	28
3.3.1 Populasi.....	28
3.3.2 Sampel .....	29
3.4 Variabel Penelitian .....	29
3.5 Instrumen Penelitian.....	30
3.5.1 Teknik Pengumpulan data .....	30
3.5.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	31
3.5.3 Uji Coba Instrumen Penelitian .....	32
3.6 Prosedur Penelitian.....	35
3.6.1 Tahap Persiapan.....	35
3.6.2 Tahap Penelitian .....	35
3.6.3 Tahap Akhir Penelitian .....	35
3.7 Analisis Data .....	35
3.7.1 Penyetaraan Skala Variabel .....	36

3.7.2 Uji Normalitas.....	36
3.7.3 Uji Homogenitas .....	38
3.7.4 Uji Kecenderungan .....	39
3.7.5 Uji Linearitas .....	40
3.7.6 Uji Regresi Nonparametrik.....	41
3.8 Uji Hipotesis .....	42
<b>BAB IV PEMBAHASAN DAN TEMUAN .....</b>	<b>44</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	44
4.1.1 Gambaran Kemampuan Literasi Digital.....	44
4.1.2 Gambaran Hasil Belajar Mata Pelajaran Estimasi Biaya Kontruksi....	49
4.1.3 Uji Linearitas .....	50
4.1.4 Uji Regresi Nonparametrik.....	50
4.1.5 Uji Hipotesis .....	51
4.2 Pembahasan Penelitian .....	52
4.2.1 Kemampuan Literasi Digital.....	52
4.2.2 Hasil Belajar Mata Pelajaran Estimasi Biaya Kontruksi .....	53
4.2.3 Pengaruh Kemampuan Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Kontruksi .....	54
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>56</b>
5.1 Kesimpulan .....	56
5.2 Implikasi .....	56
5.3 Rekomendasi.....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>60</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 4. 1 Presentase Kelas Responden.....	44
Gambar 4. 2 Distribusi Kategori Kemampuan Literasi Digital .....	46
Gambar 4. 3 Diagram Presentase Kemampuan Literasi Digital .....	47
Gambar 4. 4 Diagram Presentase Tiap Indikator kemampuan Literasi Digital .....	48
Gambar 4. 5 Diagram Presentase Hasil Belajar Mata Pelajaran EBK.....	50

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kompetensi Dasar Estimasi Biaya Konstruksi .....	19
Tabel 2.2 Penelitian yang Relevan.....	20
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen.....	31
Tabel 3. 2 Hasil Uji Validitas.....	33
Tabel 3. 3 Kriteria Reabilitas .....	34
Tabel 3. 4 Hasil Uji Normalitas .....	37
Tabel 3. 5 Kategori Tingkat Kecenderungan .....	39
Tabel 3. 6 Skala Interpretasi Skor .....	40
Tabel 3. 7 Kategori Hasil SMK .....	40
Tabel 4. 1 Jumlah Siswa Kelas XI DPIB SMKN SMKN 7 Beleendah.....	29
Tabel 4. 2 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r .....	43
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Kemampuan Literasi Digital .....	45
Tabel 4. 4 Skala Hasil Interpretasi Skor.....	48
Tabel 4. 5 Presentase Kemampuan Literasi Digital Tiap Indikator .....	48
Tabel 4. 6 Interval Kategori Hasil Belajar Estimasi Biaya Kontruksi .....	49
Tabel 4. 7 Hasil Uji Linearitas .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Surat Tugas Dosen Pembimbing .....	61
<b>Lampiran 2.</b> Surat Izin Penelitian.....	63
<b>Lampiran 3.</b> Bimbingan Skripsi .....	64
<b>Lampiran 4.</b> Instrumen Uji coba .....	65
<b>Lampiran 5.</b> Data Hasil Belajar Responden .....	67
<b>Lampiran 6.</b> Data Jawaban Kuesioner Responden.....	68
<b>Lampiran 7.</b> Uji Validitas dan Reabilitas .....	71
<b>Lampiran 8.</b> Hasil Zskor & Tskor .....	72
<b>Lampiran 9.</b> Data Hasil Uji Normalitas .....	74
<b>Lampiran 10.</b> Data Hasil Uji Homogenitas.....	76

