

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN EFIKASI DIRI
DENGAN PRESTASI AKADEMIK PENDIDIKAN JASMANI**
(Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas 7 dan 8 SMPN se-Kota Bandung Tahun
Ajaran 2018/2019)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi



Oleh
Rostiana Widia Ningsih
1506164

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

HAK CIPTA

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN EFIKASI DIRI
DENGAN PRESTASI AKADEMIK PENDIDIKAN JASMANI**
(Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas 7 dan 8 SMPN se-Kota Bandung Tahun
Ajaran 2018/2019)

Oleh
ROSTIANA WIDIA NINGSIH

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan
Rekreasi

© ROSTIANA WIDIA NINGSIH 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

ROSTIANA WIDIA NINGSIH

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN EFIKASI DIRI
DENGAN PRESTASI AKADEMIK**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

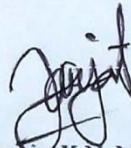
Pembimbing I



Dr. Helmy Firmansyah, M. Pd

NIP. 197912282005011002

Pembimbing II



Dr. Jajat Darajat K.N, M.Kes, AIFO.

NIP. 197608022005011002

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, M. Si.

NIP. 19680830199903100

ABSTRAK

Banyak yang beranggapan bahwa prestasi akademik seseorang ditentukan oleh kecerdasan intelektual yang dimiliki individu tersebut. Namun setiap individu memiliki kecerdasan emosional dan efikasi diri dalam pribadi masing-masing. Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan kecerdasan emosional dan efikasi diri dengan prestasi akademik pendidikan jasmani. Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan desain deskriptif korelasi ganda yang menggunakan teknik survey melalui angket. Instrument yang digunakan untuk mengukur kecerdasan emosional yaitu *Trait Emotional Intelligence Questionnaire Adolescent Form (TEIQue-AF)* sedangkan untuk mengukur efikasi diri menggunakan *Academic Self Efficacy Scale*. Berdasarkan hasil temuan menemukan bahwa ada hubungan yang bermakna antara kecerdasan emosional dan prestasi akademik pendidikan jasmani, selain itu efikasi diri pun memiliki hubungan yang bermakna dengan prestasi akademik pendidikan jasmani, berikut pula bahwa adanya hubungan dan kontribusi yang bermakna antara kecerdasan emosional dan efikasi diri dengan prestasi akademik pendidikan jasmani sebesar 96%. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan dan kontribusi antara kecerdasan emosional dan efikasi diri dengan prestasi akademik pendidikan jasmani.

Kata Kunci: *Kecerdasan Emosional, Efikasi Diri, Prestasi Akademik*

ABSTRACT

Many assume that one's academic achievement is determined by the intellectual intelligence of the individual. However, each individual has emotional intelligence and self-efficacy in their respective personalities. This study aims to look at the relationship of emotional intelligence and self-efficacy with physical education academic achievement. This research method uses quantitative descriptive method with multiple correlation descriptive design using survey techniques through a questionnaire. The instrument used to measure emotional intelligence is the Trait Emotional Intelligence Questionnaire Adolescent Form (TEIQue-AF) while to measure self-efficacy using the Academic Self Efficacy Scale. Based on the findings found that there is a significant relationship between emotional intelligence and physical education academic achievement, besides self-efficacy also has a meaningful relationship with physical education academic achievement, following that there is a meaningful relationship and contribution between emotional intelligence and self-efficacy with achievement academic physical education by 96%. Then it can be concluded that there is a relationship and contribution between emotional intelligence and self-efficacy with physical education academic achievement.

Keywords : Emotional Intelligence, Self Efficacy, Academic Achievement

DAFTAR ISI

HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	14
PENDAHULUAN.....	14
1.1 Latar Belakang.....	14
1.2 Rumusan Masalah.....	17
1.3 Batasan Masalah.....	17
1.4 Tujuan Penelitian.....	18
1.5 Manfaat Penelitian dan Signifikansi Penelitian.....	18
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	19
BAB II.....	20
2.1 Kajian Pustaka.....	20
2.1.1 Hakikat Kecerdasan Emosional.....	20
2.1.1.1 Pengertian Kecerdasan Emosional.....	20
2.1.1.2 Aspek-aspek Kecerdasan Emosional.....	21
2.1.1.3 Fungsi Kecerdasan Emosional.....	28
2.1.2 Hakikat Efikasi Diri.....	29
2.1.2.1 Konsep Dasar Efikasi Diri.....	29
2.1.2.2 Pengertian Efikasi Diri.....	30
2.1.2.3 Sumber Efikasi Diri.....	30
2.1.2.4 Proses Efikasi Diri (<i>Efficacy Activated Process</i>).....	33
2.1.2.5 Aspek-aspek Efikasi Diri.....	38
2.1.3 Prestasi Akademik.....	39
2.1.3.1 Pengertian Prestasi Akademik.....	39
2.1.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik.....	39
2.2 Penelitian yang Relevan.....	50
2.3 Kerangka Berpikir.....	52
2.4 Hipotesis.....	53
BAB III.....	55
METODOLOGI PENELITIAN.....	55
3.1 Metode Penelitian.....	55
3.2 Desain Penelitian.....	55
3.3 Populasi dan Sampel.....	56
3.4 Instrument Penelitian.....	57
BAB IV.....	64
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	64

4.1 Hasil Penelitian.....	64
4.1.1 Deskripsi Data.....	64
4.1.2 Uji Prasyarat Analisis.....	64
4.2 Pembahasan.....	73
BAB V.....	76
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	76
5.1 Simpulan.....	76
5.2 Implikasi.....	76
5.3 Rekomendasi.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Jurnal:

