

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian analisis kesalahan berbahasa pada surat resmi siswa kelas V SD Negeri Limpar, terdapat 2 kesimpulan dari hasil analisis penelitian ini. Kesimpulannya adalah:

1. Berdasarkan hasil analisis terhadap surat resmi siswa kelas V SD Negeri Limpar terdapat beberapa kesalahan dalam penggunaan ejaan. Kesalahan dalam penggunaan huruf kapital, kesalahan tanda baca, dan kesalahan penulisan kata. Kesalahan penggunaan huruf kapital sebanyak 181 kesalahan. Baik dalam penggunaan di awal kalimat, tengah kalimat, nama orang, nama hari dan bulan. Pada kesalahan tanda baca sebanyak 26 kesalahan. Baik dalam kesalahan tanda titik, tanda koma, dan tanda hubung. Dan pada kesalahan penulisan kata sebanyak 6 kesalahan. Kesalahan dalam penulisan kata ditemukan pada aspek singkatan dan gabungan kata.
2. Dari hasil analisis kesalahan berbahasa pada surat resmi siswa kelas V SD Negeri Limpar, dapat dijadikan sebagai bahan ajar dalam membuat surat. Bahan ajar yang dibuat sudah selesai dengan unsur-unsur pembuatan bahan ajar, diantaranya adalah petunjuk belajar, komponen yang akan dicapai, informasi pendukung, latihan-latihan, petunjuk kerja atau lembar kerja, dan evaluasi. Bahan ajar yang dibuat dari hasil analisis ini adalah berupa ejaan, dimana kesalahan ejaan ini meliputi kesalahan penggunaan huruf kapital, tanda baca dan penulisan kata.

### A. Saran

Dari hasil analisis kesalahan berbahasa pada surat resmi siswa kelas V SD Negeri Limpar, terdapat beberapa saran yang berkaitan dengan penelitian ini, diantaranya adalah bagi guru, bagi siswa, dan bagi peneliti selanjutnya.

Bagi Guru Bagi guru, khususnya sekolah dasar, ketika mengetahui gambaran mengenai kesalahan siswa dalam menulis surat baik dalam

penulisan ataupun penggunaan ejaan seharusnya guru tidak mengabaikan kesalahan siswa, karena jika diabaikan maka siswa tidak mengetahui dimana letak kesalahannya. Guru harus bias membuat bahan ajar sendiri berdasarkan hasil analisis terhadap kesulitan siswa dalam membuat surat yang berdasarkan pada unsur-unsur pembuatan bahan ajar dan juga disesuaikan dengan tingkat kemampuan siswa untuk mengurangi dan menanggulangi berbagai kesalahan siswa dalam menulis karangan. Bahan ajar yang dibuat oleh guru harus divalidasi ahli terdahulu agar bahan ajar bena-benar dapat diterapkan.

#### 1. Bagi Siswa

Siswa harus mempelajari lebih dalam tentang kaidah-kaidah menulis, baik dalam penggunaan huruf kapital, tanda baca, dan penulisan kata, sehingga siswa mampu mengetahui dimana kesalahan dalam membuat surat dan dapat memperbaikinya.

#### 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai salah satu referensi dan sumber bacaan yang bermanfaat dalam melakukan penelitian selanjutnya.

Ummi Hanifatul Mu'minah, 2023

*ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA SURAT RESMI SEBAGAI ALTERNATIF PENULISAN BAHAN AJAR SURAT RESMI KELAS V SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)