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, F., & Filia, D. (2017). Teknologi Dalam Pendidikan: Literasi Digital Dan Self-Directed Learning Pada Mahasiswa Skripsi. 2(1), 28–38.
- Asari, A., Kurniawan, T., Ansor, S., Bagus, A., Rahma, N., & Malang, U. N. (2019). Kompetensi Literasi Digital Bagi Guru Dan Pelajar Di Lingkungan Sekolah Kabupaten Malang. 3, 98–104.
- Desi, Y. P. (2019). Gerakan Literasi Digital Berbasis Sekolah : Implementasi Dan Strategi. 2007, 51–59.
- Febaliza, A., & Oktariani. (2020). Pengembangan Instrumen Literasi Digital Sekolah Siswa Dan Guru. 5(1), 1–9.
- Heriyanto. (2018). Kompetensi Literasi Media Digital Siswa Pada SMA Beryayasan Buddhis Di Tangerang. 5, 17–32.
- Irhandayaningsih, A. (2020). Pengukuran Literasi Digital Pada Peserta Pembelajaran Daring. 4(2), 231–240.
- Kajin, S. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Literasi Digital Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif Di Mts N Mojosari Dan Mts N Sooko Mojokerto. *PROGRESSA: Journal Of Islamic Religious Instruction*, 2(1), 133–142. <https://doi.org/10.32616/Pgr.V2.1.119.133-142>
- Korespondensi, E., & Jakarta, U. M. (N.D.). Literasi Digital. 195–202.
- Liansari, V., & Ermawati. (2018). Realitas Penerapan Literasi Digital Bagi Mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. 1(3), 241–252. <https://doi.org/10.21070/Picecrs.V1i3.1397>
- Nasionalita, K., & Nugroho, C. (2020). Indeks Literasi Digital Generasi Milenial Di Kabupaten Bandung. 1.
- Nuryadi, Tutut, D., Endang, & Budiantara. (2017). Dasar-Dasar Statistik Penelitian. Sibuku Media.
- R.Hendaryan, Hidayat, T., & Herliani, S. (2022). Pelaksanaan Literasi Digital Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa. 6(April 2022), 142–151.
- Ramadhan, H., Djamas, D., & Asrizal. (2018). Pengaruh LKS IPA Terpadu Bermuatan Literasi Tema Getak Dalam Model Pembelajaran Kontekstual Adaptif Terhadap Kompetensi Siswa Kelas VIII SMPN 15 Padang. 11(1), 41–

48.

- Riduwan. (2019). *Belajar Mudah Penelitian*. Alfabeta, Cv.
- Riduwan, & Sunarto. (2019). *Pengantar Statistika*. Alfabeta.
- Soedarto, H. (2018). Literasi Digital: Prospek Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Bahasa. 8(1), 1–7.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sumardjo, & Indriatni, G. (2020). Efektivitas Modul Estimasi Biaya Kontruksi Jalan Pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Kontruksi Di SMKN 1 Purworejo. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil Dan Perencanaan*, II(2), 104–116.
- Sumiati, E. T. I. (2020). Manfaat Literasi Digital Bagi Masyarakat Dan Sektor Pendidikan Pada Saat Pandemi Covid-19. 3(2), 65–80.
- Teni Nurrita. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. 03, 171–187.
- Wibowo, K. P., & Marzuki, M. (2015). Penerapan Model Make A Match Berbantuan Media Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Ips. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(2), 158–169. <https://doi.org/10.21831/Hsjpi.V2i2.7667>
- Wicaksono, G., Iriani, T., & Murtinugraha. (2019). Hubungan Antara Literasi Informasi Dengan Hasil Belajar Ilmu Ukur Tanah. 8(2).