

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA SURAT
RESMI SEBAGAI ALTERNATIF PENULISAN BAHAN
AJAR SURAT RESMI KELAS V SD**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Ummi Hanifatul Mu'minah

NIM

1704161

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG**

2023



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202368984, 19 Agustus 2023

Pencipta
Nama : Ummi Hanifatul Mu'minah dan Drs.H. Widjojoko M.Pd.
Alamat : Komplek Korem Cilaku Blok H4 Nomor 10 ,
Serang, Serang, Banten, 42171

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta
Nama : Ummi Hanifatul Mu'minah
Alamat : Komplek Korem Cilaku Blok H4 Nomor 10 , Serang, BANTEN 42171
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : Karya Tulis (Artikel)
Judul Ciptaan : Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Surat Resmi Sebagai Alternatif
Penulisan Bahan Ajar Surat Resmi Kelas V SD

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali : 18 Agustus 2023, di Serang
di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh
puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1
Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000501935

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto
NIP. 196412081991031002

Disclaimer:
Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

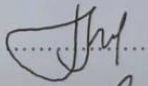
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

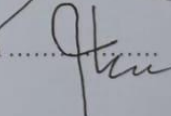
Nama : Ummi Hanifatul Mu'minah
NIM : 1704161
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Surat Resmi Sebagai Alternatif Penulisan Bahan Ajar Surat Resmi Siswa Kelas V SD

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI :

Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, M.si Tanda Tangan 

Penguji II : Dr. Supriadi, M.Pd. Tanda Tangan 

Penguji III : Dr. Deri Hendriawan, S.Pd. Tanda Tangan 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 22 Agustus 2023

ABSTRAK

ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA SURAT RESMI SEBAGAI ALTERNATIF PENULISAN BAHAN AJAR SURAT RESMI KELAS V SD

Umami Hanifatul Mu'minah

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang
Universitas Pendidikan Indonesia

Ejaan merupakan semua bentuk aturan yang berkaitan dengan penulisan tata bahasa pada bahasa Indonesia (Anto, Akbar, & Andrijanto, 2017). Keterampilan siswa dalam menulis surat resmi sangat masih kurang, baik itu dalam kaidah penulisannya dan tata tulisan. Penelitian yang dilakukan merupakan analisis kesalahan berbahasa pada surat resmi pada penulisan bahan ajar surat resmi sebagai penulisan bahan ajar kelas V SD Negeri Limpar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kesalahan ejaan seperti pada penulisan huruf kapital, penggunaan tanda baca, dan penulisan kata yang masih kurang dan merancang bahan ajar menulis surat resmi yang sesuai dengan hasil analisis dengan pendekatan kualitatif. Berdasarkan hasil analisis terhadap surat resmi siswa adalah ditemukannya kesalahan pertama penggunaan huruf kapital pada aspek awal kalimat, tengah kalimat, nama orang, nama hari dan bulan. Kesalahan kedua ditemukannya kesalahan pada tanda baca pada aspek tanda titik, tanda koma, tanda titik dua. Kesalahan ketiga ditemukannya kesalahan pada penulisan kata ditemukan pada aspek singkatan dan gabungan kata. Dengan adanya hal tersebut, maka bahan ajar menulis surat resmi akan dibuat dengan melihat unsur-unsur dari bahan ajar yang terdiri dari enam unsur bahan ajar serta berdasarkan analisis terhadap kesalahan ejaan yang terdapat pada surat resmi siswa. Kata kunci: Penokohan, Bahan Pembelajaran

Kata kunci : Ejaan, Bahan Ajar

ABSTRACT
**ANALYSIS OF LANGUAGE MISTAKES IN OFFICIAL LETTER AS AN ALTERNATIVE
WRITING OF OFFICIAL LETTER TEACHING MATERIALS FOR CLASS V SD**

Ummi Hanifatul Mu'minah

*Elementary School Teacher Education Program, Serang Regional Campus
Indonesian education university*

Spelling is all forms of rules related to grammatical writing in Indonesian (Anto, Akbar, & Andrijanto, 2017). Students' skills in writing official letters are still lacking, both in terms of writing rules and writing arrangements. The research carried out is an analysis of language errors in official letters in writing official letter teaching materials as writing teaching materials for class V SD Negeri Limpar. The purpose of this study is to describe spelling errors such as in capital letters, the use of abacus, and the writing of words that are still lacking and to design teaching materials for writing official letters that are in accordance with the results of content analysis using a qualitative approach. Based on the results of an analysis of the student's official letter, the first error was found in the use of capital letters in the aspects of the beginning of the sentence, the middle of the sentence, the name of the person, the name of the day and month. The second error is the discovery of errors in punctuation in the aspects of periods, commas, colons. The third mistake was found in the writing of words in terms of abbreviations and combinations of words. With this in mind, teaching materials for writing official letters will be made by looking at the elements of the teaching materials which consist of the six elements of teaching materials and based on the analysis of spelling errors found in student official letters. Keywords: Characterizations, Learning Materials

Keywords: Spelling, Teaching Materials

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii

DAFTAR LAMPIRAN	ix
------------------------------	-----------

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Istilah	4

BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Kesalahan Berbahasa.....	7
2. Surat	8
3. Bahan Ajar	9

BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	22
A. Pendekatan Penelitian	22
B. Metode Penelitian	29
C. Teknik Penelitian	33
1. Teknik Pengumpulan Data.....	33
2. Teknik Analisis Data	34

BIBLIOGRAFI

Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia .
(2016). Jakarta : Badan Pengembangan
dan Pembinaan Bahasa .

Arikunto. (2002). *Metode Penelitian (Suatu Pendekatan*

Praktek) . Jakarta : PtRineka Cipta. Markhamah, P. D. (2020).

Pembelajaran Ejaan di Sekolah Dasar.

Jawa Tengan -
Surakarta :
Muhammadiyah
University
Press .

Pujiastuti, R. D. (2014). *Cara dan Tip Produktif
Menulis Buku* . Jakarta :PT Elex Media
Komputindo KOMPAS GRAMEDIA .

Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif* .
Yogyakarta : Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA .

Sugiyono, P. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung
: Penerbit ALFABETA . Tanzili, A. A. (2006). *Pedoman
Lengkap Menulis Surat* .

Guntur, S. F. (1982). *Metodologi Penelitian dan Pendidikan*
. Surabaya : Usaha Nasional .

Halim, A. (2020). *BUNGA RANPAI AKUNTANSI PUBLIK : ISU
KONTEMPORER AKUNTANSI PUBLIK* . Surabaya : UP UNTOMO PRESS