

**PENGELOLAAN MAJELIS TAKLIM JEMAAH REMAJA BAPERAN  
AN-NUR KELURAHAN PANGLAYUNGAN TASIKMALAYA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Masyarakat Program Studi Pendidikan Masyarakat



Oleh

Salma Ra'idah

NIM 1806131

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**PENGELOLAAN MAJELIS TAKLIM JEMAAH REMAJA  
BAPERAN AN-NUR KELURAHAN PANGLAYUNGAN TASIKMALAYA**

Oleh:

Salma Ra'idah

NIM.1806131

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia

© Salma Ra'idah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi Undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

Salma Ra'idah, 2023

**PENGELOLAAN MAJELIS TAKLIM JEMAAH REMAJA BAPERAN AN-NUR KELURAHAN  
PANGLAYUNGAN TASIKMALAYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## LEMBAR PENGESAHAN

SALMA RA'IDAH

PENGELOLAAN MAJELIS TAKLIM JEMAAH REMAJA BAPERAN AN-  
NUR KELURAHAN PANGLAYUNGAN TASIKMALAYA

disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing:

Pembimbing I

Prof. Dr. Oong Komar, M.Pd

NIP. 19561107 198303 1 003

Pembimbing II

Deti Nudiati, M.Pd

NIP. 19831223 201903 2 007

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat

Dr. Yanti Shantini, M.Pd

NIP 19730128 200501 2 001

## ABSTRAK

Pendidikan agama memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan moral remaja. Majelis Taklim, sebagai lembaga pendidikan Nonformal, memiliki potensi untuk memberikan pemahaman agama yang mendalam serta mencegah kenakalan remaja. Penelitian ini berfokus pada Majelis Taklim Baperan An-Nur, yang menarik minat remaja melalui pengelolaan yang unik. Tujuannya adalah menggambarkan kondisi penyelenggaraan, sumber dana, metode pengajaran, peralatan, model teknologi, dan status sosial ekonomi, serta kontribusinya terhadap pemahaman agama dan pencegahan kenakalan remaja. Metode penelitian menggunakan kualitatif dengan teknik observasi partisipatif, wawancara, dan dokumentasi. Partisipan penelitian berjumlah 10 orang terdiri dari pendiri, pengelola dan jemaah remaja. Analisis data melibatkan proses *coding*, reduksi data, dan sajian data. Validitas data diperkuat melalui triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Majelis Taklim remaja dan Majelis Taklim umum memiliki banyak persamaan dalam struktur dan prinsip dasar, namun terdapat perbedaan yang menonjol. 1) Majelis Taklim remaja Baperan An-Nur memiliki kriteria pengurus yang lebih ketat 2) mengandalkan donatur tetap 3) menerapkan metode pengajaran yang lebih interaktif 4) memanfaatkan teknologi 5) peralatan majelis taklim yang lengkap memenuhi kebutuhan majelis taklim 6) Tingginya partisipasi remaja dalam Majelis Taklim remaja menunjukkan peran penting usia remaja dalam mendorong keterlibatan sosial dan keagamaan, program yang relevan dengan masalah remaja dan kenyamanan dalam berinteraksi dengan sebaya menjadi faktor utama dalam menarik partisipasi mereka.

**Kata Kunci:** *pendidikan agama, remaja, Majelis Taklim, pemahaman agama, kenakalan remaja.*

## ABSTRACT

Religious education plays an important role in shaping the character and morals of adolescents. Majelis Taklim, as a non-formal educational institution, has the potential to provide in-depth religious understanding and prevent juvenile delinquency. This research focuses on Majelis Taklim Baperan An-Nur, which attracts teenagers through its unique management. The aim is to describe the organizational conditions, funding sources, teaching methods, equipment, technology models, and socio-economic status, as well as its contribution to religious understanding and the prevention of juvenile delinquency. The research method used is qualitative, employing participatory observation techniques, interviews, and documentation. The research participants totaled 10 people, consisting of founders, managers, and youth congregants. Data analysis involved coding, data reduction, and data presentation. Data validity was strengthened through triangulation of sources and techniques. The results show that the Youth Majelis Taklim and the General Majelis Taklim have many similarities in structure and basic principles, but there are prominent differences. 1) Baperan An-Nur Youth Taklim Assembly has stricter board criteria 2) relies on regular donors 3) applies more interactive teaching methods 4) utilizes technology 5) complete taklim assembly equipment meets the needs of the taklim assembly 6) The high participation of adolescents in the Youth Taklim Assembly highlights the important role of adolescent age in encouraging social and religious involvement; programs that are relevant to adolescent problems and comfort in interacting with peers are the main factors in attracting their participation.