- Amantha, J., & Muniandy, B. (2012). The Influence of Demographic Profiles on Emotional Intelligence : A Study on Polytechnic Lecturers in Malaysia The Influence of Demographic Profiles on Emotional Intelligence : A Study on Polytechnic Lecturers in Malaysia. *International Online Journal of Educational Sciences*, 4(1), 62–70.
- Bandura, A. (1994). Self-Efficacy. *Encyclopedia of Human Behavior*, 4(pp), 71–81.
- Chamundeswari, S. (2013). Emotional Intelligence and Academic Achievement among Students at the Higher Secondary Level. *International Journal of Academic Research in Economics and Management Sciences*, 2(4), 178–187. <https://doi.org/10.6007/IJAREMS/v2-i4/126>
- Considine, G. (2002). The influence of social and economic disadvantage in the academic performance of school students in Australia. *Journal of Sociology*, 38(2), 129–148. <https://doi.org/10.1177/144078302128756543>
- Dulewicz, V., & Higgs, M. (2007). The International Journal of Human Resource Can Emotional Intelligence be developed? Can Emotional Intelligence be developed? *International Journal of Human Resource Management*, 15(1), 95–111. <https://doi.org/10.1080/0958519032000157366>
- Hashemi, S. A., Kimiaie, A., & Hashemizadeh, S. M. (2014). Title : The relationship between emotional intelligence and self-efficacy and academic performance of students. *World Essays Journal*, 1(2), 65–70.
- Howie, E. K., & Pate, R. R. (2012). Physical activity and academic achievement in children : A historical perspective Physical activity and academic achievement in children : A historical perspective. *Journal of Sport and Health Science*, 1(3), 160–169. <https://doi.org/10.1016/j.jshs.2012.09.003>
- Ioannidou, F., & Konstantikaki, V. (2008). Empathy and emotional intelligence : What is it really about ?, 1(3), 118–123.
- Ishak, N. M., Mahmud, Z., Mustaha, R., & Ariffin, S. (1995). Emotional Intelligence of Malaysian Teachers: Implications on Workplace Productivity, 1–16.
- Jakupov, S., Altayev, J., Slanbekova, G., Shormanbayeva, D., & Tolegenova, A. (2014). Experimental research of emotional intelligence as the factor of success rate of modern person. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 114, 271–275. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.12.697>
- K, A. G., & Ashraf, P. M. (2007). *Academic Self-Efficacy Scale -2006*. University of Calicut. <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.3930.2640>
- Kapur, R., & Initiatives, R. (2018). Factors Influencing the Student ' s Academic Performance in Secondary Schools in India, (April).
- Maganga, J. H. (2016). *Factors Affecting Students' Academic Performance: A case Study of Public Secondary Scholls in Ilala District, Dar-Es-Salaam, Tanzania*.
- Maria, de Fátima, G. (2014). The Relationship between Self-Efficacy and Academic Achievement in Adults ' Learners. *Athens Journal of Education*, 1(3), 237–246.

- Meece, Judith L and Schunk, D. H. (2005). SELF-EFFICACY DEVELOPMENT IN ADOLESCENCES, (self efficacy beliefs of adolescents), 71–96.
- Mouton, A., Hansenne, M., Delcour, R., & Cloes, M. (2013). Emotional Intelligence and Self-Efficacy Among Physical Education Teachers, *15(c)*, 342–354.
- Petrides, K. V. (2001). Technical Manual for the Trait Emotional Intelligence Questionnaires Emotional (TEIQue) Intelligence Questionnaires.
- Petrides, K. V. (2009). Psychometric Properties of the Trait Emotional Intelligence Questionnaire (TEIQue). <https://doi.org/10.1007/978-0-387-88370-0>
- Petrides, K. V, & Furnham, A. (2003). Trait Emotional Intelligence : Behavioural Validation in Two Studies of Emotion Recognition and Reactivity to Mood Induction. *European Journal of Personality*, *17*, 39–57. <https://doi.org/10.1002/per.466>
- Sharma, Hemant L and Nasa, G. (2014). Academic Self Efficacy: A Reliable Predictor of Educational Performances. *British Journal of Education*, *2(3)*, 57–64.
- Srinivas, P., & Venkatkrishnan, S. (2016). Factors Affecting Scholastic Performance in School Children . Grade %. *IOSR Journal of Dental and Medical Sciences (IOSR-JDMS)*, *15(7)*, 47–53. <https://doi.org/10.9790/0853-150714753>

Sumber Buku:

- Abduljabar, B dan Darajat, J. (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penjas*. Bandung: FPOK UPI
- Azwar, S. (2011). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hude, M. Darwis (2006). *Emosi Penyelajahan religio-psikologis tentang emosi manusia di dalam Al-Quran*. Jakarta: Erlangga
- Juliantine, T., Subroto, T., & Yudiana, Y. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK Universitas Pendidikan Indonesia
- Pasiak, T. (2002). *Revolusi IQ/EQ/SQ Antara Neusains dan Al-Quran*. Bandung: PT Mizan Pustaka
- Schunk, D. H. & Zimmerman, B.J. (2012). *Motivation and self –regulated learning: Theory, research and applications*. New York, NY: Routledge
- Stein, S.J., & Book, H. E. (2000). *Ledakan EQ: 15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Meraih Sukses*. Toronto: Kaifa
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta