

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Terdapat hubungan yang bermakna antara kecerdasan emosional dan prestasi akademik pendidikan jasmani, dikarenakan siswa yang memiliki skor kecerdasan emosional tinggi memiliki nilai prestasi akademik yang tinggi pula. Sedangkan siswa yang memiliki skor kecerdasan emosional rendah memiliki nilai prestasi akademik pendidikan jasmani rendah juga. Hal tersebut dipengaruhi oleh unsur kecerdasan emosional yaitu siswa mampu kemampuan menerima keadaan diri, memiliki tujuan hidup dan berfikir positif. Selain itu siswa memiliki kemampuan untuk mengontrol diri terhadap keinginan maupun dorongan serta dapat bertahan dalam tekanan. Berikut pula siswa mampu mengelola perasaan dan emosi terhadap diri sendiri maupun orang lain. Serta siswa mampu berhubungan sosial baik dengan individu lainnya.
2. Efikasi diri memiliki hubungan yang bermakna dengan prestasi akademik pendidikan jasmani, dikarenakan siswa yang memiliki skor efikasi diri tinggi memiliki nilai prestasi akademik tinggi pula, begitupun sebaliknya siswa yang memiliki skor efikasi diri rendah memiliki nilai prestasi akademik pendidikan jasmani rendah. Individu yang memiliki efikasi diri yang tinggi mampu mengerjakan berbagai tingkat kesulitan tugas, memiliki kekuatan dari keyakinan terhadap kemampuannya, serta memiliki keyakinan untuk menyelesaikan tugas-tugas dengan tuntas dan baik. Sedangkan individu yang memiliki skor efikasi diri lebih rendah dikarenakan tidak dapat mengerjakan tugas yang sulit, tidak memiliki keyakinan akan kemampuan yang dimilikinya, serta tidak memiliki keyakinan untuk menyelesaikan tugas-tugas dengan tuntas dan baik.
3. Kecerdasan emosional dan efikasi diri memiliki hubungan dan kontribusi yang bermakna terhadap prestasi akademik pendidikan jasmani. Apabila

siswa yang memperoleh skor kecerdasan emosional dan efikasi diri tinggi, memperoleh nilai prestasi akademik pendidikan jasmani tinggi pula. Selain itu, kecerdasan emosional dan efikasi diri memberikan pengaruh sebesar 96% artinya prestasi akademik pendidikan jasmani ditentukan oleh kecerdasan emosional dan efikasi diri.

5.2 Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu diharapkan setiap guru pendidikan jasmani khususnya dan guru mata pelajaran yang lain disekolah tidak hanya berpikir bahwa kecerdasan intelektual saja yang mempengaruhi prestasi akademik, dikarenakan kecerdasan emosional dan efikasi diri pun memiliki hubungan dan berkontribusi besar terhadap nilai prestasi akademik pendidikan jasmani.

5.3 Rekomendasi

1. Guru pendidikan jasmani tidak hanya mengukur kemampuan siswa dari kecerdasan intelektual saja dikarenakan kecerdasan emosional pun memiliki pengaruh terhadap prestasi akademik
2. Guru pendidikan jasmani harus tetap meningkatkan keyakinan siswa agar terus yakin akan kemampuan yang dimilikinya