**Keywords:** *religious education, youth, Majelis Taklim, religious comprehension, juvenile delinquency.*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Pendidikan Nonformal.....	8
2.2 Pengelolaan Satuan Pendidikan Nonformal.....	9
2.3 Konsep Majelis Taklim.....	12
2.4 Penyelenggaraan Majelis Taklim .....	15
2.5 Pengelolaan biaya Majelis Taklim .....	17
2.6 Pengelolaan metode pembelajaran Majelis Taklim.....	19
2.7 Pengelolaan peralatan Majelis Taklim.....	20
2.8 Pengelolaan model teknologi Majelis Taklim.....	21
2.9 Status sosial ekonomi masyarakat Majelis Taklim .....	23
2.10 Jemaah Remaja.....	23
2.11 Penelitian Terdahulu .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1 Desain Penelitian .....	27
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	28
3.3 Pengumpulan Data.....	30

3.4 Analisis Data .....	32
3.5 Pengujian Keabsahan Data .....	33
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
4.1 Temuan .....	34
4.2 Pembahasan.....	49
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>71</b>
5.1 Simpulan .....	71
5.2 Implikasi .....	72
5.3 Rekomendasi .....	72
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>77</b>

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Daftar Subjek Penelitian .....	29
-------------------------------------------	----



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3. 1 Analisis Data. ....	32
Gambar 4. 1 Struktur Pengurus .....	36

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Pembimbing
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 4. Surat Lembar Bukti Perbaikan Skripsi
- Lampiran 5. Surat Matrix Perbaikan Skripsi
- Lampiran 6. Surat Keterangan Bebas Uji Plagiat
- Lampiran 7. Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 8. *Field Notes*
- Lampiran 9. Hasil Wawancara
- Lampiran 10. Triangulasi Sumber
- Lampiran 11. Triangulasi Teknik
- Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup

