

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Dalam kehidupan sehari-hari kita tidak bisa lepas dengan kegiatan berbahasa baik secara verbal maupun nonverbal untuk pekerjaan atau hanya sekedar menuangkan gagasan yang dimiliki. Begitupun dengan para siswa dari semua jenjang, yang diharapkan dapat menguasai keterampilan berbahasa, sehingga dapat membantu mereka dalam proses bersosialisasi dan dapat secara tepa dalam menuangkan gagasan atau ide yang dimilikinya.

Menurut Rahardi (Kusumaningsih, D. Dkk., 2013, hlm.65) menulis adalah kegiatan menyampaikan sesuatu menggunakan bahasa melalui tulisan, dengan maksud dan pertimbangan tertentu untuk mencapai sesuatu yang dikehendaki. Selain itu, menulis adalah menyampaikan pesan penulis kepada pembaca, sehingga pembaca memahami maksud yang dituangkan atau maksud yang disampaikan melalui tulisan tersebut (Kusumaningsih, D. Dkk., 2013, hlm 67).

Kegiatan pembelajaran disekolah tidak akan lepas dari kegiatan menulis sehingga dapat melatih keterampilan menulis siswa. Keterampilan menulis di lingkungan sekolah sudah di berikan mulai dari tingkat kelas rendah. Keterampilan menulis merupakan salah satu dari keterampilan berbahasa yang tidak bisa lepas dari kehidupan seseorang. Keterampilan menulis terdiri dari empat keterampilan, yaitu : keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, keterampilan membaca, dan keterampilan menulis.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan terhadap guru kelas V Sekolah Dasar, Siti (2021), pada hari senin 5 Juli 2021, tentang materi bahan pembelajaran menulis surat resmi di Sekolah Dasar, diketahui bahwa bahan pembelajaran yang biasanya digunakan saat mengajar mengacu pada buku siswa, lembar kerja siswa (LKS),

Permasalahan yang muncul atau ditemukan pada siswa sekolah dasar dalam menulis surat adalah siswa belum paham terhadap penggunaan ejaan. Kesalahan penggunaan ejaan merupakan salah satu dari bentuk kesalahan berbahasa dalam bentuk tulis. Dengan belum pahamnya siswa terhadap penggunaan ejaan dalam menulis surat resmi itu sendiri, sehingga dapat membuat pembaca atau penerima surat tidak memahami dengan jelas bagaimana maksud dari penulis surat terhadap kesalahan ejaan yang terdapat pada surat resmi siswa kelas V SD Negeri Limpar. Dari hasil analisis tersebut dapat digunakan sebagai pembuatan bahan ajar menulis surat resmi di kelas V sekolah dasar.

Adapun tahapan yang dilakukan dalam pembuatan bahan ajar, yaitu: menganalisis kebutuhan bahan ajar yang meliputi analisis kurikulum, menelaah SK (kompetensi dasar), KD (kompetensi dasar), dan indikator, kemudian setelah menganalisis kebutuhan bahan ajar maka hal yang dilakukan selanjutnya adalah mengaplikasikannya dalam bentuk bahan ajar. Bahan ajar sendiri digunakan agar siswa mampu mencapai kompetensi dengan baik.

Berdasarkan penjabaran dan keterbatasan bahan ajar yang ada, untuk itu peneliti ingin meneruskan penelitian terlebih dahulu untuk dilakukan pengembangan terhadap bahan pembelajaran menulis surat resmi siswa kelas V Sekolah Dasar. Pengembangan bahan pembelajaran tersebut dilakukan dengan cara membuat bahan ajar pembelajaran menulis surat berdasarkan hasil analisis kesalahan berbahasa yang dipilih peneliti. Menulis surat ini yang nantinya akan diterapkan pada proses pembelajaran menulis surat resmi di kelas V Sekolah Dasar. Berdasarkan hasil uraian yang melandasi latar belakang ini, peneliti membuat judul penelitian *Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Surat Resmi Sebagai Alternatif Penulisan Bahan Ajar Surat Resmi Kelas V SD*. Dengan difokuskannya penelitian terhadap analisis melalui buku dan melibatkan

siswa dan guru secara langsung, akan menjadikan penelitian ini berjalan dengan baik tanpa ada dampak yang terjadi dapat menyebabkan fenomena penyebaran virus Covid-19 ketika penelitian ini dilaksanakan

Adapun tahapan yang dilakukan dalam pembuatan bahan ajar, yaitu: menganalisis kebutuhan bahan ajar yang meliputi analisis kurikulum, menelaah SK (kompetensi dasar), KD (kompetensi dasar), dan indikator, kemudian setelah menganalisis kebutuhan bahan ajar maka hal yang dilakukan selanjutnya adalah mengaplikasikannya dalam bentuk bahan ajar. Bahan ajar sendiri digunakan agar siswa mampu mencapai kompetensi dengan baik.

Berdasarkan penjabaran dan keterbatasan bahan ajar yang ada, untuk itu peneliti ingin meneruskan penelitian terlebih dahulu untuk dilakukan pengembangan terhadap bahan pembelajaran menulis surat resmi siswa kelas V Sekolah Dasar. Pengembangan bahan pembelajaran tersebut dilakukan dengan cara membuat bahan ajar pembelajaran menulis surat berdasarkan hasil analisis kesalahan berbahasa yang dipilih peneliti. Menulis surat ini yang nantinya akan diterapkan pada proses pembelajaran menulis surat resmi di kelas V Sekolah Dasar. Berdasarkan hasil uraian yang melandasi latar belakang ini, peneliti membuat judul penelitian *Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Surat Resmi Sebagai Alternatif Penulisan Bahan Ajar Surat Resmi Kelas V SD*. Dengan difokuskannya penelitian terhadap analisis melalui buku dan melibatkan siswa dan guru secara langsung, akan menjadikan penelitian ini berjalan dengan baik tanpa ada dampak yang terjadi dapat menyebabkan fenomena penyebaran virus Covid-19 ketika penelitian ini dilaksanakan.

## B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah.

- Bagaimana kesalahan ejaan yang terdapat pada surat resmi siswa

kelas V SD?

- Bagaimana bahan ajar penulisan surat resmi bagi siswa kelas V Sekolah Dasar berdasarkan hasil analisis kesalahan ejaan yang terdapat pada surat resmi siswa kelas V SD?

#### B. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut.

- Diketuinya kesalahan ejaan yang terdapat pada surat resmi kelas V SD.
- Diketuinya kesalahan berbahasa apa saja yang dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran menulis surat di kelas V Sekolah Dasar.

#### C. Manfaat Penelitian

Berdasarkan uraian di atas tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- Bagi guru

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat untuk guru (Sekolah Dasar) sebagai bahan pembelajaran unsur penokohan bagi siswa kelas IV Sekolah Dasar.

- Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat sebagai referensi atau sumber rujukan bagi mahasiswa yang akan mengembangkan penelitian sejenis.

#### D. Definisi Istilah

Ummi Hanifatul Mu'minah, 2023

*ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA SURAT RESMI SEBAGAI ALTERNATIF PENULISAN BAHAN AJAR SURAT RESMI KELAS V SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Definisi istilah yang dimaksudkan untuk menghindari perbedaan pendapat tentang istilah-istilah yang dipakai dalam penelitian ini.

1. Analisis Kesalahan Berbahasa

Analisis kesalahan berbahasa dalam penelitian ini adalah menganalisis kesalahan yang dilakukan oleh siswa dalam penggunaan ejaan baik dalam penggunaan huruf kapital, tanda baca serta penulisan kata yang terdapat pada surat resmi siswa SD Negeri Limpar.

2. Ejaan

Maksud dalam penelitian ini adalah kaidah cara menggambarkan bunyi-bunyi dalam bentuk tulisan (huruf-huruf), penggunaan tanda baca, dan penulisan kata.

3. Surat Resmi

Surat resmi pada penelitian ini adalah surat yang dibuat oleh siswa dimana isi surat tersebut merupakan sebuah undangan ajakan untuk menghadiri sebuah acara formal.

Surat resmi adalah surat yang diterbitkan oleh suatu instansi pemerintah, perusahaan, organisasi, atau individu yang memiliki kekuasaan resmi dan bertujuan untuk menyampaikan informasi, perintah, atau permintaan secara formal. Surat resmi biasanya ditandatangani oleh pimpinan atau pejabat yang berwenang dan ditujukan kepada pihak lain juga yang berwenang.

4. Bahan Ajar Menulis Surat Resmi

Bahan ajar menulis surat resmi dalam penelitian ini adalah bahan yang disusun sistematis untuk digunakan dalam proses pembelajaran materi menulis surat resmi yang dimana bahan tersebut diharapkan dapat membantu membuat siswa mencapai kompetensi yang diharapkan

Ummi Hanifatul Mu'minah, 2023

*ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA SURAT RESMI SEBAGAI ALTERNATIF PENULISAN BAHAN AJAR SURAT RESMI KELAS V SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)