## DAFTAR RUJUKAN

### 1. Buku dan Artikel Jurnal:

- Abdulahak, I., & Suprayogi, U. (2012). *Penelitian Tindakan Dalam Pendidikan Nonformal*. PT Raja Grafindo Pustaka.
- Aigbe, S. A. (1993). Theory Of Social Involvement (A case Study in the Anthropology of Religion, State, And Society). In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 3, Issue 1). University Press of America.
- Amri, K. (2021). *Fungsi Majelis Taklim Dalam Peningkatan Religiusitas Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta*. Universitas Islam Indonesia.
- Basrowi, B., & Juariyah, Si. (2010). Analisis Kondisi Sosial Ekonomi Dan Tingkat Pendidikan Masyarakat Desa Srigading, Kecamatan Labuhan Maringgai, Kabupaten Lampung Timur. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 7(April), 60. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jep/article/view/577/434>
- Djama, N. T. (2017). Kesehatan Reproduksi Remaja. *Jurnal Kesehatan Poltekkes Ternate*, 10(1), 30. <https://doi.org/10.32763/juke.v10i1.15>
- Fitriyah, H., & Kiki, R. Z. (2012). Manajemen & Silabus Majelis Taklim. In *Pusat Pengkajian dan Pengembangan Islam Jakarta (Jakarta Islamic Centre)* (Cetakan I).
- Hamdanah. (2017). Motivasi Ibu-Ibu Mengikuti Pengajian Di Badan Kontak Majelis Taklim (Bkmt) Kota Palangka Raya. *Jurnal Transformatif (Islamic Studies)*, 118-150.
- Hamdan, Ramli, M., & Murdan. (2018). *Pengaruh Pengajian Majelis Ta'lim Terhadap Pembentukan Karakter Remaja di Kota Banjarmasin*.
- Hanny F, D. A. (2012). *Manajemen & Silabus Majelis Taklim*. Jakarta: Pusat Pengkajian dan Pengembangan Islam Jakarta (Jakarta Islamic Centre).
- Imam Machali, D. K. (2016). *Manajemen Pendidikan Konsep dan Prinsip Pengelolaan Pendidikan* (p. 126). Ar-Ruzz Media.
- Irman Firmansyah, A. A. (2018). Tata Kelola Keuangan Bagi Madrasah Diniyah Dan Majelis Taklim. *Jurnal Pengabdian Siliwangi*, 139-142.
- July Yuliawati, N. S. (2020). Motivasi remaja dalam mengambil keputusan memilih pengajian majlis taklim asshifa di anjun karawang. *Ubpkarawang*, 41-58.
- Karendehi, C. E. ., Rottie, J., & Karundeng, M. (2016). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kecerdasan Moral Pada Anak Usia 12-15 Tahun di SMP Negeri 1 Tabukan Selatan Kabupaten Kepulauan Sangehe. *E-Journal Keperawatan (e-Kp)*, 4(9), 1–6.
- Komarian, A. (2010). *Dasar Dasar Manajemen Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi Secara Efektif dan Efesien*. Alfabeta. <http://repository.uinsu.ac.id/2836/>
- Kusumadyahdewi, K. (2018). Pengelolaan Keuangan Masjid Sebagai Organisasi Nirlaba. *J-PIPS (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial)*, 4(2), 81. <https://doi.org/10.18860/jpips.v4i2.7312>
- Meleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Minangsih, K. (2014). Paradigma Baru Pengelolaan Institusi Dakwah: Urgensi Ilmu Manajemen Mewujudkan Majelis Taklim Ideal. *Kontekstualita: Jurnal*

- Penelitian Sosial Keagamaan*, 29(2), 145910.  
<https://www.neliti.com/publications/145910/paradigma-baru-pengelolaan-institusi-dakwah-urgensi-ilmu-manajemen-mewujudkan-ma>
- Munawaroh, & Zaman, B. (2020). Peran Majelis Taklim dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Masyarakat. *Jurnal Penelitian*, 14(2), 369.  
<https://doi.org/10.21043/jp.v14i2.7836>
- Munir, M. (2020). Peran Majelis Ta'lim Selaparang dalam Pembinaan Keagamaan Masyarakat. *Jurnal Penelitian Keislaman*, 15(2), 105–118.  
<https://doi.org/10.20414/jpk.v15i2.1633>
- Muri Yusuf. (2014). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, Dan Pdenelitian Gabungan*. KENCANA.
- Nasikah, Z. (2016). *Pengaruh Kebiasaan Membaca Sejarah Islam Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Bandung*. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Nudin, B. (2020). Konsep Pendidikan Islam Pada Remaja. *Literasi*, 63-74.
- Nuraeni, H. A. (2020). Pengembangan Manajemen Majelis Taklim Di DKI Jakarta. In *Gaung Persada* (Pertama).
- Prastyawan. (2016). Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan. *Jurnal Studi Keislaman*, 6(1), 33–46.
- Priyanto, T. T. (2018). *Peran Majelis Ta ' Lim Nurul Falah Dalam Meningkatkan Pemahaman Agama DI Desa Tulung Balak Kecamatan Batanghari Nuban Lampung Timur Tahun 2018*. Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Qomar, M. (2015). *Dimensi Manajemen Pendidikan Islam* (D. Fitriyani, H. Sputra, & A. Prasetya (eds.)). Penerbit Erlangga.
- Rahmawati, A. A. D. (2019). *Peran Majelis Taklim Dalam Meningkatkan Religiusitas Remaja (Studi Kasus Majelis Taklim KI Ageng Selo di Desa Sawangargo Kecamatan Salaman Kabupaten Magelang)*.
- Rajie, F. (2017). *Motivasi Remaja Mengikuti Pengajian di Majelis Taklim As-Shofa Banjarmasin*. 51–52.
- Rosyada, D. (2020). *Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Pendidikan.pdf* (Murodi (ed.); Edisi Pert). KENCANA.
- Ruhyani, H. (2017). Sistem Penyelenggaraan Pendidikan Non Formal di Indonesia. *Pedagogy*, 04(1), 41.
- Samsu. (2017). Metode Penelitian Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serya Research & Development. In Rusmini (Ed.), *The Lancet* (Cetakan I, Vol. 160, Issue 4126). PUSAKA.  
[https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(01\)42777-2](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(01)42777-2)
- Sari, L. N. I. (2018). Peranan Majelis Taklim Nurul Ikhsan Dalam Pembentukan Sikap Keagamaan Remaja Di Desa Baturaja Kecamatan Pondok Kubang Kabupaten Bengkulu Tengah. *Jurnal Peranan Majelis Taklim Nurul Ikhsan Dalam Pembentukan Sikap Keagamaan Remaja Di Desa Baturaja Kecamatan Pondok Kubang Kabupaten Bengkulu Tengah*, 6, 1.
- Sarumpaet, S. B. (2019). Motivasi Ibu-ibu Dalam Mengikuti Majelis Taklim Al-Khalili Di Desa Ujunggurap Kecamatan Padangsidempuan Batunadua. In *Analisis Total Assets Turnover (Tato), Net Profit Margin (Npm), Dan Return on Assets (Roa) Terhadap Pertumbuhan Laba Pada Perusahaan Otomotif Di Bursa Efek Indonesia: Vol. Halaman 12*. <https://www.hestanto.web.id/citra->

[merek-sebuah-brand](#)

- Sudjana, D. (1992). *Pengantar Manajemen Pendidikan Luar Sekolah*. Nusantara Pres-Yayasan Islam Nusantara.
- Sugiyono. (2013a). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Cetakan Ke). Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2013b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Suprayitno kabul. (2016). *Peran Majelis Ta'lim Ahad Kliwon Dalam Meningkatkan Ukhuwah Islamiyah Dan Pengamalan Agama*. 7–32.
- Suyitno. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif: Konsep, Prinsip, dan Operasionalnya*. In *Akademia Pustaka*.
- Suyosubroto, B. (2004). *Manajemen Pendidikan Di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Tim penyusun Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. (2019). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun 2019*.
- Tohani, E. (2022). *Perencanaan Pendidikan Nonformal*. In *Cetak III*.
- Wahidin, U. (2017). *Pendidikan Karakter Bagi Remaja*.
- Yuliawati, J., Sumarni, N., & Fauji, R. (n.d.). *Motivasi Remaja Dalam Mengambil Keputusan Memilih Pengajian Majelis Taklim Asshifa Di Anjun Karawang*. 41–58.
- Yusuf, F., Rahman, H., Rahmi, S., & Lismayani, A. (2023). *Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Sarana Komunikasi, Informasi, Dan Dokumentasi: Pendidikan Di Majelis Taklim Annur Sejahtera*. *JHP2M: Jurnal Hasil-Hasil Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2, 1–8.  
<https://journal.unm.ac.id/index.php/JHP2M>

**2. Peraturan Perundangan:**

- Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2019 tentang Majelis Taklim.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Keagamaan.

**3. Sumber Online dan Bentuk Lain:**

- Mulyana, E. (2022, February 14). *News Priangan*. Diambil Kembali Dari Priangantimurnews.Com:  
<https://Priangantimurnews.Pikiran-Rakyat.Com/News-Priangan/Pr-1223735534/Geng-Motor-Resahkan-Warga-Tasikmalaya-Ketua-Gmnu-Farid-Lakukan-Program-Magrib-Mengaji>
- Nugraha, I. (2023, Januari 2). *Regional: Kompas.Com*. Diambil Kembali Dari Kompas.Com:  
<https://Bandung.Kompas.Com/Read/2023/01/02/122125478/50-Remaja-Anggota-Geng-Motor-Di-Tasikmalaya-Ditangkap-Saat-Konvoi-Sambil>
- Saepuloh, A. M. (2021). *Selama Pandemi Covid, Kasus Narkoba di Tasikmalaya Justru Meningkat*. *Kabar Priangan*. <https://kabarpriangan.pikiran-rakyat.com/kabar-priangan/pr-1481659564/selama-pandemi-covid-kasus-narkoba-di-kota-tasikmalaya-justeru-meningkat>